

44.04.01 «Педагогическое образование» (магистратура)
Магистерская программа «Управление в высшем образовании»

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«Формирование воспитывающей образовательной среды»
Дисциплина обязательной части
 форма обучения - заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	Ознакомить магистрантов с методологией и современными тенденциями в формировании воспитывающей образовательной среды, в том числе практически подготовить к научно-исследовательской и практической деятельности при решении задач по ее формированию.
Содержание дисциплины	Тема 1 Воспитывающая функция образовательной среды: методология, подходы, концепция. Воспитание в структуре системы образования: цели и задачи воспитания в современной России. Тема 2 Психологические проблемы преодоления экстремизма и насилия в образовательной среде и педагогические способы противодействия. Принципы формирования духовно-нравственных установок субъектов образовательной среды. Тема 3 Диагностика эффективности воспитывающих технологий образовательной среды. Психолого-педагогические технологии формирования психологической безопасности образовательной среды школы на основе усвоения национальных духовно-нравственных установок субъектов образования.
Формируемые компетенции (коды)	УК-6, ОПК-4, ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста УК-6.3 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов ОПК-4.1 Обладает знанием общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика, нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей ОПК-4.2 Обладает умением создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

	ОПК-4.3 Способен применять методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуальноличностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.) ОПК-8.1 Демонстрирует знание особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2 Применяет умение использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3 Демонстрирует умение пользоваться методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методы научных исследований Формирование воспитывающей образовательной среды Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Правовые и этические нормы педагогической деятельности Теория и практика проектирования инновационного педагогического процесса Педагогическая практика Проектирование и научно-методическое обеспечение образовательных программ
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет