

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ
Сочи), проректор

Дата подписания: 03.06.2026 17:33:44

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте»

Шифр и направление подготовки	49.03.01 «Физическая культура»
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	Спортивная тренировка
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Физической культуры и спорта
Кафедра-разработчик рабочей программы	Физической культуры и спорта
Год набора	2024

Семестр	Трудоёмкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля экз./зачет
7	108/3	6	6	-	92	-	Зачет (4)
8	108/3	6	6	-	87	-	Экзамен (9)
Итого:	216/6	12	12	-	179	-	Зачет, экзамен (13)

Сочи 2024 г.

Рабочую программу составил (и): д.м.н., профессор Ходасевич Л.С
Ф.И.О., ученое звание, подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта



Полякова А.В.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Омиченко В.В.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись

Васильченко В.В.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Рабочая программа переутверждена на 2025 /2026 учебный год, протокол №9 заседания кафедры от «13» мая 2025 г. Изменения не вносились.

Заведующий кафедрой



Полякова А.В.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте» является сформировать знания, исследовательские и практические умения по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

Задачи дисциплины:

1. Изучение и оценка состояния здоровья, решение вопроса допуска и спортивной ориентации с учетом показаний и противопоказаний к различным видам физкультурно- спортивной деятельности.
2. Контроль за состоянием здоровья занимающихся в ходе занятий физкультурой и спортом. Разработка новых методов врачебно-педагогического контроля за занимающимися физкультурой и спортом.
3. Организация лечебно-профилактических и восстановительных мероприятий для лиц занимающихся физической культурой и спортом.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте» относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 — Дисциплины, участвующие в формировании компетенций

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	Спортивная медицина Ознакомительная практика Преддипломная практика
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	Спортивная медицина Ознакомительная практика Преддипломная практика
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.	Спортивная медицина Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте Теория и методика спортивной подготовки Ознакомительная практика Преддипломная практика

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Требования к результатам освоения дисциплин

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	ОПК-7.1 Знает и соблюдает технику безопасности обучающихся при организации, проведении учебных и тренировочных занятий, соревнований и физкультурно-массовых мероприятий	<i>Знать:</i> технику безопасности обучающихся при организации, проведении учебных и тренировочных занятий соревнований и физкультурно-массовых мероприятий <i>Уметь:</i> обеспечивать условия безопасности учащихся при проведении занятий соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. <i>Владеть:</i> приемами соблюдения техники безопасности обучающихся при организации, проведении учебных и тренировочных занятий, массовых мероприятий
	ОПК -7.2 Демонстрирует знания профилактики травматизма в различных видах спорта, с учетом климатогеографических условий.	<i>Знать:</i> этиологию и патогенез различных спортивных травм. <i>Уметь:</i> организовать занятия с соблюдением техники безопасности в различных видах спорта, с учетом климатогеографических условий. <i>Владеть:</i> приёмами и способами профилактики травматизма.
	ОПК-7.3 Владеет знаниями оказания первой доврачебной помощи при проведении занятий и спортивно-массовых мероприятий.	<i>Знать:</i> этиологию и патогенез при травмах в различных видах спорта. <i>Уметь:</i> оказать первую доврачебную помощь. <i>Владеть:</i> приёмами первой доврачебной помощи.
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	ОПК-8.1 Демонстрирует знания антидопинговых правил и антидопингового контроля.	<i>Знать:</i> нормативные документы, регламентирующие антидопинговые правила. <i>Уметь:</i> донести до занимающихся знания об антидопинговых правилах. <i>Владеть:</i> навыками работы с документами антидопинговых правил.
	ОПК-8.2 Владеет знаниями вспомогательных педагогических методов и средств восстановления, процессов восстановления после различных физических нагрузок.	<i>Знать:</i> вспомогательные и педагогические средства восстановления после различных физических нагрузок. <i>Уметь:</i> применять вспомогательные средства восстановления после физических нагрузок. <i>Владеть:</i> средствами и методами вспомогательных средств

