

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ
Сочи), проректор
Дата подписания: 18.09.2026 15:20:52
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

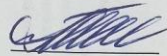
Шифр и направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация (степень) выпускника специалист
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения Заочная
Выпускающая кафедра инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик рабочей программы инновационных технологий в экономике и управлении

Год набора - 2025

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	144/4	4	4	-	127	-	Экзамен (9)
ИТОГО	144/4	4	4	-	127	-	Экзамен (9)

Сочи 2025 г.

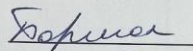
Рабочую программу составили:
К.э.н., доцент кафедры ИТвЭиУ



Поташова И.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



Борисова Т.Г.

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Зам. директора НОБ



Дорофеева И.В.

подпись

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись

Петрова А.В.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов: экономического мышления;
- навыков объективной оценки состояния дел в народном хозяйстве и обществе;
- умение анализировать в общих чертах информацию о конкретных товарных и факторных рынках, о движении уровня цен и денежной массы;
- навыков применения полученных знаний для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими вследствие рыночных изменений.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 - Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Статистика Экономика организации (предприятия) Макроэкономика Математический анализ Преддипломная практика Основы научно-исследовательской деятельности

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Владеет знаниями экономической науки и экономико-математического инструментария	Знать: базовые понятия и принципы функционирования и развития основных экономических процессов и явлений; основы микроэкономики Уметь: применять на практике базовые принципы функционирования и развития основных

		экономических процессов и явлений; цели и формы участия государства в экономике на микроуровне Владеть: навыками расчета показателей функционирования и развития основных экономических процессов и явлений на микроуровне
	ОПК-1.2 применяет знания и методы экономической науки и экономико-математического инструментария при решении профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Знать: методы для расчета показателей экономической деятельности, плана и прогноза экономического развития на микроуровне Уметь: применять знания в сфере экономики и управления; анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических задач на микроуровне Владеть: навыками расчета показателей экономической деятельности; составления плана и прогноза экономического развития на микроуровне

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	22	2		-	31
2.	Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	22		2	-	32
3.	Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	16	2		-	32
4.	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы			2		32
5.	Экзамен	9	-	-	-	-
	ИТОГО	144	4	4	-	127

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	Зарождение и развитие экономической теории. Методы экономической теории. Методы исследования экономических процессов (экономические модели и эксперименты, экономико-математическое моделирование). Экономическая потребность. Экономические блага. Экономические ресурсы. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Экономические агенты. Экономические отношения. Экономический кругооборот. Затраты и результаты. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Понятие экономической системы. Классификация экономических систем. Современные экономические системы.

		Рыночная экономика. Модели рыночной экономики. Равновесие на единичном рынке. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Предложение и его факторы. Механизм установления рыночного равновесия. Излишки потребителя и производителя. Эластичность спроса и предложения.
3.	Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция: признаки, достоинства и недостатки. Рыночная власть и ее измерение. Чистая монополия. Показатели монопольной власти. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция. Олигополия и ее характерные черты. Модели поведения фирмы в условиях олигополии.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
2.	Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	Практическое занятие, решение задач
4.	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	Практическое занятие, решение задач, подготовка к тестированию

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
2.	Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
3.	Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Работа с конспектом лекции, решение практических задач

4.	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	Работа с конспектом лекции, решение практических задач, подготовка к тестированию
----	---	---

4.1.5 Интерактивные формы занятий

В учебном плане отсутствуют

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

- 1 Баликов, В. З. Общая экономическая теория: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В. З. Баликов. - 10-е изд., испр. - Москва : Омега-Л ; Новосибирск : Сибирское соглашение, 2007. - 732 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - Текст (визуальный) : непосредственный.
- 2 Войтов, А. Г. Экономическая теория: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / А. Г. Войтов. - Москва : Дашков и К, 2012. - 392 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01690-5. - Текст (визуальный) : непосредственный.
- 3 Круглов, И. В. Экономическая теория: учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116177.html> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 4 Кулик Н.А. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Кулик Н.А., Федоров В.М.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8149-3566-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131195.html> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 5 Микроэкономика. Практикум: учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей очной и заочной форм обучения / Е. В. Видищева, И. Ю. Поташова. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 155, [1] : ил., граф., табл. – ISBN 978-5-88702-655-8. – Текст (визуальный) : непосредственный.
- 6 Микроэкономика: методические рекомендации по написанию рефератов и контрольных работ для студентов по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения, квалификация (степень) - бакалавр / составитель И. Ю. Поташова. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2016. – 33, [1] с. – Текст (визуальный) : непосредственный.
- 7 Экономика: практикум для студентов неэкономических специальностей очной и заочной форм обучения / автор-составитель И. Ю. Поташова. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 79, [1] с. : ил., граф., табл. – Текст (визуальный) : непосредственный.
- 8 Экономическая теория : учебник / под редакцией Н. Г. Кузнецова. - Москва : МарТ ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2004. - 496 с. - (Учебный курс). - ISBN 5-461-00025-8. - Текст (визуальный) : непосредственный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование СПБД
---	-------------------

1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 05.05.2025). – Текст : электронный.
	Наименование ИСС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст: электронный.

4.2.3 Нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021).

2. Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон № 127-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями на 2 декабря 2019 года: принят Государственной Думой 27 сентября 2002 года: одобрен Советом Федерации 16 октября 2002 года. – Москва: Эксмо, 2019 – 510 с. – ISBN 978-5-04105596-7. – Текст: непосредственный.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 –. – URL: https://cyberleninka.ru// (дата обращения: 05.05.2025). – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания,
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену):

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Классификация ресурсов. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов.
3. Кривая производственных возможностей как наглядная модель проблемы выбора в экономике. Альтернативные издержки.
4. Экономические системы и их типы.
5. Спрос, закон спроса, кривая спроса, детерминанты спроса.
6. Предложение, закон предложения, кривая предложения, детерминанты предложения.
7. Рыночное равновесие и его параметры. Дефицит и излишки.
8. Эластичность спроса: сущность, виды. Эластичность предложения.
9. Взаимосвязь эластичности и выручки предприятия. Практическое применение модели эластичности.
10. Теории поведения потребителя (общая характеристика).
11. Эффект дохода и эффект замещения для нормального и низкосортного блага.
12. Сущность и природа фирмы. Организационно-правовые формы предприятий в России.
13. Производство экономических благ. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.
14. Определение оптимального объема производства фирмы.
15. Прибыль и выручка предприятия. Виды прибыли, рентабельность.
16. Классификация издержек: сущность и виды.
17. Издержки в краткосрочном периоде.
18. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
19. Типы рыночных структур и их характеристики.
20. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.
21. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
22. Показатели монопольной власти.
23. Антимонопольное регулирование в России и за рубежом.
24. Определение цены и объема производства в условиях монополистической

конкуренции.

25. Олигополия: варианты олигополистического поведения.

26. Рынок труда. Спрос и предложение на труд, эффект дохода и эффект замещения.

27. Рынок земли. Рента и квазирента.

28. Рынок капитала. Инвестиции и их виды. Простые и сложные проценты, дисконтирование.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

оценка «отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой формулу, правило, закономерность, явление;

оценка «хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;

оценка «удовлетворительно» - обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных докладов, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, рекомендаций по решению типовых задач и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является

модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой.

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника, пакеты программного обеспечения общего назначения.

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Микроэкономика
дисциплина обязательной части учебного плана.
Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора; Рыночная система. Основы теории спроса и предложения; Теория поведения потребителя в рыночной экономике; Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах; Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.; Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1 Владеет знаниями экономической науки и экономико-математического инструментария ОПК-1.2 применяет знания и методы экономической науки и экономико-математического инструментария при решении профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Статистика Экономика организации (предприятия) Макроэкономика Математический анализ Преддипломная практика Основы научно-исследовательской деятельности
Образовательные технологии	Лекция; Практическая работа; Самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

