Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ердакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ Сочи), проректор
Дата подписания: 10.06.2026 13:02:24
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета ЭиП
_____ С.В. Петрова
«15» 11 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИДиЦ
_____ А.В. Ревнивых
«15» 11 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная и политическая философия

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Шифр и наименование научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия

Направленность (профиль) _____

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Выпускающая кафедра Теории права и государства, истории и философии
(название)

Кафедра-разработчик рабочей программы Теории права и государства, истории и философии
(название)

Год набора 2024

Семестр	Трудоем-кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	108/3	4	4	-	100		
5	36/1						Экзамен
Итого:	**144/4**	**4**	**4**		**100**		**Экзамен**

Сочи 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Социальная и политическая философия»

Рабочую программу составила: д.ф.н., профессор кафедры теории права и государства, истории и философии Зимовец Л.Г. _____

Эксперт: к.ф.н., доцент Зенкова Т.Л. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой ТПиГИиФ _____ Макаров Ю.Н.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____ Онищенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел аспирантуры и докторантуры _____ Левина Н.С.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 2025/2026 учебный год, протокол № 11 заседания кафедры от «21» июля 2025 г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Изменений нет

Заведующий кафедрой _____ Макаров Ю.Н.
подпись

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №_____ заседания кафедры от «____» _____ 202____г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения:

_____

_____

Заведующий кафедрой _____ _____
подпись *ФИО*

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №_____ заседания кафедры от «____» _____ 202____г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения:

_____

_____

Заведующий кафедрой _____ _____
подпись *ФИО*

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социальная и политическая философия» является: подготовка к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Социальная и политическая философия», ознакомление аспирантов с содержанием основных теорий и методов современной социальной и политической философии, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование понимания сущности социального познания и его специфики, особенностей метатеоретических исследований политики.

Задачи дисциплины:

— изучение основных разделов социальной и политической философии;

— освещение истории, основных этапов и общих закономерностей возникновения и развития социальной и политической философии;

— приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии социальной и политической философии;

— знакомство с основными современными концепциями в области **социальной и политической философии.**

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная и политическая философия» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры. Кандидатский экзамен по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия является формой промежуточной аттестации при освоении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен (кандидатский экзамен).

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения дисциплины «Социальная и политическая философия» достигаются путем освоения следующих компетенций (Таблица 1).

Таблица 1 – Компетенции и показатели их освоения

Код и наименование компетенции	**Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)**
Универсальные компетенции	
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знания: знать основные современные достижения в области социально-политических наук; философские и общенаучные подходы и методы исследования, методы междисциплинарного исследования, общелогические методы исследования.
	Умения: уметь проводить анализ различных современных тенденций общественного развития, уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах.
	Навыки: владеть методами и приемами социально-философского анализа различных социальных явлений.

Код и наименование компетенции	Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3 – способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций.	Знания: знать содержание основных философских концепций развития общества, особенности развития современной социальной философской мысли, значение используемых категорий, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
	Умения: уметь критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; проводить социологические исследования по проблемам общественного развития, профессионально представлять результаты своих исследований.
	Навыки: владеть навыками критического анализа социально-философских текстов и фильтрации разнообразных методологических подходов к решению социальных проблем современности.
Профессиональные компетенции	
ПК-3 – владение методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области.	Знания: знать основные тенденции и перспективы социального и политического развития, методологию социально-философского познания общества.
	Умения: уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; уметь анализировать основные и альтернативные варианты решения научно-исследовательских задач; уметь генерировать новые идеи.
	Навыки: владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в Таблице 2.

Таблица 2 – Распределение фонда времени по темам дисциплины.

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Предмет и основные концепции современной социальной и политической философии	7				7
2	Тема 2. Основные этапы развития социально-философской мысли	10	2			8
3	Тема 3. Основные направления и научные школы мировой и отечественной политической философии	10	2			8
4	Тема 4. Проблема метода в социальной и политической философии	9		2		7
5	Тема 5. Социальная философия в современном мире. Стимулы философской рефлексии в начале XX века	7				7
6	Тема 6. Проблемы современной философии сознания в их социально-философской трактовке	7				7
7	Тема 7. Человек как проблема социальной философии	7				7
8	Тема 8. Сущность и существование социальной реальности как предметообразующая проблема социальной философии	9		2		7
9	Тема 9. Исторические судьбы России, перспективы ее развития в XXI веке	7				7
10	Тема 10. Метатеоретические исследования политики	7				7
11	Тема 11. Природа власти и государства	7				7
12	Тема 12. Человек как объект и субъект в политике	7				7
13	Тема 13. Концепт политического, возможность и условия возникновения и самоосуществления политики	7				7
14	Тема 14. Философские исследования политической динамики	7				7
	Экзамен (промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена по специальной дисциплине)	36				
	ИТОГО:	**108+36**	**4**	**4**		**100**

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 2. Основные этапы развития социально-философской мысли.	Взгляды на общество в древнем мире. Философия общества в Древнем Китае и Древней Индии. Взгляды на общество в эпоху античности. Общественное благо и идеальное государство по Платону. Исторические формы реального государства. Политика Аристотеля: учение о государстве и человеке-гражданине, сущность и становление государства, классификация форм государственного устройства. эпоху раннего средневековья. Христианское прочтение представлений об обществе и государстве. Фома Аквинский: идея божественного установления государства. Воззрения на обществоарабомусульманских философов (Аль-Фараби, Ибн-Сина, ИбнРушд, Ибн-Хальдун). Взгляды на общество в эпоху Возрождения. Значение гуманистического прорыва, новых представлений о Вселенной и Великих географических открытий для социально-философской мысли. Критика идеи богоустановленности государства. Обособление политики и религии: учение Н. Макиавелли. Попытка отделения человеческой истории от божественной: Дж. Вико. Взгляды на общество в эпоху Нового времени Теория естественных прав и общественного договора по Т. Гоббсу. Разработка теории общественного договора: Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо. Человеческая история как реализация "плана природы" по Канту. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля. Взгляды на общество в русской философской мысли. Истоки социально-философских идей и историософских представлений. Идея Москвы как «третьего Рима». Русское Просвещение: становление консерватизма и либерализма (М.В. Ломоносов и А.Н. Радищев). Западные влияния в России начала XIX века. П.Я. Чаадаев: начало дискуссии о судьбе России. Славянофильство. И. Киреевского и А. Хомякова. Эволюция взглядов А.И. Герцена.
2	Тема 3. Основные направления и научные школы мировой и отечественной политической философии	Зарождение политических знаний в Древнем Китае (Конфуций, Мо-Цзы) и Древней Греции (Платон, Аристотель). Политические идеи Средневековья и эпохи (Августин Блаженный, Фома Аквинский, Н. Макиавелли, Ж. Боден). Политические концепции Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Э. Бёрк, Б. Констан, Дж. С. Милль, А. Де Токвиль). Развитие теории разделения властей в трудах Дж. Локка и Ш.-Л. Монтескье. Политическая философия И. Канта и Г. Гегеля. 8 Социалистические (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн) и коммунистические (Л. Блан, В. Вейтлинг,

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
		О. Бланки) учения, марксизм. Формирование и развитие современной политической науки (конец XIX – XX вв.) Основные этапы становления и развития политологии (институциональный, бихевиоралистский, постбихевиоралистский периоды). Разработка и систематизация политических концепций в трудах М. Вебера, В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса. Особенности развития русской политической мысли. Политическая мысль в древней и средневековой Руси. «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона. Концепция «Москва – третий Рим» Филофея. Политические идеи в переписке Ивана Грозного с А. Курбским. Влияние на политическую мысль России XVII – XVII вв. западноевропейских политических идей Нового времени (Ф. Прокопович, В.Н. Татищев, Я.П. Козельский и др.). Основные направления развития российской политической мысли XIX – начала XX вв. (консервативное, либеральное, радикальное). Историософская идеологема самодержавия Н.И. Карамзина. Политическая философия славянофильства (К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. Киреевский, А.С. Хомяков). Концепция Н.Я. Данилевского. Теория «русского византизма» К.Н. Леонтьева. Направление «официального монархизма» (С.С. Уваров, М.Н. Катков, К.П. Победоносцев, Л.А. Тихомиров). Концепции неомонархизма (И.А. Ильин, П.А. Флоренский). Славянофилы и западники о политическом развитии России. Концепции просвещенной монархии М.М. Сперанского. Консервативный либерализм (Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин). Социальный либерализм начала XX в. (П.И. Новгородцев, П.И. Кареев, Б.А. Кистяковский и др.). Политический радикализм в России. Взгляды А.Н. Радищева. Политические концепции декабристов. Революционные демократы (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский и др.) Политические идеи народников (П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев и др.). Русский анархизм (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). Русская идея в трудах Ф.М. Достоевского, В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева. Учение П.И. Новгородцева о правовом государстве и демократии. И.А. Ильин о политике, власти, государстве. Политическая теория марксизма в России (Г.В. Плеханов; «легальные марксисты» - Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П.Б. Струве и др.). Политическая концепция В.И. Ленина и большевиков. Политико-философское обоснование антибольшевизма (Н.А. Бердяев, С.Л. Франк и др.). Политические идеи евразийцев (Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.П. Карсавин и др.). Христианский социализм (С.Н. Булгаков, Г.П. Федотов). Политическая мысль в современной России: основные проблемы и концепции.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 4. Проблема метода в социальной и политической философии.	Вопросы для обсуждения: - Специфика социального познания. Объект и субъект социального познания; - Методы социального познания; - Различение номотетических (генерализующих) и идиографических (индивидуализирующих) методов; - М. Вебер об особенностях социального познания.
2	Тема 8. Сущность и существование социальной реальности как предметообразующая проблема социальной философии Наука как социальный институт.	Вопросы для обсуждения: - Основные подходы к определению общества (натурализм, идеализм, материализм); - Классовая теория и концепция социальной стратификации; - Общество как развивающаяся система. Формы социальной динамики; - Эволюционные и революционные изменения в истории; Концепции линейного развития (К. Маркс, У. Ростоу), спиралевидного развития (Г. В. Ф. Гегель), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин)

4.1.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Предмет и основные концепции современной социальной и политической философии	Изучение вопросов лекции Подготовка реферата
2	Тема 2. Основные этапы развития социально-философской мысли.	Изучение вопросов лекции Творческое задание 1: дать анализ основных направлений социально-философской мысли эпохи Возрождения Подготовка реферата
3	Тема 3. Основные направления и научные школы мировой и отечественной политической философии	Изучение вопросов лекции Творческое задание 2: дать анализ содержания основных направлений политической мысли в Новое время Подготовка реферата
4	Тема 4. Проблема метода в социальной и политической философии.	Изучение вопросов лекции Творческое задание 3: Специфика социального познания Творческое задание 4: Сравнительный анализ наук о природе и наук о культуре Подготовка реферата

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
5	Тема 5. Социальная философия в современном мире. Стимулы философской рефлексии в начале XX века	Изучение вопросов лекции Подготовка реферата
6	Тема 6. Проблемы современной философии сознания в их социально-философской трактовке	Изучение вопросов лекции Подготовка реферата
7	Тема 7. Человек как проблема социальной философии Особенности современного этапа развития науки	Изучение вопросов лекции Творческое задание 5: дать анализ современных теорий человека (концепция «одномерного человека» Г. Маркузе, «бунтующего человека» А. Камю, «играющего человека» И. Хейзинга). Подготовка реферата
8	Тема 8. Сущность и существование социальной реальности как предметообразующая проблема социальной философии Наука как социальный институт.	Изучение вопросов лекции Творческое задание 6: дать анализ социальной структуры общества Подготовка реферата
9	Тема 9. Исторические судьбы России, перспективы ее развития в XXI веке	Изучение вопросов лекции Творческое задание 7: раскрыть особенности русской истории и русской культуры Подготовка реферата
10	Тема 10. Метатеоретические исследования политики	Изучение вопросов лекции Подготовка реферата
11	Тема 11. Природа власти и государства.	Изучение вопросов лекции Творческое задание 8: сравнительный анализ моделей политической системы Алмонда и Истона Подготовка реферата
12	Тема 12. Человек как объект и субъект в политике	Изучение вопросов лекции Подготовка реферата
13	Тема 13. Концепт политического, возможность и условия возникновения и самоосуществления политики	Изучение вопросов лекции Подготовка реферата
14	Тема 14. Философские исследования политической динамики.	Изучение вопросов лекции Творческое задание 1 Подготовка реферата

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Гобозов, И. А. Социальная философия : учебник для вузов / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17802-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533763 (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Сирота, Н. М. История политической мысли : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 c. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100475.html (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Сирота, Н. М. Основы политической науки : учебник / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 212 c. — ISBN 978-5-4497-0802-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100478.html (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник / Т. В. Карадже. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 468 c. — ISBN 978-5-4263-0542-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75816.html (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Липский, Б. И. Философская антропология. Социальная философия : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8879-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537033 (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Маслова, И. А. Современная политическая философия : учебно-методическое пособие / И. А. Маслова, Г. И. Завьялова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 148 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/24345.html (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко, В. Э. Бойков, Ю. Е. Волков [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 c. — ISBN 5-238-00460-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81530.html (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Политическая философия : учебное пособие для вузов / Г. Л. Тульчинский, А. А. Балаян, И. В. Сохань, А. Ю. Сунгуров ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03468-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536063 (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Сирота, Н. М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 131 c. — ISBN 978-5-4497-0840-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101764.html (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/101764.

5.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 06.06.2024). – Текст : электронный.
4. КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
9. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
11. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 –. – URL: https://cyberleninka.ru// (дата обращения: 06.06.2024). – Текст : электронный.

Сведения об электронных образовательных ресурсах

- Министерство образования и науки Российской Федерации (https://минобрнауки.рф/)
- Министерство просвещения Российской Федерации (https://edu.gov.ru/) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (https://obrnadzor.gov.ru/)
- Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/)
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)

— Сайт Высшей Аттестационной комиссии (ВАК) (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)
— Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (https://protect.gost.ru)

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине (текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме мини-проекта, эссе, творческих домашних заданий, коллоквиума, тестирования);
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине (форма промежуточной аттестации – экзамен (кандидатский экзамен);
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Концептуальный статус социальной философии. Предмет и структура социальной философии. Плюралистический характер современной социальной философии.
2. Понятие «власть», причины и условия ее происхождения, отличительные признаки политической власти. Легитимность и легальность политической власти
3. Политическое сознание: социальная природа, сущность, структура и функции.
4. Проблема метода в социальной философии. Специфика социального познания. Объект и субъект социального познания. Методы социального познания.
5. Типы легитимности политической власти.
6. Политика: сущность, функции, назначение, многообразие форм.
7. Общественное сознание: его сущность, структура, закономерности развития Формы общественного сознания (моральное, религиозное, эстетическое, правовое, политическое)
8. Учение Вернадского о ноосфере.
9. Особенности древнекитайской социально-философской мысли. социальные идеалы конфуцианства.
10. Социально-политическая философия Аврелия Августина
11. Природа как основа жизнедеятельности общества. Проблема взаимосвязи природы и общества в истории социально-философской мысли.
12. Н.Я Данилевский о цивилизациях как культурно-исторических типах.
13. Исторические этапы развития науки: классическая, неклассическая и пост неклассическая наука.
14. Политическая философия Макиавелли
15. Социалистические (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн) и коммунистические (Л. Блан, В. Вейтлинг, О. Бланки) учения, марксизм.
16. Взгляды на общество в эпоху Нового времени. Разработка теории общественного договора: Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо.
17. Основные подходы к определению общества (натурализм, идеализм, материализм)
18. Социально-философские проблемы цифровизации
19. Социально-этнические общности. Этнос и нация.
20. Классовая теория и концепция социальной стратификации. Социально-философские аспекты анализа дифференциации и стратификации социальных групп общества.

21. Политическая мысль в древней и средневековой Руси. Концепция «Москва – третий Рим» Филофея. Влияние на политическую мысль России XVII – XVII вв. западноевропейских политических идей Нового времени.
22. Гражданское общество: сущность, черты, факторы и условия становления и развития, структура и основные функции. Взаимодействие гражданского общества и государства.
23. Предмет философии истории. Специфика исторического познания.
24. Проблема соотношения понятий «человек», «индивид», «личность».
25. Взгляды на общество в русской философской мысли в начале XIX века. П.Я. Чаадаев: начало дискуссии о судьбе России. Спор славянофилов и западников.
26. Политическое учение А. де Токвиля.
27. Политическая система: сущность, структура, функции, роль в функционировании и развитии общества, типология.
28. Социальная философия К. Маркса.
29. Типология общественного развития. Характеристики индустриального общества.
30. Политическая культура: сущность, структурные элементы, функции, роль в политическом процессе. Типы политической культуры.
31. Глобальные проблемы как характеристики современной цивилизации. Классификация глобальных проблем. Социальные последствия глобализации.
32. Государство как политическая общность и центральный политический институт общества, его существенные характеристики, основные функции.
33. Марксистская теория периодизации истории как естественноисторического процесса смены общественно-экономических формаций

34. Взгляды на общество в эпоху средневековья. Христианское прочтение представлений об обществе и государстве. Фома Аквинский: идея божественного установления государства.
35. Проблема смысла истории в истории философской мысли.

36. Взгляды на общество в эпоху античности. Общественное благо и идеальное государство по Платону. Исторические формы реального государства

37. Социальная сфера жизни общества.

38. Жизненный мир как фундаментальная человеческая категория.

39. Исторические типы государства. Формы правления и политического устройства

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов освоения дисциплины. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления освоения дисциплины. Сдача аспирантом кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Социальная и политическая философия» в соответствии с темой диссертации, относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации. Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Контрольно-измерительные материалы – билеты для экзамена (кандидатского экзамена) содержат 39 вопросов.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей аспирантов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

Примерная шкала оценивания ответов аспиранта при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная и политическая философия» (экзамен):

Оценка **«отлично** выставляется аспиранту, твёрдо знающему программный материал, системно и грамотно излагающему его, демонстрирующему необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющему понятийным аппаратом, осуществившему достаточно глубокий информационный поиск по теме исследования, умеющему выразить собственное мнение и собственную позицию по дискуссионным вопросам темы.

Оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, проявившему полное знание программного материала; демонстрирующему сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции; допускающему непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы; представившему достаточно полный информационный материал по теме; несколько затрудняющемуся в отражении собственной позиции по дискуссионным вопросам.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера; демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы; представивший недостаточно содержательный информационный материал; как правило, не отражающий собственную позицию по дискуссионным вопросам.

Оценка **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера; демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы; представивший недостаточно содержательный информационный материал; как правило, не отражающий собственную позицию по дискуссионным вопросам.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра аспиранты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы аспирантов.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине аспирантам рекомендуется углубленно работать с передовой научной литературой. Изучение дисциплины предполагает, в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet. Для запоминания лекционного материала рекомендуется ежедневное изучение конспекта лекции, выделение в нем наиболее важных терминов и понятий, расширять свои знания по изученному материалу путем изучения современной научной литературы.

При подготовке к практическим занятиям аспиранты должны изучить рекомендованную литературу, выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться Рабочей программой и фондом оценочных средств. Аспирант должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение. В период прохождения промежуточной аттестации должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу аспиранту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если аспирант при ответе на

вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих аспирантов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания аспирантов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы аспиранта по дисциплине

Самостоятельная работа аспиранта является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы аспирантов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя аспиранту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы

Каждый обучающийся по дисциплине должен быть обеспечен учебно-методической литературой. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения аспирантами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений аспирантов.

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие

технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность аспирантов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа аспиранта, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от аспиранта воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы аспирантов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

Материально-техническое обеспечение:

- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места аспиранта, в том числе оснащенное компьютерами с доступом в Интернет, предназначенное для работы в электронной образовательной среде.

При организации занятий, текущей аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и on-line сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом

содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы аспиранты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Социальная и политическая философия»

5.7.7. Социальная и политическая философия (аспирантура)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Социальная и политическая философия

наименование дисциплины по учебному плану

очная

форма обучения - очная, заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ/ 108 часов
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Социальная и политическая философия» является: подготовка к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Социальная и политическая философия», ознакомление аспирантов с содержанием основных теорий и методов современной социальной и политической философии, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование понимания сущности социального познания и его специфики, особенностей метатеоретических исследований политики.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Предмет и основные концепции современной социальной и политической философии. Основные этапы развития социально-философской мысли. Основные направления и научные школы мировой и отечественной политической философии. Проблема метода в социальной и политической философии. Социальная философия в современном мире. Стимулы философской рефлексии в начале XX века. Проблемы современной философии сознания в их социально-философской трактовке. Человек как проблема социальной философии. Сущность и существование социальной реальности как предметообразующая проблема социальной философии. Исторические судьбы России, перспективы ее развития в XXI веке. Метатеоретические исследования политики. Природа власти и государства. Человек как объект и субъект в политике. Концепт политического, возможность и условия возникновения и самоосуществления политики. Философские исследования политической динамики.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ОПК-3 – способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций; ПК-3 – владение методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области.
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия
Форма промежуточной аттестации *(экзамен, зачет с оценкой, зачет)*	Экзамен (кандидатский экзамен)