		восстановления.
	ОПК-8.3 Применяет в педагогической деятельности, воспитательных, спортивно-массовых мероприятиях технологии по предотвращению применения допинга.	<i>Знать.</i> механизмы негативного влияния применения допинга на организм спортсмена. <i>Уметь:</i> применять технологии по предотвращению применения допинга. <i>Владеть.</i> приемами и способами предотвращения применения допинга.
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.	ОПК-14.1 Владеет знаниями теорией и методикой в избранном виде спорта, технологиями и методами для разработки планов тренировочного процесса.	<i>Знать:</i> технологии и методы для разработки планов тренировочного процесса. <i>Уметь:</i> разрабатывать планы тренировочного процесса. <i>Владеть:</i> теорией и методикой в избранном виде спорта.
	ОПК- 14.2 Применяет инструментарий контроля правильности построения тренировочного и образовательного процесса, показателей уровня и динамики развития видов физической подготовленности.	<i>Знать:</i> инструментарий контроля построения тренировочного и образовательного процесса. <i>Уметь:</i> применять инструментарий контроля правильности построения тренировочного и образовательного процесса. <i>Владеть:</i> способами оценки показателей уровня и динамики развития видов физической подготовленности.
	ОПК- 14.3 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в тренерской и образовательной деятельности.	<i>Знать:</i> результаты современных исследований в тренерской и образовательной деятельности. <i>Уметь:</i> выбирать методы исследования. <i>Владеть:</i> практическими методами научных исследований.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость (часы)				
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
4 курс (7 семестр)						
1	Тема 1. Введение в дисциплину «Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте».	17	2			15
2	Тема 2. Методы исследований, применяемые во врачебно-педагогическом контроле.	17	2			15
3	Тема 3. Современные методы функциональных исследований во врачебно-педагогическом контроле.	17		2		15
4	Тема 4. Принципы оценки состояния здоровья и тренированности у спортсменов.	17		2		15
5	Тема 5. Особенности врачебно- педагогического контроля за юными спортсменами, спортсменами-женщинами и лицами пожилого возраста.	16	2	2		12
6	Контрольная работа	20				20
7	Зачет	4				-
Итого:		108	6	6		92
4 курс (8 семестр)						
8	Тема 6. Медицинское обеспечение спортивных соревнований. Медицинское обеспечение оздоровительной физической культуры	13	2			11
9	Тема 7. Средства и методы восстановления и повышения спортивной работоспособности.	13	2			11
10	Тема 8. Использование физических факторов для восстановления спортивной работоспособности. Гигиенические средства восстановления	13		2		11
11	Тема 9. Перетренированность и перенапряжение: причины, профилактика	13		2		11
12	Тема 10. Допинг и медикаментозное обеспечение атлетов.	14	2			12
13	Тема 11. Санитарно-гигиенический надзор в физической культуре и спорте.	13		2		11

14	Контрольная работа	20				20
15	Экзамен	9				-
Итого:		108	6	6		87
Всего:		216	12	12		179

