

**40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»**  
**Специализация: «Судебная деятельность»**

**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы дисциплины  
Психология  
Обязательная  
*форма обучения - очная*

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>            | 3/108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                              | Формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                 | Тема 1. Психика как особая форма социального взаимодействия<br>Тема 2. Психика человека как предмет научного познания<br>Тема 3. Индивидуальные свойства человека<br>Тема 4. Личность как высшее интегративное психическое свойство<br>Тема 5. Человек как субъект деятельности и индивидуальность<br>Тема 6. Общая характеристика общения. Перцептивная сторона общения<br>Тема 7. Коммуникативная сторона общения<br>Тема 8. Интерактивная сторона общения<br>Тема 9. Организационная культура и межкультурное взаимодействие в организации<br>Тема 10. Руководство и лидерство в организации<br>Тема 11. Группа как продукт межличностных взаимодействий.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формируемые компетенции (коды)</b>                        | УК-3, УК-6, УК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b> | УК-3.1. Способен организовать работу команды и осуществлять руководство ею<br>УК-3.2 Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели<br>УК-6.1 Демонстрирует способность определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки<br>УК-6.2 Демонстрирует способность реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки<br>УК-9.1 Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности<br>УК-9.2 Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития<br>УК-9.3 Владеет базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития |
| <b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>    | Введение в профессию и профессиональная этика<br>Судебная медицина и психиатрия<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Образовательные технологии</b>                            | лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                        | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |