

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Бакалавриат

«Психология и социальная педагогика»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Инновационная деятельность социального педагога

часть, формируемая участниками образовательных отношений

. Заочная форма обучения

Составитель аннотации – Тесля С.Н., д.ф.н., профессор кафедры Педагогического и психолого-педагогического образования 

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	уяснение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; развитие способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; актуализация способности студента осуществлять социально-педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Содержание дисциплины	Тема 1 Сущность инновационной социально-педагогической деятельности. Предмет, субъект, объект инновационной деятельности социального педагога. Тема 2 Должностные обязанности социального педагога. Направления профессиональной деятельности социально-педагогической службы и результаты инновационной деятельности. Тема 3 Инновационный педагогический эксперимент. Критерии передового социально-педагогического опыта.
Формируемые компетенции (коды)	УК-2; ПКУВ-1
Коды наименования индикатора достижения компетенции	и УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты ПКУВ-1.1 Применяет технологии социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении ПКУВ-1.2 Взаимодействует с другими специалистами в процессе

	реализации социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении ПКУВ-1.3 Использует методы и приемы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Организация профессиональной социально-педагогической деятельности Медико-психолого-педагогический консилиум в сфере образования Социально-правовая работа в пенитенциарных учреждениях Методики и технологии социально-педагогической деятельности Методики и технологии работы социального педагога Арт-технологии социально-педагогической деятельности Методика диагностики психологического здоровья семьи учащегося Технологии социально-педагогического сопровождения семьи Методика формирования социальной активности учащегося Техники первичных бесед специалиста с трудными подростками и их семьями Психологические особенности детей с особыми образовательными потребностями Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья Психологическая служба в образовании Социально-педагогическая работа в образовательном учреждении по социальной защите (учащихся) детства Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях, движениях Методика включения детей и подростков в социально-значимые виды деятельности
Образовательные технологии	лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Зав.кафедрой ПиППО

И.А. Мушкина

И.А. Мушкина