

44.03.02. Психолого-педагогическое образование

Бакалавриат

профиль «Психология и социальная педагогика»

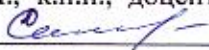
**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

История педагогики и образования

базовая дисциплина учебного плана

форма обучения - заочная

Составитель аннотации – Садилова О.П., к.п.н., доцент кафедры Педагогического и психолого-педагогического образования 

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>            | 3/108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                              | развитие у студентов теоретических (философских, психолого-педагогических) знаний из области теории и истории педагогики и психологии, которые составляют основу профессиональной компетенции психолога, социального педагога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                 | Тема 1. История развития теорий духовно-нравственного воспитания в различные исторические периоды.<br>Тема 2. Зарождение теорий социально-педагогической деятельности.<br>Тема 3. Нормативное обеспечение и реализация образовательных программ духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФГОС.<br>Тема 4. Теории развития личности в социокультурной сфере.<br>Тема 5. Гуманистические теории и концепции духовно-нравственного воспитания и развития с учетом национальных и семейных ценностей.<br>Тема 6. Система форм и методов обучения и воспитания в отечественной и зарубежной традиции.<br>Тема 7. Сравнительная характеристика образовательных программ духовно-нравственного воспитания в России и за рубежом. |
| <b>Формируемые компетенции (коды)</b>                        | ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;<br>ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b> | ОПК-4.1 - Использует методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей;<br>ОПК-4.2 - Учитывает социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;<br>ОПК-4.3 - Применяет способы усвоения подрастающим поколением общечеловеческих национальных и семейных ценностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | ОПК-7.1 Использует педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, закономерности формирования детско-взрослых сообществ<br>ОПК-7.2 Взаимодействует с участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения<br>ОПК-7.3 Применяет способы решения проблем взаимодействия с различным контингентом обучающихся |
| <b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b> | Педагогика, Ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Образовательные технологии</b>                                         | Проблемные лекции, практические семинары-практикумы, практические семинары с элементами дискуссии, семинар-практикум с элементами видео                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости</b>                               | Доклады, презентации, мини-проекты, контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Зав.кафедрой ПиППО



И.А. Мушкина