

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФИО: Ермакова Виктория Павловна Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШГИИ) «Сочи» (Федеральный университет)
 Сочи), проректор
 Дата подписания: 03.04.2026 15:37:01
 Уникальный программный ключ:
 e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d11faeff5dc

СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета ЭИИ
 С.В. Петрова
 «14» 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
 И.о. проректора
 В.П. Ермакова
 «14» 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БЮДЖЕТНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ

Шифр специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника Экономист

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении

Кафедра-разработчик рабочей программы Инновационных технологий в экономике и управлении

Год начала подготовки 2025

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	144/4	16	16	-	76	-	Экзамен (36)
Итого:	144/4	16	16	-	76	-	Экзамен (36)

Сочи 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Бюджетный федерализм»

Рабочую программу составили:

Кещян Н.А, к.э.н., доцент кафедры ИТЭУ

Балабанова А.О., ст. преподаватель кафедры ИТЭУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой Инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.

Борисова

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

Игорь

Дорофеева И.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения

Петрова Л.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой ИТЭУ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Бюджетный федерализм» заключается в выработке компетенций, ориентированных на актуализацию и формирование теоретических и практических знаний по вопросам управления финансами.

В процессе изучения дисциплины «Бюджетный федерализм» необходимо решение следующих задач:

- изучение теоретических основ системы финансов;
- получение знаний о принципах построения системы финансов;
- ознакомление с современными методами финансового управления на всех уровнях;
- приобретение навыков организации процесса управления финансами.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бюджетный федерализм» относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория Финансы, деньги, кредит и банки Исследование социально-экономических и политических процессов Система государственного и муниципального управления Валютное регулирование и валютный контроль Ознакомительная практика Преддипломная практика Ознакомительная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: принципы функционирования бюджетной системы; Уметь: работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; Владеть: способностью на основе типовых методик рассчитывать

		экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	УК – 10.2 - Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: основные понятия, сущность и содержание финансовых отношений, финансовые системы, содержание основных государственных фондов денежных средств, методы государственного регулирования финансовых отношений. Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть: способностью выработать управленческие решения с учетом финансовых рисков
	УК – 10.3 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: методы экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей; Уметь: применять инструменты экономической политики в различных областях жизнедеятельности; Владеть: способностью применять методики и стандарты ведения бюджетного учета;

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Финансовая деятельность и финансовые институты государства	14	2	2		10
2.	Сущность, структура бюджета	14	2	2		10

3.	Принципы построения бюджета и бюджетной системы	14	2	2		10
4.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	14	2	2		10
5.	Принципы и содержание бюджетного федерализма	13	2	2		9
6.	Бюджетный процесс в муниципальном образовании	13	2	2		9
7.	Функции органов местного самоуправления по формированию и исполнению местного бюджета	13	2	2		9
8.	Доходы и расходы местного бюджета. Управление бюджетными средствами. Бюджетные показатели	13	2	2		9
	Экзамен	36	-	-		-
	Итого:	144	16	16	-	76

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Финансовая деятельность и финансовые институты государства	Функции государственных и муниципальных финансов. Методы финансовой деятельности. Принципы финансовой деятельности. Федеральные и муниципальные финансовые институты. полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления.
2.	Сущность, структура бюджета	Понятие и сущность бюджета. Функции бюджета. Бюджетный механизм.
3.	Принципы построения бюджета и бюджетной системы	Бюджетная система. Государственные доходы. Классификация доходов. Виды расходов. Бюджетная классификация. Система налогов государственного и муниципального бюджета. Проблемы балансирования бюджета
4.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	Стадии и содержание бюджетного процесса. Бюджетные полномочия. Казначейское исполнение бюджета по доходам и расходам. Исполнение бюджетов по доходам. Исполнение бюджетов по расходам. Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений.
5.	Принципы и содержание бюджетного федерализма	Понятие и сущность бюджетного федерализма. Базовые принципы бюджетного федерализма. Функции бюджетного федерализма. Классификации моделей бюджетного федерализма.
6.	Бюджетный процесс в муниципальном образовании	Понятие и сущность бюджетного процесса в муниципальном образовании. Проект местного бюджета. Сущность местных финансов. Принципы организации местных финансов. Казначейское исполнение местных бюджетов.

		Муниципальный заказ. Муниципальный контракт. Муниципальный кредит.
7.	Функции органов местного самоуправления по формированию и исполнению местного бюджета	Бюджет муниципального образования. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления. Участники муниципального бюджетного процесса. Функции органов местного самоуправления по формированию и исполнению местного бюджета. Исполнение местного бюджета.
8.	Доходы и расходы местного бюджета. Управление бюджетными средствами. Бюджетные показатели	Доходы местных бюджетов. Классификация доходов. Состав налоговых доходов местного бюджета. Понятия расходных обязательств. Расходы местных бюджетов. Направления расходов. Сбалансированность и устойчивость местных бюджетов. Муниципальная финансовая политика. Цели и инструменты муниципальной финансовой политики. Управление бюджетными средствами. Стадии управления бюджетными средствами. Бюджетные показатели.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Финансовая деятельность и финансовые институты государства	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация
2.	Сущность, структура бюджета	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
3.	Принципы построения бюджета и бюджетной системы	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация
4.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
5.	Принципы и содержание бюджетного федерализма	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
6.	Бюджетный процесс в муниципальном образовании	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
7.	Функции органов местного самоуправления по формированию и исполнению местного бюджета	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
8.	Доходы и расходы местного бюджета. Управление бюджетными средствами. Бюджетные показатели	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада, тестирование

