

44.04.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**магистр****магистерская программа****«Нейродефектология и комплексное сопровождение лиц с нарушениями в развитии»****АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

Консультативная психология в нейродефектологии*часть, формируемая участниками образовательных отношений**Очная форма обучения*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование готовности к психологическому консультированию клиентов по проблемам обучения и воспитания детей в практической деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Методы и технологии психологического консультирования Тема 2. Психологическое консультирование в практической деятельности дефектолога. Тема 3. Особенности консультирования лиц с нарушениями в развитии. Тема 4. Особенности консультирования лиц с нарушениями в эмоционально-волевой сфере. Тема 5. Консультативные техники работы с детьми в нейродефектологии Тема 6. Консультативные техники работы с родителями в нейродефектологии Тема 7. Консультативные техники работы с педагогами в нейродефектологии
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-2.1 Использует современные теории и методы, этические нормы организации и проведения консультирования субъектов образовательного процесса по проблемам обучения и воспитания лиц с нарушениями в развитии. ПК-2.2 Организует индивидуальное и групповое консультирование субъектов образовательного процесса по проблемам обучения, воспитания, профессионального самоопределения и взаимоотношений со взрослыми и сверстниками лиц с нарушениями в развитии. ПК-2.3 Разрабатывает способы оценки эффективности деятельности субъектов образовательного процесса по проблемам обучения и воспитания лиц с нарушениями в развитии в нейродефектологической практике
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Профессиональная реабилитация и социализация лиц с нарушениями в развитии Психологическое сопровождение профессиональной деятельности специалистов инклюзивного образования Организация тьюторского сопровождения в образовательном пространстве Комплексная дефектологическая практика
Образовательные технологии	Лабораторные занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет