

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Научно-методические основы практической работы психолога»

37.04.01, Психология, Магистратура
Психология личности,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Научно-методические основы практической работы психолога
обязательной части учебного плана
очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	ознакомление с теоретико-методическими основами практической психологии, представленными в ряде научных школ и направлений, уяснение основных сфер функционирования практических психологов, специфики методов их деятельности, особенности профессионального взаимодействия с другими специалистами
Содержание дисциплины	Общее понятие о практической психологии (академическая и практическая психология).; Основные сферы функционирования практических психологов.; Общая структура и содержание профессиональных действий психолога с получением профессиональной задачи.; Основные методы практической психологии(психодиагностика).; Основные методы практической психологии. Психологическое консультирование и консультативная психология.; Основные методы практической психологии. Психокоррекция и психотерапия.; Взаимодействие психолога-практика с другими специалистами. Психолог и руководитель.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-4

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации предлагает способы их решения; УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них; УК-2.1 Определяет проблему на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта и его этапы; УК-2.2 Организует и контролирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникших разногласий в ходе реализации проекта; УК-2.3 Представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта ; УК-3.1 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; УК-3.2 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений; ОПК-4.1 Осуществляет отбор и оценку психометрических характеристик, используемых психодиагностических инструментов при решении научных, прикладных и практических задач.; ОПК-4.2 Составляет протоколы, заключения, сводные отчеты по результатам психодиагностических оценок, диагностики и экспертизы.; ОПК-4.3 Организовывает и реализует обратную связь по результатам психологических оценок, диагностики и экспертизы
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методологические проблемы психологии; Планирование теоретического и эмпирического исследования в психологии; Производственная практика в профильных организациях; Теории развития личности; Тренинг безбарьерного общения; Основы личностно-ориентированного консультирования; Педагогическая практика; Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного профессионального образования; Гендерная психология; Научно-исследовательская (квалификационная) практика; Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы; Психодиагностика личности; Психология сознания; Психометоды и психотехнологии; Социальная психология личности; Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации
Форма промежуточной аттестации	Экзамен