

**Приложение к рабочей программе дисциплины
Методика обучения химии**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Бакалавриат

Профиль: **Химия и биология**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Методика обучения химии

Дисциплина обязательной части учебного плана

форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	8/288
Цель изучения дисциплины	обеспечение методической подготовки обучающихся к работе в образовательных учреждениях, формирование методической системы теоретических знаний и практических умений осуществления обучения химии в образовательных учреждениях
Содержание дисциплины	Методика обучения химии как наука: предмет и задачи методики химии, связь с другими науками. Методы исследования, применяемые в методике обучения химии. Основные этапы развития отечественной методики обучения химии. Содержание химического образования. Обучение химии как педагогическая система. Нормативные документы современного школьного образования. Характеристика компонентов химического образования и взаимосвязей. Формы организации учебного процесса. Психолого-педагогические основы организации процесса обучения химии. Гуманизация и гуманитаризация обучения химии. Практическая и прикладная направленность преподавания химии. Методы и технологии обучения химии. Специфические методы обучения химии. Программированное обучение. Компьютеризация обучения. Игровые методы обучения. Средства обучения химии. Современный урок химии. Требования к уроку химии. Методика проведения демонстрационных, лабораторных опытов и практических занятий. Расчетные задачи по химии. Внеурочная работа как форма организации обучения химии. Материальная база обучения химии. Требования к использованию наглядности, технические, электронно-коммуникативные средства в обучении химии. Контроль и оценка результатов обучения химии. Роль и функции проверки и оценки знаний и умений обучающихся по химии. Методика изучения отдельных разделов школьного курса химии. Методика изучения первоначальных химических понятий. Методика изучения химии элементов и их соединений.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6; ОПК-7
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-6.1 Демонстрирует знания законов развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития; психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого- педагогических основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения ОПК-6.2 Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого- педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей ОПК-6.3 Учитывает особенности развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; использует психолого-педагогический технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7.1 Использует педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, закономерности формирования детско-взрослых сообществ ОПК-7.2 Взаимодействует с участниками образовательных отношений с учетом

	особенностей образовательной среды учреждения ОПК-7.3 Применяет способы решения проблем взаимодействия с различным контингентом обучающихся
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Возрастная психология. Педагогическая психология. Педагогика. Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика. Педагогические теории, системы, технологии. Управление образовательными системами. Научные основы школьного курса химии и биологии. Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов. Технология и организация воспитательных практик. Методический модуль. Методика обучения биологии. Методика обучения химии. Ознакомительная практика. Педагогическая практика (часть 1). Преддипломная практика
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий 3) дистанционные образовательные технологии
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен