

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)

Сочи), проректор

Дата подписания: 03.04.2026 15:24:43

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО

Декан социально-педагогического факультета

Ю.Э. Макаревская

» июня 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора

В.П. Ермакова

« 26 » июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

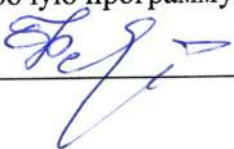
### Спортивная метрология

Шифр и направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Кафедра физической культуры и спорта
Кафедра-разработчик программы	рабочей Кафедра физической культуры и спорта

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	108/3	6	8	-	94	-	Зачет с оценкой
<b>Итого:</b>	108/3	6	8	-	94	-	Зачет с оценкой

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Спортивная метрология»

Рабочую программу составила:

 Л.К. Федякина, к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Зав. кафедрой

 А.В. Полякова


Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ

Директор НОБ

 И.В. Дорофеева

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и  
методического обеспечения

 А.В. Петрова

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения

---

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения

---

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения

---

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины «Спортивная метрология» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области измерений и контроля в физической культуре и спорте, которые необходимы будущему тренеру, преподавателю, инструктору физической культуры.

Задачи дисциплины:

1. Обучение студентов метрологическим основам обеспечения единства и точности измерений в физической культуре и спорте.
2. Обучение студентов метрологическим основам теории и практики комплексного контроля в спорте и физическом воспитании.
3. Привитие навыков самостоятельной работы при проведении тестирования состояния и физической подготовленности спортсменов и лиц, занимающихся оздоровительной физической культурой различного возраста, пола и уровня физической подготовленности.
4. Обучение студентов использованию прикладных методов математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в ходе проведения контроля, что должно способствовать запросам будущей практической деятельности выпускников вуза.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенций

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Ознакомительная практика Преддипломная практика
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. Ознакомительная практика. Преддипломная практика

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Использует основы антропометрии, соматоскопии и педагогических методов для оценки физического развития	<p><i>Знать:</i> шкалы измерений, требования к тестам, основы теории оценок, основные понятия квалиметрии для оценки физического развития занимающихся.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы измерений для оценки физического развития.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками измерений для оценки физического развития занимающихся</p>
	ОПК-9.2 Применяет инструментарий диагностики и оценки уровня и динамики показателей технической и физической подготовленности	<p><i>Знать:</i> виды контроля на различных этапах подготовки занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать тесты для определения уровня и динамики физической и технической подготовленности на различных этапах подготовки.</p> <p><i>Владеть:</i> основами проведения процедуры тестирования физической и технической подготовленности занимающихся</p>
	ОПК-9.3 Оценивает и учитывает психологические особенности занимающихся, психологическое состояние занимающихся для персонификации учебного, учебно-тренировочного и соревновательного процессов	<p><i>Знать:</i> основы психологической подготовки занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать средства психологической подготовки для улучшения психологического состояния занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля за психологическим состоянием занимающихся физической культурой и спортом</p>
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной	ОПК-11.1 Применяет критерии оценки эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	<p><i>Знать:</i> методы определения надежности и информативности тестов.</p> <p><i>Уметь:</i> определять цель тестирования для определения эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> основами обеспечения единства и точности измерений.</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
деятельности	ОПК-11.2 Использует средства и методы оценки эффективности тренировочного процесса	<i>Знать:</i> метрологические основы теории и практики комплексного контроля. <i>Уметь:</i> проводить контроль за соревновательной деятельностью, за технической и тактической подготовленностью, за физическим состоянием, за соревновательными и тренировочными нагрузками. <i>Владеть:</i> навыками проведения комплексного контроля
	ОПК-11.3 Применяет способы оценки используемых средств и методов эффективности тренировочного процесса	<i>Знать:</i> методы математической статистики. <i>Уметь:</i> использовать методы математической статистики на практике. <i>Владеть:</i> навыками обработки и анализа результатов спортивных измерений с целью определения эффективности тренировочного процесса

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ тем	Наименование тем дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС
<b>6 семестр</b>						
1	Введение в предмет «Спортивная метрология». Основы теории измерений	6	2	-	-	4
2	Основы теории тестов	10	2	-	-	8
3	Основы теории оценок. Нормы в физической культуре	10	-	2	-	8
4	Статистические методы обработки и анализа результатов спортивных измерений и область их применения	14	-	2	-	12
5	Методы количественной оценки качественных показателей в физической	12	-	-	-	12

	культуре и спорте					
6	Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками	14	-	2	-	12
7	Метрологические основы контроля за технической и тактической подготовленностью спортсменов	12	-	-	-	12
8	Разновидности контроля в физической культуре и спорте	12	-	-		12
9	Метрологические основы контроля за физическим состоянием спортсменов	18	2	2		14
	Зачет с оценкой		-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>94</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Краткое содержание занятия
<b>6 семестр</b>		
1	Введение в предмет «Спортивная метрология». Основы теории измерений	Предмет и задачи спортивной метрологии. Понятие об управлении в физической культуре и спорте. Тренировка как управляемый процесс. Основы теории измерений. Шкалы измерений. Точность измерений, ошибки измерений
2	Основы теории тестов	Основные понятия теории тестов и требования к тестам. Надежность тестов и способы повышения надежности тестов. Информативность тестов
3	Метрологические основы контроля за физическим состоянием спортсменов	Контроль за телосложением спортсменов. Контроль за изменением физической подготовленности спортсменов (за скоростными способностями, за силовыми способностями, за уровнем развития выносливости, гибкости, за координационными способностями)

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Краткое содержание занятия
<b>6 семестр</b>		
1	Основы теории оценок. Нормы в физической культуре	Понятие «Оценка». Моторные тесты. Этапы оценивания. Шкалы оценок и их применение на практике. Нормы в физической культуре
2	Статистические методы обработки и анализа результатов спортивных измерений и область их применения	Статистические совокупности и их характеристики. Статистические гипотезы и их проверка. Корреляционный и регрессионный анализ
3	Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками	Контроль за величиной тренировочных и соревновательных нагрузок. Контроль за специализированностью и сложностью тренировочной нагрузки. Контроль за направленностью тренировочной нагрузки
4	Метрологические основы контроля за физическим состоянием спортсменов	Контроль за телосложением спортсменов. Контроль за изменением физической

	подготовленности спортсменов (за скоростными способностями, за силовыми способностями, за уровнем развития выносливости, гибкости, за координационными способностями)
--	---

#### 4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Виды СРС
<b>6 семестр</b>		
1	Введение в предмет «Спортивная метрология». Основы теории измерений	Вопросы устного опроса по теме 1. Тестирование
2	Основы теории тестов	Вопросы устного опроса по теме 2. Задание 1. Задачи 1, 2. Тестирование
3	Основы теории оценок. Нормы в физической культуре	Комплект расчетов 1-4. Тестирование
4	Статистические методы обработки и анализа результатов спортивных измерений и область их применения	Тестирование
5	Методы количественной оценки качественных показателей в физической культуре и спорте	Тестирование
6	Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками	Тестирование
7	Метрологические основы контроля за технической и тактической подготовленностью спортсменов	Тестирование
8	Разновидности контроля в физической культуре и спорте	Вопросы устного опроса по теме 8
9	Метрологические основы контроля за физическим состоянием спортсменов	Вопросы устного опроса по теме 9

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом.

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1 Литература

1. Годик, М. А. Спортивная метрология : учебник для институтов физической культуры / М. А. Годик. – Москва : Физкультура и спорт, 1988. – 192 с. : ил. – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Начинская, С. В. Спортивная метрология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 – Физическая культура / С. В. Начинская. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 238, [1] с. : ил. – ISBN 978-5-7695-5573-2. – Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Попков, В. Н. Спортивная метрология : [16+] / В. Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004. – 183 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274886> (дата обращения: 05.05.2025). – Текст : электронный.

4. Смирнов, Ю. И. Спортивная метрология : учебное пособие для студентов педагогических вузов по специальности 033100 "Физическая культура" / Ю. И. Смирнов, М. М. Полевщиков. – Москва : Академия, 2000. – 227, [1] с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 226-228. – ISBN 5-7695-0570-2 : 32,00 ; 30000 экз. – Текст (визуальный) : непосредственный.

5. Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07484-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491344> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Спортивная метрология / под редакцией В. М. Зацюрского. — Москва : Физкультура и спорт, 1982. — 256 с. : ил. — Текст (визуальный) : непосредственный.

7. Федякин, А. А. Спортивная метрология : курс лекций для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 "Физическая культура" / А. А. Федякин, Л. К. Федякина ; Министерство науки и высшего образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Сочинский государственный университет». — Сочи : СГУ, 2023. — 71 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 66. - Прил.: с. 67-70. — 84,02 ; 50 экз. — Текст (визуальный) : непосредственный.

#### **4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 05.05.2025). — Текст : электронный.

4. КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 — . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

5. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов, 2010 — . — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

6. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». — Москва : Директ-Медиа, 2001 — . — URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub) (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

7. Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, 2020 — . — URL: <https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

8. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. — Москва, 2004 — . — Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

9. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». — Москва, 1997 — . — URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000 — . — URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

11. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. — Москва, 2014 — . — URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 05.05.2025). — Текст : электронный.

#### **Нормативные документы:**

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон № 273-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 2 декабря 2019 года : принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. – Москва : Эксмо, 2018 – 144 с. – ISBN 978-5-392-26365-3. – URL: <http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/zakonodatelstvo/federalnyy zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf/> (дата обращения: 05.05.2025). – Текст : электронный.

Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон № 127-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 2 декабря 2019 года : принят Государственной Думой 27 сентября 2002 года : одобрен Советом Федерации 16 октября 2002 года. – Москва : Эксмо, 2019 – 510 с. – ISBN 978-5-04105596-7. – Текст : непосредственный.

#### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

#### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:**

1. Спортивная метрология как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи.
2. Понятие об управлении в физической культуре и спорте. Тренировка как управляемый процесс.
3. Понятие «измерение». Основы теории измерений.
4. Шкалы измерений.
5. Точность измерений, ошибки измерений.
6. Основные понятия теории тестов. Группы тестов.
7. Метрологические требования к тестам.
8. Гомогенные и гетерогенные тесты.
9. Надежность тестов. Разновидности надежности.
10. Причины, вызывающие вариацию результатов тестов и способы повышения надежности тестов.
11. Информативность тестов.
12. Основы теории оценок. Моторные тесты. Этапы оценивания.
- 13 Шкалы оценок и их применение на практике.
14. Нормы в физической культуре.
15. Статистические совокупности и их характеристики.
16. Статистические гипотезы и их проверка. Критерии.
17. Корреляционный анализ.
18. Основные понятия квалиметрии.
19. Метод экспертных оценок.
20. Метод анкетирования.
21. Контроль за величиной тренировочных и соревновательных нагрузок.
22. Контроль за специализированностью и сложностью тренировочной нагрузки.
23. Контроль за направленностью тренировочной нагрузки.
24. Основы контроля за технической подготовленностью спортсменов.
25. Контроль за объемом техники и разносторонностью техники.
26. Контроль за эффективностью и освоенностью техники.
27. Контроль за тактической подготовленностью спортсменов.
28. Оперативный контроль в физической культуре и спорте.
29. Текущий контроль в физической культуре и спорте.
30. Понятие об этапном контроле в физической культуре и спорте.
31. Комплексный контроль в спортивной тренировке.

32. Контроль за телосложением спортсменов.
33. Контроль за изменением физической подготовленности спортсменов.
34. Контроль за скоростными способностями спортсменов.
35. Контроль за уровнем развития выносливости спортсменов.
36. Контроль за уровнем развития гибкости.
37. Контроль за уровнем развития координационных способностей спортсменов.
38. Контроль за уровнем развития силовых способностей спортсменов.
39. Общая характеристика разновидностей контроля в физической культуре и спорте.

**Критерии оценивания:** Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся учитываются: глубина знаний, владение необходимыми понятиями, терминологией, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытия процедур и действий в предложенном практическом задании.

**Шкалы оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (дифференцированный зачет):**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно приводит примеры, подтверждая теоретические положения, владеет необходимыми навыками и приёмами выполнения практических задач и расчетов.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, слабо владеет необходимыми навыками и приёмами выполнения практических задач и расчетов.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используется групповое обсуждение.

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических

занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов контактной и самостоятельной работы.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу в системе Интернет.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно, на основе изучения рекомендованной литературы, выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников**

При организации самостоятельной работы следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо также вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

В качестве помещений для самостоятельных занятий, обеспеченных средствами вычислительной техники и соответствующим программным обеспечением, могут быть использованы компьютерные залы библиотек СГУ.

Дополнительно, на кафедре имеются электронные экземпляры раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем со списком рекомендуемой литературы, образцов отчетов о выполнении СРС и т.д.

#### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование знаний, умений и навыков, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и задания;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной работы, задания.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются: наличие помещений для СРС;

- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

#### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- лекция – учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления;

– практическая работа – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности;

– самостоятельная работа студента предусматривает выполнение работы или задания, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал, помещение для самостоятельной работы; столы, стулья; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

#### **Таблица 6 – Перечень программного обеспечения**

##### **Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

№ п/п	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система
2	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс»

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и он-лайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

#### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий. Преподавание дисциплины осуществляется с акцентом на индивидуальный подход к обучаемым.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**49.03.01 «Физическая культура»**

**бакалавр**

**профиль «Спортивная тренировка»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ»**

*Дисциплина обязательной части учебного плана*

<i>Очная форма обучения</i> <b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области измерений и контроля в физической культуре и спорте, которые необходимы будущему тренеру, преподавателю, инструктору физической культуры
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение в предмет «Спортивная метрология». Основы теории измерений. Основы теории тестов. Основы теории оценок. Нормы в физической культуре. Статистические методы обработки и анализа результатов спортивных измерений и область их применения. Методы количественной оценки качественных показателей в физической культуре и спорте. Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками. Метрологические основы контроля за технической и тактической подготовленностью спортсменов. Разновидности контроля в физической культуре и спорте. Метрологические основы контроля за физическим состоянием спортсменов
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ОПК-9, ОПК-11
<b>Коды и наименование индикаторов достижения компетенций</b>	ОПК-9.1 Использует основы антропометрии, соматоскопии и педагогических методов для оценки физического развития. ОПК-9.2 Применяет инструментарий диагностики и оценки уровня и динамики развития показателей технической и физической подготовленности. ОПК-9.3 Оценивает и учитывает психологические особенности занимающихся, психологическое состояние занимающихся для персонификации учебного, учебно-тренировочного и соревновательного процессов. ОПК-11.1 Применяет критерии оценки эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-11.2 Использует знания, средства и методы оценки эффективности тренировочного процесса. ОПК-11.3 Применяет способы оценки используемых средств и методов эффективности тренировочного процесса
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. Ознакомительная практика. Преддипломная практика
<b>Образовательные технологии</b>	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой