

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Психология»**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Бакалавриат

Математика и физика

Химия и биология

Начальное образование и дошкольное образование

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Психология

обязательной части учебного плана

очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Содержание дисциплины	
Формируемые компетенции (коды)	УК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях; УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии; УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Общественный проект "Обучение служением"; Основы вожатской деятельности; Педагогическая (вожатская) практика; Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО; Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации, срс

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------------	---------