

43.03.03 Гостиничная деятельность**«Гостиничное дело»****бакалавр****АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

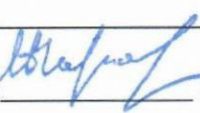
Основы социального государства

Дисциплина обязательной части учебного плана

заочная форма обученияСоставитель аннотации – Шапаренко В. В., к.философ. н., доцент, кафедры ТПиГИиФ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2/72
Цель изучения дисциплины	Дать студентам научное представление о современном социальном государстве в России и за рубежом, сформировать систему знаний в области социальной политики и права социальных государств, создать понимание, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и целью социальных государств, что человек необходимо научиться ценить себя и своё время.
Содержание дисциплины	Социальное государство: понятие, признаки, типология Критерии и индикаторы. Условия функционирования и интерпретации концепции социального государства. Генезис социального государства в новое и новейшее время. Основания социального государства в международном праве. Социальное государство и гражданское общество. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина. Становление государственной социальной политики в России. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений. Обеспечение трудовых прав граждан в РФ Трудовое право. Подписываем трудовой договор. Социальная политика социального государства — право социального обеспечения. Социальное страхование и пенсионное обеспечение в РФ. Обеспечение социальных гарантий в России в сфере здравоохранения, образования. Право социального обеспечения в России и за рубежом. Тайм менеджмент как способность управлять своим временем достигать социальных целей. Экономическая основа социального государства.
Формируемые компетенции (коды)	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного ре-

	зультата УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команд УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, эссе, контрольный опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Зав. кафедрой ТПиГ, ИиФ  Макаров Ю.Н.