

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Психология формирования команды»

37.03.01, Психология, Бакалавриат
Прикладная и практическая психология,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Психология формирования команды
части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений
очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	возможность формирования у обучающихся умения ориентироваться в определении роли психологической составляющей формирования команды.
Содержание дисциплины	Базовые техники командообразования; Этапы возникновения и развития команды в аудитории; Этапы возникновения и развития команды в природной среде; Принципы создания условий эффективной деятельности команды на этапе функционирования; Зачет
Формируемые компетенции (коды)	УК-3, УК-4, ПКУВ-3

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях; УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии; УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой; УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках; УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках; ПКУВ-3.1 Осуществляет психологическую диагностику супружеских и детско-родительских отношений в разных типах семей (замещающих семьях), различным отдельным лицам (клиентам), попавшими в трудную жизненную ситуацию и с учетом их запроса на психологическую услугу.; ПКУВ-3.2 Ведет социально-психологическое сопровождение, психологическое консультирование семей различных типов, социально уязвимые семьи, социальных работников, определяя возможности и активизируя потенциал семей в направлении оптимизации супружеских и детско-родительских отношений.; ПКУВ-3.3 Сопровождает развитие семейных отношений, просвещая, корректируя и исключая риски нарушения функционирования супругов, родителей и детей в семье.
---	--

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Групповые методы психотерапии; Прикладная и практическая психология семьи; Психология безопасности; Психология здоровья; Неклинические психотехники; Производственная практика в образовательных организациях; Прикладная и практическая дифференциальная психология; Иностранный язык; Социальная психология; Учебно-ознакомительная практика; Практическая психология; Организация НИРС; Прикладная психология; Речевая коммуникация и деловое общение; Тренинг безбарьерного общения; Организация добровольной (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО; Психология
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачет