

44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Начальное образование и дошкольное образование

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«Методика обучения изобразительной деятельности в начальной школе»
наименование дисциплины по учебному плану
ОФО
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	216/6
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Методика обучения изобразительной деятельности» является формирование у студентов способности осуществлять обучение детей дошкольного младшего школьного возраста изобразительной деятельности.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Ведение в руководство детской изобразительной деятельностью. Руководство лепкой детей третьего и четвертого года жизни. Руководство лепкой детей пятого и шестого года жизни. Руководство аппликацией детей четвертого года жизни. Руководство аппликацией детей пятого года жизни. Руководство аппликацией детей шестого года жизни. Руководство рисованием детей третьего и четвертого года жизни. Руководство рисованием детей пятого и шестого года жизни. Руководство рисованием детей седьмого года жизни. Цели, задачи и содержание обучения изобразительной деятельности в начальной школе. Структура изучения способностей учащихся к изобразительной деятельности. Теоретические основы видов изобразительного искусства. Технологии видов изобразительного искусства. Технология рисунка. Технология декоративно-прикладного искусства. Методика проведения урока по изобразительному искусству в начальной школе. Урок по предмету «Изобразительное искусство». Организация внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую диагностику результатов образования и воспитания обучающихся, профилактировать педагогическую запущенность. ПК-2. Способен выстраивать взаимодействие с субъектами образовательного и воспитательного процесса в условиях школы и среды ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК 1.1 Использует методы педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, предупреждения отставания в обучении ПК-1.2 Взаимодействует с субъектами процессов образования и воспитания обучающихся в аспекте педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, в том числе по предупреждению педагогической запущенности ПК-1.3 Применяет методы и технологии педагогической диагностики для определения уровня обученности и предупреждения отставания в обучении ПК 2.1 Использует современные методики взаимодействия субъектов образовательного и воспитательного процесса ПК-2. Применяет методы предупреждения конфликтов в условиях

	школы и среды ПК-2.3 Организует интерактивное взаимодействие субъектов образовательного и воспитательного процесса ПК 3.1 Демонстрирует умение проектировать и реализовывать учебный процесс в начальной школе ПК 3.2 Способен проектировать и осуществлять процесс воспитания обучающихся начальной школы, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК 3.3 Демонстрирует умение проектировать и реализовывать деятельность по развитию обучающихся начальной школы, в том числе и с особыми образовательными потребностями
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методика обучения русскому языку в начальной школе Методика обучения математике в начальной школе Методика обучения интегративному курсу "Окружающий мир" Методика обучения технологии в начальной школе Теория и методика музыкального воспитания Технологии цифрового образования Основы кибербезопасности Педагогическая практика
Образовательные технологии	Лекция, практические занятия, СРС, тестирование
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	<i>Зачет, зачет с оценкой</i>