

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Бакалаврская программа

«Дошкольное образование и Управление дошкольным образованием»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Менеджмент дошкольного образовательного учреждения»

Дисциплина обязательной части учебного плана

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	12/432
Цель изучения дисциплины	включение обучающихся в процесс овладения совокупностью знаний, умений, навыков и компетенций в области организации работы дошкольного образовательного учреждения и руководства им в различных его звеньях
Содержание дисциплины	Государственная политика в сфере дошкольного образования на современном этапе. Государственная регламентация образовательной деятельности. Предмет и сущность менеджмента ДОО. ДОО как педагогическая система. Миссия ДОО. Цели, принципы и подходы к управлению ДОО. Функции менеджмента ДОО. Методы менеджмента ДОО, их классификация. Организационная структура менеджмента ДОО. Теоретические основы управления персоналом ДОО. Руководство и лидерство. Стиль, методы и формы работы с кадрами. Особенности профессионального педагогического общения руководителя ДОО. Управленческая этика Система управления персоналом в ДОО: основные составляющие и оценка эффективности. Конфликтные ситуации: причины, методы разрешения. Нормативно-правовые основы менеджмента ДОО. Управление финансовой и хозяйственной деятельностью ДОО. Делопроизводство в ДОО. Управление маркетинговой деятельностью ДОО. Стратегический менеджмент. Управление содержанием образования и образовательным процессом в логике ФГОС ДО. Управление педагогическими инновациями в ДОО. Проектирование предметно-пространственной среды ДОО. Менеджмент качества в ДОО.
Формируемые компетенции (коды)	УК-3, ОПК-1, ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой

	ОПК-1.1 Использует законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; российские и международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей ОПК-1.2 Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики ОПК-1.3 Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования ОПК-8.1. Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3. Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Вариативные формы дошкольного образования Возрастная анатомия, физиология и гигиена Возрастная психология Документоведение и делопроизводство в дошкольной образовательной организации Дошкольная педагогика Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования Методология и методы психолого-педагогического исследования Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО Основы вожатской деятельности Педагогическая (вожатская) Педагогическая практика Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности Преддипломная практика Психология Система менеджмента качества в дошкольной образовательной организации Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, КР, экзамен