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание лекции
4 курс (7 семестр)		
1	Тема 1. Введение в дисциплину «Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте».	Общие понятия о врачебном контроле. Врачебные обследования занимающихся физкультурой и спортом. Диспансерное наблюдение. Врачебная консультация по вопросам физической культуры и спорта. Врачебно-педагогический контроль. Текущий санитарный надзор. Нормы температуры воздуха. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Профилактика спортивного травматизма. Медико-санитарное обеспечение массовых видов физкультуры. Санитарно-просветительная работа среди физкультурников и спортсменов. Пропаганда физкультуры и спорта среди населения.
2	Тема 2. Методы исследований, применяемые во врачебно-педагогическом контроле.	Комплексная унифицированная методика. Особенности анамнеза. Наружный осмотр. Антропометрические исследования. Исследование внутренних органов. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы. Исследование нервной системы. Лабораторные исследования. Методы исследований сердечно-сосудистой системы. Фонокардиография. Электрокимография. Векторкардиография. Механокардиография. Методы исследования дыхательной системы. Газоанализатор Белау. Оксигемометрия. Методы исследования нервной системы. Электроэнцефалография. Методы исследования мышечной системы. Электромиография. Электротонметрия. Биотелеметрия.
3	Тема 5. Особенности врачебно- педагогического контроля за юными спортсменами, спортсменами-женщинами и лицами пожилого возраста.	Особенности врачебно-педагогического контроля у юных спортсменов. Заболевания ОДА, типичные для детского и юношеского возраста. Особенности растущего организма. Особенности тренировки и возрастные факторы риска. Сроки допуска к занятиям физкультурой и спортом детей и подростков и возрастные этапы спортивной подготовки. Особенности женского организма. Особенности тренировки и гендерные факторы риска. Сроки допуска к занятиям физкультурой и спортом женщин после заболеваний. Особенности старческого

		организма. Особенности тренировки и возрастные факторы риска. Сроки допуска к занятиям физкультурой и спортом и возрастные этапы спортивной подготовки.
4 курс (8 семестр)		
4	Тема 6. Медицинское обеспечение спортивных соревнований. Медицинское обеспечение оздоровительной физической культуры	Принципы медицинского обеспечения спортивных соревнований. Принципы организации антидопингового контроля. Медицинский контроль в массовой физической культуре. Основные направления медицинского обеспечения оздоровительной физической культуры. Противопоказания к занятиям физической культурой в группах здоровья и самостоятельно. Двигательные режимы в оздоровительной физической культуре.
5	Тема 7. Средства и методы восстановления и повышения спортивной работоспособности.	Общие принципы использования восстановительных средств в спорте. Средства восстановления спортивной работоспособности: педагогические, психологические, медицинские, физические. Классификация средств, используемых в целях оптимизации процессов восстановления по Н.Д. Граевской. Педагогические средства восстановления. Психологические средства восстановления. Медицинские средства восстановления. Принципы и условия, оптимизирующие процесс постнагрузочного восстановления. Возмещение дефицита жидкости и гликогена в мышцах после физических нагрузок.
6	Тема 10. Допинг и медикаментозное обеспечение атлетов.	Основные группы фармакологических средств восстановления. Роль тренера в использовании медицинских средств восстановления и повышения спортивной работоспособности. Негативное влияние запрещенных средств (допинга). Анаболические стероиды. Кровяной допинг. Эритропоэтин. Принципы организации антидопингового контроля.

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятий
4 курс (7 семестр)		
1	Тема 3. Современные методы функциональных исследований во врачебно-педагогическом контроле.	Комплексная унифицированная методика. Особенности анамнеза. Наружный осмотр. Антропометрические исследования. Исследование внутренних органов. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы. Исследование нервной системы. Лабораторные исследования.
2	Тема 4. Принципы оценки состояния здоровья и тренированности у спортсменов.	Методы исследований сердечно-сосудистой системы. Фонокардиография. Электрокимографии. Векторкардиография. Механокардиография. Методы исследования дыхательной системы. Газоанализатор Белау. Оксигемометрия. Методы исследования

		нервной системы. Электроэнцефалография. Методы исследования мышечной системы. Электромиография. Электротонметрия. Биотелеметрия.
3	Тема 5. Особенности врачебно- педагогического контроля за юными спортсменами, спортсменами-женщинами и лицами пожилого возраста.	Особенности врачебно-педагогического контроля у юных спортсменов. Заболевания ОДА, типичные для детского и юношеского возраста. Особенности растущего организма. Особенности тренировки и возрастные факторы риска. Сроки допуска к занятиям физкультурой и спортом детей и подростков и возрастные этапы спортивной подготовки.
4 курс (8 семестр)		
4	Тема 8. Использование физических факторов для восстановления спортивной работоспособности. Гигиенические средства восстановления	Физические факторы в восстановлении и повышении работоспособности. Профилактика застоя желчи у спортсменов. Гигиенические средства (рациональное питание, естественные физические факторы, самомассаж и пр.) и вспомогательные средства (фармакологические и физиотерапевтические).
5	Тема 9. Перетренированность и перенапряжение: причины, профилактика	Повторное медицинское обследование. Задачи. Связь с этапами тренировки. Содержание. Медицинское заключение. Его разделы и значение для тренера, преподавателя. Дополнительное медицинское обследование. Задачи. Содержание. Медицинское заключение. Его разделы и значение для тренера. Организационные формы медицинского обеспечения занятий спортом.
6	Тема 11. Санитарно-гигиенический надзор в физической культуре и спорте.	Текущий санитарный надзор. Нормы температуры воздуха. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Медико-санитарное обеспечение спортивных соревнований.

4.1.3. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание самостоятельной работы
4 курс (7 семестр)		
1	Тема 1. Введение в дисциплину «Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте».	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; устный опрос, тестирование, доклад, выполнение контрольной работы, подготовка к зачету.
2	Тема 2. Методы исследований, применяемые во врачебно-педагогическом контроле.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; устный опрос, тестирование, доклад, выполнение контрольной работы, подготовка к зачету.
3	Тема 3. Современные методы функциональных исследований во врачебно-педагогическом контроле.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; устный опрос, тестирование, доклад, выполнение контрольной работы, подготовка к зачету.

4	Тема 4. Принципы оценки состояния здоровья и тренированности у спортсменов.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; устный опрос, тестирование, доклад, выполнение контрольной работы, подготовка к зачету.
5	Тема 5. Особенности врачебно-педагогического контроля за юными спортсменами, спортсменами-женщинами и лицами пожилого возраста.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; устный опрос, тестирование, доклад, выполнение контрольной работы, подготовка к зачету.
4 курс (8 семестр)		
8	Тема 6. Медицинское обеспечение спортивных соревнований. Медицинское обеспечение оздоровительной физической культуры	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; устный опрос, тестирование, доклад, выполнение контрольной работы, подготовка к экзамену.
9	Тема 7. Средства и методы восстановления и повышения спортивной работоспособности.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; устный опрос, тестирование, доклад, выполнение контрольной работы, подготовка к экзамену.
10	Тема 8. Использование физических факторов для восстановления спортивной работоспособности. Гигиенические средства восстановления	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; устный опрос, тестирование, доклад, выполнение контрольной работы, подготовка к экзамену.
11	Тема 9. Перетренированность и перенапряжение: причины, профилактика	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; устный опрос, тестирование, доклад, выполнение контрольной работы, подготовка к экзамену.
12	Тема 10. Допинг и медикаментозное обеспечение атлетов.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; устный опрос, тестирование, доклад, выполнение контрольной работы, подготовка к экзамену.
13	Тема 11. Санитарно-гигиенический надзор в физической культуре и спорте.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; устный опрос, тестирование, доклад, выполнение контрольной работы, подготовка к экзамену.

4.1.4 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Акатова, А.А. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре: учебное пособие / А.А. Акатова, Т.В. Абызова. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. 102 с. - 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/70620.html> (дата обращения: 01.03.2024).- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный
2. Власов, В.Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Практикум

- учебное пособие / В.Н. Власов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. 172 с. ISBN 978-5-8114-4500-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/boold125724> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гилев, Г.А. Физическое воспитание студентов: учебник / Г.А. Гилев, А.М. Каткова. - Москва: МПГУ, 2018. 336 с. ISBN 978-5-4263-0574-8. URL: <https://znanium.com/catalog/product11341058> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
 4. Занковец, В.Э. Энциклопедия тестирований / В.Э. Занковец. — Москва: Спорт, 2016. 456 с. ISBN 978-5-906839-49-7. — RL: <https://www.iprbookshop.ru/57802.html> (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст электронный
 5. Панов, Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов: учебное пособие / Г.А. Панов. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. 192 с. ISBN 978-5-209-03653-1. URL: <https://www.iprbookshop.ru/11449.html> (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
 6. Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов монография / В.П. Губа, Г.И. Попов, В.В. Пресняков, М.С. Леонтьева. — Москва: Спорт, 2021. 324 с. ISBN 978-5-907225-47-3.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/101290.html> (дата обращения: 01.03.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст электронный

4.2.2. Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 — Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные системы ИСС

№ п/п	Наименование СПБД
1	ScienceDirect: полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2	SpringerNature: полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland Аб. Part of Springer Nature. — URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 01.03.2024). Режим доступа: для авторш. пользователей. — Текст : электронный.
3	Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания «Консультант Плюс». Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.
	Наименование ИСС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных. — Сочи, [2017-]. — URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 01.03.2024). Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 17 февраля 2021 г.). - URL: <http://xn—273—84d1f.xnplai/zakonodatelstvo/federalnvy-zakon-ot-29-dekabr\ г а-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rfz> (дата обращения: 01.03.2024). - Текст : электронный.
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., ве гуп. в силу с 01.01.2022) //СПС КонсультантПлюс. - Режим доступа: локальная сеть СГУ. - Текст: электронный.
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО 3++) магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование: утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 128 "Об утверждении федерального... Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 - URL: https://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Mag/440403_%DQ%9C_3_17062021.pdf (дата обращения: 01.03.2024). - Текст: электронный.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 - Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№ п/п	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт/ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010. - URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «ДиректМедиа». - Москва, [2010-]. - URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». -- Москва, 2020. - URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. - Санкт- 9 Петербург, 2009URL: https://c.lanbook.com/ (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный, (при наличии доступа к изданию)

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

ВОПРОСЫ

для подготовки к промежуточной аттестации в 7 семестре (зачет)

1. Значение врачебно-педагогического контроля в физической культуре.
2. Цели, задачи и содержание врачебно-педагогического контроля в физической культуре.
3. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам при занятиях физической культурой и спортом.
4. Принципы допуска к тренировочным занятиям и соревновательной деятельности спортсменов.
5. Принципы допуска к тренировочным занятиям и соревновательной деятельности спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой.
6. Методы оценки физического развития и функциональных возможностей спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой.
7. Тестирование физической работоспособности и тренированности.
8. Особенности врачебно-педагогического контроля за спортсменами о состоянии здоровья разного пола и возраста.
9. Особенности врачебно-педагогического контроля за спортсменами и лицами, занимающихся физической культурой в зависимости от возраста.
10. Медицинский контроль состояния здоровья спортсменов, занимающихся физической культурой, на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях.
11. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности при занятиях адаптивной физической культурой.
12. Особенности влияния на организм спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой, различных физических нагрузок.
13. Особенности функциональных изменений под действием физических нагрузок в организме спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой.
14. Заболевания и травматизм, перетренированность, перенапряжения на занятиях спортом и физической культурой. Причины и профилактика.

Вопросы для промежуточной аттестации в 8 семестре (экзамен)

1. Значение врачебно-педагогического контроля в физической культуре.
2. Цели, задачи и содержание врачебно-педагогического контроля в физической культуре.
3. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам при занятиях физической культурой и спортом. Принципы допуска к тренировочным занятиям и соревновательной деятельности спортсменов.
4. Принципы допуска к тренировочным занятиям и соревновательной деятельности спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой.
5. Методы оценки физического развития и функциональных возможностей спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой.
6. Тестирование физической работоспособности и тренированности.
7. Особенности врачебно-педагогического контроля за спортсменами о состоянии здоровья разного пола и возраста.
8. Особенности врачебно-педагогического контроля за спортсменами и лицами, занимающихся физической культурой в зависимости от возраста.
9. Медицинский контроль состояния здоровья спортсменов, занимающихся физической культурой, на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях.
10. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности при

занятиях адаптивной физической культурой.

11. Особенности влияния на организм спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой, различных физических нагрузок.
12. Особенности функциональных изменений под действием физических нагрузок в организме спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой.
13. Заболевания и травматизм, перетренированность, перенапряжения на занятиях спортом и физической культурой. Причины и профилактика.
14. Использование средств нетрадиционной медицины для рекреации и повышения работоспособности спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой.
15. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физической культурой и спортом.
16. Организационные формы медицинского обеспечения занятий спортом.
17. Врачебно-спортивная консультация. Задачи и содержание.
18. Характеристика медицинских групп. Принципы распределения на медицинские группы. Характер занятий физической культурой в группах.
19. Медицинское обследование спортсменов, характеристика методов исследования. Анамнез, его виды и значение.
20. Особенности врачебно-педагогического контроля за женщинами, занимающихся физической культурой.
21. Возрастные особенности организма и врачебный контроль за лицами зрелого и пожилого возраста, занимающихся физической культурой.
22. Задачи и организация врачебно-педагогических наблюдений в процессе тренировочных занятий.
23. Самоконтроль спортсмена. Задачи. Форма. Субъективные и объективные показатели, характеристика и оценка.
24. Медицинское обеспечение соревнований. Обязанности главного судьи и врача в медицинском обеспечении.
25. Медицинское обеспечение учебно-тренировочных сборов. Обязанности начальника сборов и врача в медицинском обеспечении.
26. Допинг и антидопинговый контроль. Контроль половой принадлежности.
27. Особенности функционального состояния сердечно-сосудистой системы тренированного спортсмена. Пульс, артериальное давление; ударный и минутный объёмы крови в условиях покоя и при выполнении работы. Типы кровотока.
28. Гарвардский степ-тест. Методика проведения. Расчёт индекса. Оценка показателя.
29. Определение общей физической работоспособности по данным пробы PWC 170. Методика проведения степ тестового варианта. Расчёт и оценка показателей.
30. Определение общей физической работоспособности по данным пробы PWC 170. Методика проведения велоэргометрического варианта. Расчёт и оценка показателей. Выбор мощности первой и второй нагрузки.
31. Спирография. Характеристика получаемых показателей и их динамика в связи со спортивным совершенствованием.
32. Гипоксемические пробы Штанге и Генчи. Методика проведения и оценки состояния функциональных систем. Пробы с гипервентиляцией и с физической нагрузкой. Оценка полученных данных.
33. Переутомление. Условие и причина развития. Внешние признаки переутомления.
34. Перетренированность. Механизм развития, виды, стадии, признаки, двигательный режим и принципы лечения.
35. Гипертонические и гипотонические состояния у спортсменов, симптомы, двигательный режим.
36. Дистрофия миокарда вследствие хронического физического перенапряжения сердца у спортсменов. Признаки, двигательный режим.
37. Ортостатический коллапс. Механизм развития, симптомы, профилактика, первая

помощь.

38. Гипогликемическое состояние, гипогликемический шок. Причины, симптомы, неотложная помощь, профилактика.
39. Обморок. Механизм развития, симптомы, профилактика, первая помощь.
40. Нокаут и нокдаун, как закрытая черепно-мозговая травма, признаки, первая помощь, двигательный режим.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в период семестровых экзаменационных сессий и завершает изучение как отдельной дисциплины. Формы проведения промежуточной аттестации определены рабочим учебным планом специальности или направления подготовки, являются едиными и обязательными для всех форм обучения, включают сдачу зачетов. Оценка знаний предполагают дифференцированный подход к обучению и проверке полученных умений, знаний, а также уровня формирования компетенций. Каждый обучающийся при устном ответе должен показать знание лекционного материала и знание практического материала.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка «**зачтено**» - полный правильный ответ на вопросы билета. Материал при ответах на вопрос изложен грамотно. Обучающийся владеет всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «**не зачтено**» - обучающийся не отвечает на вопросы билета или допускает при ответах грубые, существенные ошибки и не владеет индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)