4.1.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены УП

4.1.4 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Финансовая деятельность и финансовые институты государства	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
2.	Сущность, структура бюджета	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
3.	Принципы построения бюджета и бюджетной системы	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
4.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
5.	Принципы и содержание бюджетного федерализма	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
6.	Бюджетный процесс в муниципальном образовании	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
7.	Функции органов местного самоуправления по формированию и исполнению местного бюджета	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
8.	Доходы и расходы местного бюджета. Управление бюджетными средствами. Бюджетные показатели	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов. подготовка к тестированию

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме не предусмотрены учебным планом

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Манахова, И. В. Экономика общественного сектора : учебник / И. В. Манахова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-4497-1825-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124755.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/124755..>

2. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дубынина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-5076-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156814.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Зотова, А. И. Бюджетная политика: региональный аспект / А. И. Зотова, М. В. Кириченко. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. — 192 с. — ISBN 978-5-9275-0740-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46926.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/>
3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/>
4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 № 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/>
5. Федеральный закон от 23 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
8. Федеральный закон №131"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" <http://www.consultant.ru/popular/>
9. Федеральный закон от 20 июля 1995 года (с изм. внесенными ФЗ от 09.07.1999. Хо159-ФЗ) «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»
10. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 2 декабря 1990 г. № 395-ФЗ (с изменениями и дополнениями) <http://www.consultant.ru/popular/bank/>
11. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 № 173-ФЗ (с изменениями и дополнениями). <http://www.consultant.ru/popular/currency/>

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru// (дата обращения: 08.04.2025). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансово-кредитная система российской федерации.
3. Денежная система российской федерации.
4. Роль государственных и муниципальных финансов.
5. Федеральные и муниципальные финансовые институты.
6. Финансовая политика государства.
7. Сущность, структура и принципы построения бюджета и бюджетной системы.
8. Государственные доходы.
9. Система налогов государственного и муниципального бюджета.
10. Государственные расходы.
11. Бюджетный дефицит.
12. Проблемы балансирования.
13. Стадии и содержание бюджетного процесса.
14. Казначейское исполнение бюджета по доходам и расходам.
15. Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений.
16. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
17. Принципы и содержание бюджетного федерализма.
18. Основы межбюджетных отношений.
19. Сущность, структура и функции межбюджетных трансфертов.
20. Сущность местных финансов.
21. Функции органов местного самоуправления по формированию и исполнению местного бюджета.
22. Доходы и расходы местного бюджета.
23. Управления бюджетными средствами.
24. Бюджетные показатели.
25. Сущность, значение и функции кредита.
26. Условия, этапы и методы кредитования.
27. Государственный и муниципальный кредит.

28. Формы государственного кредита.
29. Классификация займов.
30. Понятие, состав и управление государственным (муниципальным) долгом.
31. Социально-экономическое содержание страхования.
32. Формы организации страхового фонда.
33. Классификация видов и систем страхования.
34. Государственное страхование.
35. Регулирование страховой деятельности.
36. Социально - экономическая сущность и классификация внебюджетных фондов.
37. Пенсионный фонд.
38. Фонд социального страхования.
39. Фонд обязательного медицинского страхования.
40. Денежные фонды организации.
41. Активы и пассивы.
42. Потоки денежных средств организации.
43. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции.
44. Источники финансирования основных и оборотных средств организации.
45. Управление финансами организации.
46. Финансовый рынок: понятие.
47. Структура финансового рынка.
48. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов
49. Финансовые инструменты фондового рынка.
50. Государственное регулирование финансового рынка.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Бюджетный федерализм

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	4 ЗЕТ / 144 час.
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Бюджетный федерализм» заключается в выработке компетенций, ориентированных на актуализацию и формирование теоретических и практических знаний по вопросам управления финансами.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая деятельность и финансовые институты государства 2. Сущность, структура бюджета 3. Принципы построения бюджета и бюджетной системы 4. Бюджетный процесс в Российской Федерации 5. Принципы и содержание бюджетного федерализма 6. Бюджетный процесс в муниципальном образовании 7. Функции органов местного самоуправления по формированию и исполнению местного бюджета 8. Доходы и расходы местного бюджета. Управление бюджетными средствами. Бюджетные показатели
Формируемые компетенции (коды)	УК – 10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК - 10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК - 10.2 - Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК 10.3 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Экономическая теория</p> <p>Финансы, деньги, кредит и банки</p> <p>Исследование социально-экономических и политических процессов</p> <p>Система государственного и муниципального управления</p> <p>Валютное регулирование и валютный контроль</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Ознакомительная практика</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен