

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ

Сочи), проректор

Дата подписания: 03.04.2026 15:19:57 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Уникальный программный ключ: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fd5de «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета Экономики и
права

В. Петрова

« 14 » 2025 год

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора

В.П. Ермакова

2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

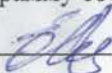
Рынок ценных бумаг

Шифр и направление подготовки	38.03.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки:	Финансы и управление бизнесом
Форма обучения:	Очная
Выпускающая кафедра	Инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик рабочей программы	Инновационных технологий в экономике и управлении
Год набора	2025

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (зачет/зачет)
7	108/3	18	36	54	нет	Зачет с оценкой
Итого	108/3	18	36	54	нет	Зачет с оценкой

Сочи 2025

Рабочую программу составил(и):

 Доцент, к.э.н. Е.Е.Синявская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



Т.Г. Борисова

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Онищенко Е.В
Ф.И.О.

подпись

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и
методического обеспечения



Петрова А.В
Ф.И.О.

подпись

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Рынок ценных бумаг является получение студентами комплекса фундаментальных экономических знаний о конкретных видах ценных бумаг и навыков ведения бизнеса на фондовом рынке в современных условиях.

Задачи дисциплины: изучение содержания основных теоретических знаний по экономическим категориям рынка ценных бумаг;

- умение анализировать современные проблемы в области финансовых рынков и находить направления их решения;

- понимание особенностей функционирования финансовых рынков в экономическом развитии страны; роль ценных бумаг в развитии международного сотрудничества и глобализации экономики.

-

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
Профессиональные компетенции	
ПК-6 Способен оценивать доходы и финансовые риски бизнеса	Страхование бизнеса Преддипломная практика Финансово-экономическое проектирование бизнеса Биржевое дело Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика
ПК-8 Способен выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран	Мировая экономика и международные экономические отношения Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Преддипломная практика Производственные финансовые инструменты Управление инвестиционным портфелем Финансовые рынки Международные финансы Биржевое дело Технологическая (проектно-технологическая) практика
Универсальные компетенции	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Страхование бизнеса Финансовая математика и статистика Основы функционирования малого бизнеса Макроэкономика Микроэкономика История экономических учений Преддипломная практика Финансовые рынки Инвестиции Биржевое дело

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике, в том числе на рынке ценных бумаг Уметь: понимать принципы функционирования экономики, формы участия государства в экономике и рынке ценных бумаг Владеть: знаниями, позволяющими понимать принципы функционирования экономики и цели участия государства на рынке ценных бумаг
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: финансовые инструменты и ценные бумаги для управления личными финансами Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски с учетом показателей рынка ценных бумаг Владеть: навыками использования финансовых инструментов и ценных бумаг для управления личным бюджетом с учетом риска
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: методы экономического и финансового планирования с использованием показателей рынка ценных бумаг Уметь: применять методы финансового планирования и показатели рынка ценных бумаг для достижения финансовых целей Владеть: умениями достигать текущих и долгосрочных целей с использованием методов финансово-экономического планирования и показателей рынка ценных бумаг
ПК-6 Способен оценивать доходы и финансовые риски бизнеса	ПК-6.1 Проводит необходимые расчеты для оценки доходов бизнеса	Знать: методы оценки доходов бизнеса с учетом динамики рынка ценных бумаг Уметь: проводить необходимые расчеты для оценки доходов с учетом тенденций рынка ценных бумаг Владеть: навыками осуществления расчетов для оценки доходов бизнеса с учетом информации с рынка ценных бумаг
	ПК-6.2 Владеет методами	Знать: методы оценки финансовых рисков с

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	оценки финансовых рисков бизнеса	учетом показателей рынка ценных бумаг Уметь: проводить оценку финансовых рисков с учетом показателей рынка ценных бумаг Владеть: умениями принимать решения на основе оценки финансовых рисков бизнеса с учетом информации рынка ценных бумаг
	ПК-6.3 Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	Знать: модели принятия управленческих решений на основе оценки рынка ценных бумаг Уметь: обосновать управленческие решения для снижения и устранения финансовых рисков на основе информации с рынка ценных бумаг Владеть: навыками принятия обоснованных управленческих решений для снижения и устранения финансовых рисков с учетом информации с рынка ценных бумаг
ПК-8 Способен выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран	ПК-8.1 Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран	Знать: источники российской и зарубежной информации, характеризующие финансовые рынки и рынок ценных бумаг Уметь: осуществлять сбор необходимой для анализа информации о развитии рынка ценных бумаг Владеть: навыками грамотно и результативно использовать информацию о развитии рынка ценных бумаг для анализа финансовых рынков в России и за рубежом
	ПК-8.2 Владеет методиками обработки и анализа данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран	Знать: методики анализа и обработки данных о развитии рынка ценных бумаг и финансового рынка Уметь: проводить анализ и обработку данных о развитии финансового рынка и рынка ценных бумаг Владеть: методиками сбора, обработки и анализа данных о развитии финансового рынка и рынка ценных бумаг
	ПК-8.3 Выделяет и описывает современные тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран	Знать: тенденции развития финансового рынка и рынка ценных бумаг Уметь: выделять и описывать тенденции развития финансового рынка и рынка ценных бумаг Владеть: знаниями, позволяющими выделять и описывать современные тенденции развития финансового рынка и рынка ценных бумаг в РФ и за рубежом

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Рынок ценных бумаг и его участники	7	2	2	-	3
2.	Структура рынка ценных бумаг в РФ	5	-	2	-	3
3.	Ценные бумаги и их Характеристики виды	7	2	2	-	3
4.	Долговые и долевыe ценные бумаги РФ	5	-	2	-	3
5.	Эмиссионная деятельность на рынке ценных бумаг	7	2	2	-	3
6.	Российская практика осуществления эмиссионной деятельности	5	-	2	-	3
7.	Операции на рынке ценных бумаг	7	2	2	-	3
8.	Регулирование операций на рынке ценных бумаг в РФ	5	-	2	-	3
9.	Методы финансового анализа при принятии инвестиционных решений	7	2	2	-	3
10.	Фондовые индексы России	5	-	2	-	3
11.	Фондовый портфель	7	2	2	-	3
12.	Российская практика управления фондовыми портфелями	5	-	2	-	3
13.	Виды бирж, механизмы и инфраструктура их функционирования	7	2	2	-	3
14.	Российские биржи и их инфраструктура	5	-	2	-	3
15.	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	7	2	2	-	3
16.	Российские профессиональные участники рынка ценных бумаг и их лицензии	5	-	2	-	3
17.	Регулирование рынка ценных бумаг в РФ. ЦБ РФ – мегарегулятор финансового рынка РФ	7	2	2	-	3
18.	Перспективы развития рынка ценных бумаг в России и за рубежом	5	-	2	-	3
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	108	18	36	-	54

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Рынок ценных бумаг и его участники	Сущность, задачи и функции рынка ценных бумаг. Виды рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг
2	Тема 3. Ценные бумаги и их виды	Сущность и виды ценных бумаг. Содержание отдельных видов ценных бумаг. Ценные бумаги на рынке недвижимости. Ипотечные ценные бумаги. Ценные бумаги в банковской сфере
3	Тема 5. Эмиссионная деятельность на рынке ценных бумаг	Эмиссия ценных бумаг, ее экономическая характеристика. Цели эмиссии. Виды эмиссий. Участники эмиссионного процесса. Процедура и правила эмиссии. Стандарты эмиссии ценных бумаг. Конструирование эмиссии. Андеррайтинг, его сущность. Эмиссионный синдикат.
4	Тема 7. Операции на рынке ценных бумаг	Операции с ценными бумагами. Порядок выпуска и обращения эмиссионных ценных бумаг
5	Тема 9. Методы финансового анализа при принятии инвестиционных решений	Фундаментальный анализ. Технический анализ. Фондовые индексы рынка ценных бумаг
6	Тема 11. Фондовый портфель	Портфели ценных бумаг и их виды. Формирование портфеля ценных бумаг. Методы управления фондовыми портфелями
7	Тема 13. Виды бирж, механизмы и инфраструктура их функционирования	Структура, задачи и функции фондовой биржи. Институциональная структура фондовой биржи. Организация биржи и ее управление. Механизм биржевых операций. Характеристика и виды биржевых сделок. Организация рынка ценных бумаг
8	Тема 15. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	Система подготовки кадров, профессиональные участники в области биржевой деятельности и ценных бумаг, требования и особенности
9	Тема 17. Регулирование рынка ценных бумаг в РФ. Развитие рынка ценных бумаг в России и за рубежом	Сущность, цели и принципы регулирования. Биржи США и Канады, биржи в европейских странах, азиатские бирж, российские биржи

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Рынок ценных бумаг и его участники	Контрольный опрос; Доклады с презентацией;
2.	Структура рынка ценных бумаг в РФ	Контрольный опрос; Доклады с презентацией; Решение задач Тестирование

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
3.	Ценные бумаги и их виды	Контрольный опрос; Доклады с презентацией; Решение задач Тестирование
4.	Долговые и долевыe ценные бумаги РФ	Контрольный опрос; Доклады с презентацией; Решение задач Тестирование
5.	Эмиссионная деятельность на рынке ценных бумаг	Контрольный опрос; Доклады с презентацией; Решение задач Тестирование
6.	Российская практика осуществления эмиссионной деятельности	Контрольный опрос; Доклады с презентацией; Решение задач Тестирование
7.	Операции на рынке ценных бумаг	Контрольный опрос; Доклады с презентацией; Решение задач Тестирование
8.	Регулирование операций на рынке ценных бумаг в РФ	Контрольный опрос; Доклады с презентацией; Решение задач Тестирование
9.	Методы финансового анализа при принятии инвестиционных решений	Контрольный опрос; Доклады с презентацией; Решение задач Тестирование
10.	Фондовые индексы России	Контрольный опрос; Доклады с презентацией; Решение задач Тестирование
11.	Фондовый портфель	Контрольный опрос; Доклады с презентацией; Решение задач Тестирование
12.	Российская практика управления фондовыми портфелями	Контрольный опрос; Доклады с презентацией; Решение задач Тестирование
13.	Виды бирж, механизмы и инфраструктура их функционирования	Контрольный опрос; Доклады с презентацией; Решение задач Тестирование
14.	Российские биржи и их инфраструктура	Контрольный опрос; Доклады с презентацией; Решение задач Тестирование

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
15.	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	Контрольный опрос; Доклады с презентацией; Решение задач Тестирование
16.	Российские профессиональные участники рынка ценных бумаг и их лицензирование	Контрольный опрос; Доклады с презентацией; Решение задач Тестирование
17.	Регулирование рынка ценных бумаг в РФ. ЦБ РФ – мегарегулятор финансового рынка РФ	Контрольный опрос; Доклады с презентацией; Решение задач Тестирование
18.	Перспективы развития рынка ценных бумаг в России и за рубежом	Контрольный опрос; Доклады с презентацией; Решение задач Тестирование

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Рынок ценных бумаг и его участники	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентацией Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию
2.	Структура рынка ценных бумаг в РФ	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентацией Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию
3.	Ценные бумаги и их виды	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентацией Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию
4.	Долговые и долевыe ценные бумаги РФ	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентацией Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию
5.	Эмиссионная деятельность на рынке ценных бумаг	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентацией Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию
6.	Российская практика осуществления эмиссионной деятельности	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентацией Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
7.	Операции на рынке ценных бумаг	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентацией Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию
8.	Регулирование операций на рынке ценных бумаг в РФ	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентацией Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию
9.	Методы финансового анализа при принятии инвестиционных решений	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентацией Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию
10.	Фондовые индексы России	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентацией Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию
11.	Фондовый портфель	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентацией Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию
12.	Российская практика управления фондовыми портфелями	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентацией Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию
13.	Виды бирж, механизмы и инфраструктура их функционирования	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентацией Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию
14.	Российские биржи и их инфраструктура	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентацией Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию
15.	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентацией Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию
16.	Российские профессиональные участники рынка ценных бумаг и их лицензирование	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентацией Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию
17.	Регулирование рынка ценных бумаг в РФ. ЦБ РФ – мегарегулятор финансового рынка РФ	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентацией Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию
18.	Перспективы развития рынка ценных бумаг в России и за рубежом	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентацией Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

- 1 Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19787-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/580948> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 2 Гусева, И. А. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17249-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/568620> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 3 Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16066-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/560168> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 4 Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20549-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558385> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 5 Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559438> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 14.04.2025). — Текст : электронный.
	Наименование ИСС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 — . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
---	------------------------------------------------------------------------

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 14.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 14.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
3.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 14.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru// (дата обращения: 14.04.2025). – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
 - критерии оценивания;
 - шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету с оценкой:

Вопросы к зачету по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

1. Финансовая система
2. Сущность рынка ценных бумаг
3. Финансовый рынок и рынок ценных бумаг
4. Классификация рынка ценных бумаг
5. Функции рынка ценных бумаг
6. Индексы фондовых рынков
7. Ценная бумага как фиктивный капитал
8. Основные характеристики ценной бумаги как экономической категории
9. Классификация ценных бумаг
10. Понятие, категории, типы и разновидности акций
11. Анализ инвестиционных характеристик акций
12. Понятие, сущность, виды и классификация облигаций
13. Корпоративные облигации
14. Биржевые облигации
15. Коммерческие облигации
16. Еврооблигация

17. Показатели доходности облигаций
18. Депозитарная расписка
19. Опцион эмитента
20. Вексель: виды, оборот
21. Чек: виды, оборот
22. Банковский сертификат
23. Инвестиционный пай
24. Коносамент
25. Складское свидетельство
26. Закладная
27. Ипотечный сертификат участия
28. Клиринговый сертификат участия
29. Цифровое свидетельство
30. Рынок производных финансовых инструментов, его участники
31. Основные виды производных финансовых инструментов
32. Ценообразование фьючерсных и опционных контрактов
33. Хеджирование финансовыми фьючерсными опционными контрактами
34. Клиринг и расчеты на биржевом рынке стандартных контрактов
35. Классификация и виды государственных (муниципальных) ценных бумаг
36. Управление государственным долгом
37. Облигации Банка России
38. Виды услуг на рынке ценных бумаг, выполняемых профессиональными участниками
39. Брокерская деятельность
40. Дилерская деятельность
41. Деятельность форекс-дилера
42. Депозитарная деятельность
43. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг
44. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (дифференцированный зачет):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной работы с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются тестирование, решение задач, устный опрос на семинарах.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы.

Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины

«Рынок ценных бумаг» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Рынок ценных бумаг» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке к текущему контрольному опросу;
- подготовке к решению задач;
- подготовке к тестированию;
- подготовке к зачету с оценкой по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Рынок ценных бумаг» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента

выступают: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) и составление плана по теме;
- конспектирование и анализ текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование компьютерной техники и Интернета
- подготовка докладов с презентациями и др. для закрепления и систематизации знаний:
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы текущего контрольного опроса и промежуточного контроля;
- для формирования умений и навыков:
- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- тестирования.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, выступлений на семинарских занятиях. При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой.

Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы для получения зачета с оценкой, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы

исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект

специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы. Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине,

позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

38.03.01, Экономика, Бакалавриат

Профиль Финансы и управление
бизнесом, **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

Рынок ценных бумаг

части учебного плана формируемой участниками образовательных
отношений Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	получение студентами комплекса фундаментальных экономических знаний о конкретных видах ценных бумаг и навыков ведения бизнеса на фондовом рынке в современных условиях.
Содержание дисциплины	<p>Биржевое дело Инвестиции История экономических учений Преддипломная практика Финансовые рынки Макроэкономика Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международные финансы Микроэкономика Мировая экономика и международные экономические отношения Основы функционирования малого бизнеса Преддипломная практика Производственные финансовые инструменты Страхование бизнеса Технологическая (проектно-технологическая) практика Управление инвестиционным портфелем Финансовая математика и статистика Финансово-экономическое проектирование бизнеса Финансовые рынки</p>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-6, ПК-8, УК-10
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>ПК-6.1 Проводит необходимые расчеты для оценки доходов; ПК-6.2 Владеет методами оценки финансовых рисков бизнеса; ПК-6.3 Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков; ПК-8.1 Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран; ПК-8.2 Владеет методиками обработки и анализа данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран; ПК-8.3 Выделяет и описывает современные тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран;</p>

	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;</p> <p>УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Страхование бизнеса; Финансовая математика и статистика; Мировая экономика и международные экономические отношения; Основы функционирования малого бизнеса; Макроэкономика; Микроэкономика; История экономических учений; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения; Рынок ценных бумаг; Преддипломная практика; Производные финансовые инструменты; Управление инвестиционным портфелем; Финансовые рынки</p>
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой