

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ
Сочи), проректор
Дата подписания: 03.04.2026 15:13:57
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b088e5a19ae

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета экономики и права
Петрова С.В.



« 15 » 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

Ермакова В.П.



« 14 » 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История экономических учений

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Финансы и управление бизнесом

Форма обучения Очная


Выпускающая кафедра инновационных технологий в экономике и управлении

Кафедра-разработчик рабочей программы инновационных технологий в экономике и управлении

Год набора - 2025

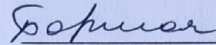
Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)
Итого	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)

Сочи 2025 г.

Рабочую программу составил к.э.н., доцент кафедры ИТЭиУ  Поташова И.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

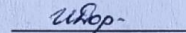
Заведующий кафедрой



Борисова Т.Г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

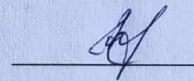
Зам. директора НОБ



Дорофеева И.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения



Петрова А.В.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является дать представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории и выявить их значимость для практики

Задачи дисциплины:

- продемонстрировать эволюцию теорий экономической науки и проследить, как по мере становления и развития теории модифицируется экономическая политика, углубляется экономический анализ;
- сформировать навыки самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли;
- сравнить методологические подходы и теоретические позиции ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;
- сформировать навыки самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли;
- умение анализировать процессы, происходящие на денежном рынке и рынка капиталов в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 - Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Микроэкономика Экономика предприятий и организаций Бухгалтерский учет Макроэкономика Налоги и налоговая система Основы экономической безопасности Ознакомительная практика Расчетно-аналитическая практика
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Микроэкономика Макроэкономика Основы функционирования малого бизнеса Финансовая математика и статистика Страхование бизнеса Инвестиции Финансовые рынки Рынок ценных бумаг Биржевое дело Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные принципы функционирования экономики и экономического развития Уметь: использовать различные информационные источники, в том числе нормативно-правовые, для подготовки аналитических материалов по анализу участия государства в экономике Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по функционированию субъектов экономики
	УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: основные финансовые понятия и категории для управления личными финансами Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски Владеть: навыками составления личного бюджета
	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: основные методы финансового планирования Уметь: анализировать статистическую отчетность Владеть: навыками обработки информации и составления отчета для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории	ОПК-1.1 Обладает знаниями экономической теории необходимыми для решения прикладных задач	Знать: историю экономической мысли, тенденции развития экономической науки, основные законы экономической науки,

<p>при решении прикладных задач</p>		<p>экономические воззрения отдельных экономистов Уметь: применять знания основ экономической мысли, тенденций развития экономической науки, основных законов экономической науки, экономических воззрений отдельных экономистов для решения прикладных задач Владеть: навыками использования знаний основ экономической мысли, тенденций развития экономической науки, основных законов экономической науки, экономических воззрений отдельных экономистов для решения прикладных задач</p>
	<p>ОПК-1.2 Применяет знание экономической теории для решения прикладных задач</p>	<p>Знать: проблемы функционирования экономических систем, экономического выбора, рыночного равновесия, теорию фирмы, теорию рынков факторов производства и т.п.; основные законы экономической науки, экономические воззрения отдельных экономистов Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях экономической теории, использовать исторические аналогии в аргументации Владеть: логикой экономического анализа, объясняющего причины, определявшие появление различных экономических взглядов</p>
	<p>ОПК-1.3 Владеет навыками решения прикладных задач на основе знаний экономической теории</p>	<p>Знать: ключевые понятия и термины, основные теории, относящиеся к разделам микроэкономики и макроэкономики Уметь: анализировать экономические результаты</p>

		деятельности экономических субъектов Владеть: приемами поиска, сортировки и фильтрации статистических данных
--	--	--

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 103 часа.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование модуля темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Предмет, метод и основные этапы развития экономических теорий	7	2	2	0	3
2	Первые экономические школы: меркантилизм и физиократия	10	2	2	0	6
3	Английская классическая школа	10	2	2	0	6
4	Классический институционализм	10	2	2	0	6
5	Экономическое учение марксизма	10	2	2	0	6
6	Маржинализм	10	2	2	0	6
7	Кейнсианство	8	2	2	0	4
8	Монетаризм	8	2	2	0	4
9	Экономическая мысль России	8	2	2	0	4
	ЭКЗАМЕН	27	-	-	-	-
	ИТОГО:	108	18	18	-	45

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Предмет, метод и основные этапы развития экономических теорий	Предмет, метод и основные этапы развития экономических теорий. Экономическая мысль Античности и Древнего Востока.
2	Первые экономические школы: меркантилизм и физиократия	Понятия «меркантилизм» и «физиократия». Две формы меркантилизма. Представители меркантилизма: Томас Мэн, Дэвид Юм, Дадли Норс, Джон Ло. Представители физиократов: Франсуа Кенэ, Анн Робер Жак Тюрго и др.

3	Английская классическая школа	«Политическая арифметика» Уильяма Петти. Адам Смит: «Исследование о природе и причинах богатства народов». Механизм «невидимой руки». Давид Рикардо: «Начала политической экономии». Теория стоимости — позиция Рикардо. Классическая школа после Смита и Рикардо: Дж. С. Милль, Ж.Б. Сэй и др.
4	Классический институционализм	Т. Веблен: «Институты — основа экономического поведения». Дж. Коммонс: правовые основы институционализма. Дж. Гобсон: теория недопотребления.
5	Экономическое учение марксизма	Концепция общественного развития Карла Маркса.
6	Маржинализм	Понятие маржинализма. Концепция предельной полезности К. Менгера. Теория В. Парето
7	Кейнсианство	Дж.М. Кейнс: теория эффективного спроса. Уровень занятости и совокупный спрос. Проблема трансформации сбережений в инвестиции. Мультипликатор, его роль в теории Кейнса.
8	Монетаризм	Исходные постулаты М. Фридмана. Уравнение Фишера. Методы регулирования экономики.
9	Экономическая мысль России	Экономическая мысль Киевской Руси. Экономическая мысль России в XVIII — начале XIX в. Вольное экономическое общество. План финансов М.М. Сперанского.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Предмет, метод и основные этапы развития экономических теорий	Устный опрос по лекциям
2.	Первые экономические школы: меркантилизм и физиократия	Устный опрос по лекциям
3.	Английская классическая школа	Устный опрос по лекциям
4.	Классический институционализм	Устный опрос по лекциям
5.	Экономическое учение марксизма	Устный опрос по лекциям
6.	Маржинализм	Устный опрос по лекциям
7.	Кейнсианство	Устный опрос по лекциям
8.	Монетаризм	Устный опрос по лекциям
9.	Экономическая мысль России	Тестирование

4.1.3 Лабораторные занятия - Не предусмотрены учебным планом

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Предмет, метод и основные этапы развития экономических теорий	Подготовка к устному опросу
2	Первые экономические школы: меркантилизм и физиократия	Подготовка к устному опросу
3	Английская классическая школа	Подготовка к устному опросу
4	Классический институционализм	Подготовка к устному опросу
5	Экономическое учение марксизма	Подготовка к устному опросу
6	Маржинализм	Подготовка к устному опросу
7	Кейнсианство	Подготовка к устному опросу
8	Монетаризм	Подготовка к устному опросу
9	Экономическая мысль России	Подготовка к тестированию

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

- 1 История экономических учений: учебник / Ю. П. Грабоздин, Л. В. Ермолина, Ю. В. Зелепухин [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-4497-0949-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102238.html> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102238>
- 2 История экономических учений: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В. С. Адвадзе, И. А. Андреева, Л. С. Андриянова [и др.] ; под редакцией А. С. Квасова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 495 с. — ISBN 978-5-238-01982-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141394.html> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 3 Ковтун, О. И. История экономических учений : учебное пособие / О. И. Ковтун, Е. Ю. Захарова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-7014-0829-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87116.html> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87116>
- 4 Секерин, В. Д. История экономических учений : учебное пособие / В. Д. Секерин, В. В. Бурлаков, А. Е. Горохова. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 190 с. — ISBN 978-5-9500354-0-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140307.html> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 05.05.2025). – Текст : электронный.
	Наименование ИСС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст: электронный.

4.2.3 Нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021).

2. Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон № 127-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями на 2 декабря 2019 года: принят Государственной Думой 27 сентября 2002 года: одобрен Советом Федерации 16 октября 2002 года. – Москва: Эксмо, 2019 – 510 с. – ISBN 978-5-04105596-7. – Текст: непосредственный.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 05.05.2025). – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания,
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к экзамену):

1. Предмет, метод и основные этапы экономических учений.
2. Экономическая мысль Античности.
3. Экономическая мысль Древнего Востока.
4. Понятия "меркантилизм" и "физиократия". Две формы меркантилизма.
5. Экономические воззрения меркантилистов: Томас Мэн, Дэвид Юм.
6. Экономические воззрения меркантилистов: Дадли Норс, Джон Ло.
7. Экономические воззрения физиократов: Франсуа Кенэ, Анн Робер Жак Тюрго, П. Буагильбер.
8. «Политическая арифметика» Уильяма Петти.
9. Адам Смит: «Исследование о природе и причинах богатства народов». Механизм «невидимой руки».
10. Давид Рикардо: «Начала политической экономии». Теория стоимости — позиция Рикардо.
11. Классическая школа после Смита и Рикардо: Дж. С. Милль, Ж.Б. Сэй и др.
12. Сущность и этапы «маржиналистской революции». Теория Г.Г. Госсена.
13. Концепция предельной полезности К. Менгера.
14. Теория В. Парето
15. Маржинальные концепции Л. Вальраса, В. Парето и А. Маршала
16. Т. Веблен: «Институты — основа экономического поведения».
17. Дж. Коммонс: правовые основы институционализма.
18. Дж. Гобсон: теория недопотребления.
19. Концепция общественного развития Карла Маркса. Основные концепции производства К. Маркса «Капитал».
20. Дж.М. Кейнс о роли государства. Преимущества теории Дж. Кейнса.
21. Дж.М. Кейнс: Уровень занятости и совокупный спрос. Проблема трансформации сбережений в инвестиции. Мультипликатор, его роль в теории Кейнса.
22. Исходные постулаты М. Фридмена.
23. Уравнение Фишера.
24. Методы регулирования экономики согласно монетаристам.
25. Л. Вальрас: проблема общего равновесия.
26. Оптимум В. Парето: поиск критерия эффективности.
27. А. Маршалл: «Принципы политической экономии».
28. Становление экономической мысли России.
29. Вольное экономическое общество России.
30. Модель «затраты – выпуск» В. Леонтьева.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

оценка «отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой формулу, правило, закономерность, явление;

оценка «хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;

оценка «удовлетворительно» - обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных докладов, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения

материала, подборе литературы для ознакомления;

- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, рекомендаций по решению типовых задач и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует

сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой.

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника, пакеты программного обеспечения общего назначения.

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Архиватор 7-zip.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«История экономических учений»

38.03.01 Экономика
Финансы и управление бизнесом

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
История экономических учений
дисциплина обязательной части учебного плана.
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Дать представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории и выявить их значимость для практики
Содержание дисциплины	Предмет, метод и основные этапы развития экономических теорий; Первые экономические школы: меркантилизм и физиократия; Английская классическая школа; Классический институционализм; Экономическое учение марксизма; Маржинализм; Кейнсианство; Монетаризм; Экономическая мысль России
Формируемые компетенции (коды)	УК-10, ОПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ОПК-1.1 Обладает знаниями экономической теории необходимыми для решения прикладных задач; ОПК-1.2 Применяет знание экономической теории для решения прикладных задач; ОПК-1.3 Владеет навыками решения прикладных задач на основе знаний экономической теории
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Биржевое дело, Бухгалтерский учет, Инвестиции Макроэкономика, Микроэкономика, Налоги и налоговая система, Ознакомительная практика, Основы функционирования малого бизнеса, Основы экономической безопасности, Преддипломная практика, Расчетно-аналитическая практика, Рынок ценных бумаг Страхование бизнеса, Финансовая математика и статистика Финансовые рынки, Экономика предприятий и организаций

Образовательные технологии	Лекция; практическая работа; самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Экзамен