

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ
ПОДГОТОВКИ), бакалавр**
профиль **Начальное образование и иностранный язык**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Стилистика
Обязательная дисциплина
Очная форма обучения

Составитель аннотации – Посохова Л.А., к.пед.н., доцент кафедры РГиРФ

Михайлова

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Дисциплина нацелена на то, чтобы ввести студентов в круг вопросов английской стилистики текста, ознакомить с теоретическими основами стилистики текста, научить понимать сущностные характеристики текста.
Содержание дисциплины	Вопрос об определении текста. Базовые и системные признаки текста. Глобальные текстовые категории. Категория диалогичности. Глобальные текстовые категории время, пространство, событие. Категория интертекстуальности и межтекстовые связи. Структура текста: его уровни и единицы. Единицы текста и единицы анализа текста. Классификации текстов. Текстовые характеристики функциональных стилей речи.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках. УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Иностранный язык», «Речевая коммуникация и деловое общение», «Русский язык», «Практика устной письменной речи», «Теория и практика читательской деятельности», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Стилистика», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика»
Образовательные технологии	Лекционные занятия; Практические занятия; Самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости	Домашнее задание, контрольный опрос, Презентация с докладом
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Зав. кафедрой РГиРФ

Велик

Березовская Л.Г.