«**отлично**» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, свободно владеющий понятийным аппаратом;

«**хорошо**» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа;

«**удовлетворительно**» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции;

«**неудовлетворительно**» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются контрольный опрос, практический и теоретический зачет.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны ознакомиться с теоретическим материалом, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых приемов массажа на практических занятиях.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачёту, экзамену. При подготовке к зачёту, экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение. На зачёте, экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать практически выполнять массаж, знать показания и противопоказания к массажу, гигиенические требования и неукоснительно их соблюдать. При подготовке к ответу на зачёте, экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организации самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания контрольной работы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;

- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы

5.3 Особенности преподавании дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся,

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей дисциплины.

При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий. Преподавание дисциплины осуществляется с акцентом на индивидуальный подход к обучаемым.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности и компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении по дисциплине применяются:

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированное ПО.
3. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места магистрантов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.
4. Дистанционная поддержка дисциплины: для передачи домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры и личная почта преподавателя.

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows

Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение.

Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

Приложение к рабочей программе дисциплины «Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте»

49.03.01 «Физическая культура» бакалавр «Спортивная тренировка

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте»

дисциплина обязательной части

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость дисциплины ЗЕТ / час.	6/216
Цель изучения Дисциплины	Целью освоения дисциплины «Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте» является сформировать знания, исследовательские и практические умения по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
Содержание дисциплины	Введение в дисциплину «Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте». Принципы организации и формы работы врачебно-педагогического контроля. Методы исследований, применяемые во врачебно-педагогическом контроле. Современные методы функциональных исследований во врачебно-педагогическом контроле. Принципы оценки состояния здоровья и тренированности у спортсменов. Особенности врачебно- педагогического контроля за юными спортсменами, спортсменами-женщинами и лицами пожилого возраста. Медицинское обеспечение спортивных соревнований. Медицинское обеспечение оздоровительной физической культуры. Средства и методы восстановления и повышения спортивной работоспособности. Использование физических факторов для восстановления спортивной работоспособности. Гигиенические средства восстановления. Перетренированность и перенапряжение: причины, профилактика. Допинг и медикаментозное обеспечение атлетов. Санитарно-гигиенический надзор в физической культуре и спорте. Врачебно-педагогический контроль в различных климатогеографических и погодных условиях.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-7, ОПК -8, ОПК-14
Коды и наименование индикатора достижения	ОПК-7.1 Знает и соблюдает технику безопасности обучающихся при организации, проведении учебных и тренировочных занятий, соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. ОПК -7.2 Демонстрирует знания профилактики травматизма в различных видах спорта, с учетом климатогеографических условий. ОПК-7.3 Владеет знаниями оказания первой доврачебной помощи при проведении занятий и спортивно-массовых мероприятий.

	ОПК-8.1 Демонстрирует знания антидопинговых правил и антидопингового контроля. ОПК-8.2 Владеет знаниями вспомогательных педагогических методов и средств восстановления, процессов восстановления после различных физических нагрузок. ОПК-8.3 Применяет в педагогической деятельности, воспитательных, спортивно-массовых мероприятиях технологии по предотвращению применения допинга. ОПК-14.1 Владеет знаниями теорией и методикой в избранном виде спорта, технологиями и методами для разработки планов тренировочного процесса. ОПК- 14.2 Применяет инструментарий контроля правильности построения тренировочного и образовательного процесса, показателей уровня и динамики развития видов физической подготовленности. ОПК- 14.3 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в тренерской и образовательной деятельности.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Спортивная медицина Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте Теория и методика спортивной подготовки Ознакомительная практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачёт (7 семестр), экзамен (8 семестр)