

**Приложение к рабочей программе практики
«Научно-исследовательская работа»**

**44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», Магистратура
программа «Практическая и прикладная психология в образовании»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики в форме практической подготовки
Научно-исследовательская работа
статус практики – практика в части, формируемой участниками образовательных
отношений
форма обучения - очная

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	6/216
Место практики в структуре образовательной программы	Производственная практика «Научно-исследовательская работа» в форме практической подготовки призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность. Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики являются: Методы научных исследований, Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогического образования, Актуальные проблемы прикладной психологии. Перед прохождением Производственной практики «Научно-исследовательская работа» в форме практической подготовки студент должен: Знать: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке; Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Демонстрирует знания закономерностей развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь: Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста; Контролирует ход психического развития обучающихся на различных уровнях образования различных типов образовательных организаций. Владеть: Способен выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации; Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов; Демонстрирует навыки проведения диагностического обследования обучающихся с использованием стандартизированного инструментария, составления психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования. Прохождение производственной практики «Научно-исследовательская работа» является условием для освоения следующих дисциплин и практик: Преддипломная практика.
Содержание практики (основные темы, разделы, модули)	Подготовительный этап -Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предприятия. -Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места (инструктаж на рабочем месте). -Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от организации. - Вводная лекция Основной этап: Осуществление НИР:

	- сбор эмпирического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией - оформление и представление результатов научного исследования в виде частей магистерской диссертации Завершающий этап: Подготовка отчетной документации по практике. Оформление отчетной документации практики в соответствии с требованиями
Формируемые компетенции (коды)	УК-4; УК-6; ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке УК-4.2 Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык УК-4.3 Способен выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста УК-6.3 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов ПК-3.1 Демонстрирует знания закономерностей развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК-3.2 Контролирует ход психического развития обучающихся на различных уровнях образования различных типов образовательных организаций ПК-3.3 Демонстрирует навыки проведения диагностического обследования обучающихся с использованием стандартизированного инструментария, составления психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования
Образовательные технологии	установочная и итоговая конференции, защита отчета
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	зачет с оценкой