

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Практикум по обследованию речи»

44.03.03 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
программа бакалавриата «Специальное (дефектологическое) образование»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Практикум по обследованию речи»
Статус дисциплины – обязательная,
форма обучения - очная

Составитель аннотации – Макаревская И.Г., ст.преп.кафедры психологии и дефектологии

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов профессиональных компетенций в области обследования речи; создание системных представлений о сущности логопедического обследования, его предмете, объекте, задачах и направлениях	
Содержание дисциплины	Обследование речи как часть психолого-педагогического обследования, его принципы и научное обоснование Анализ, сравнение основных подходов к изучению различных сторон речи у детей и взрослых Этапы обследования, их структурно-содержательная характеристика: подготовительный, диагностический, этап анализа и оценки полученных результатов Основные принципы диагностического обследования Обследование звукопроизношения и фонематического восприятия. Обследование понимания речи Обследование лексического запаса и грамматического строя языка Обследование состояния письма у детей Обследование чтения Нейропсихологический метод диагностики нарушения речевого развития Специфика обследования речи детей раннего возраста и с различными видами речевых нарушений Использование современных компьютерных программ и технологий в логопедической диагностике, аппаратные методы обследования речи	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5	
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-5.1. Использует основы психологической и педагогической диагностики, технологии и методы для разработки программ коррекции трудностей в обучении ОПК-5.2. Применяет инструментарий диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся, осуществлять пед. диагностику отставания обучающихся ОПК-5.3. Реализует методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, навыки освоения и применения программ мониторинга образовательных результатов и применения технологий коррекционно-развивающей работы	

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Педагогика Педагогическая психология Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи
Образовательные технологии	Практическое занятия, самостоятельная работа студента
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольный опрос, заключение по результатам проведенного обследования
Форма промежуточной аттестации	зачет

Зав.кафедрой психологии и дефектологии

М. Мещеряков