

**Приложение к рабочей программе практики
«Ознакомительная практика»**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование
бакалавриат**

профиль "Социальная педагогика и медиация"

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики в форме практической подготовки

Б2.О.02(У) Ознакомительная практика

статус практики – практика в обязательной части учебного плана
форма обучения - заочная

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	9/324
Место практики в структуре образовательной программы	Учебная практика «Ознакомительная практика» в форме практической подготовки призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и ознакомлением с особенностями практической деятельности применения этих знаний в профессиональной деятельности. Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики в форме практической подготовки являются: Основы проектной деятельности, Психология, Педагогика, Возрастная психология, Педагогическая психология, Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика, Введение в профессиональную деятельность, Социальная педагогика, Экономическая культура и финансовая грамотность. Перед прохождением учебной практики «Ознакомительная практика» в форме практической подготовки студент должен: Знать: основы безопасных условий жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; знания при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; российские и международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей. Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

	анализировать, интерпретировать и правильно применять правовые нормы при противодействии коррупционному поведению; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики. Владеть: принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования. Прохождение учебной практики «Ознакомительная практика» является условием для освоения следующих дисциплин и практик: Введение в профессиональную деятельность, Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика, Безопасность жизнедеятельности, Педагогическая (вожатская) практика Экономическая культура и финансовая грамотность.
Содержание практики (основные темы, разделы, модули)	Подготовительный этап: Информирование о требованиях к выполнению заданий практики, прояснение содержания заданий на практику. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предприятия. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места (инструктаж на рабочем месте). Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от профильной организации. Составление плана работы практиканта Основной этап: Задание 1 – Знакомство с нормативной документацией обеспечивающей профессиональную деятельность социального педагога и педагога психолога в организации. Задание 2 – Знакомство с организацией и направлениями профессиональной деятельности социального педагога и педагога психолога в организации. Задание 3 – Провести анализ работы в образовательной организации службы медиации (при наличии). Если в организации отсутствует служба медиации – предложить проект такой службы для данной организации. Задание 4 – Подготовить информационное сообщение просветительского характера о практиках эффективной пропедевтики коррупционного поведения, безопасных условий жизнедеятельности и предотвращении угроз чрезвычайных ситуаций. Завершающий этап: Оформление отчетной документации практики в соответствии с требованиями Итоговая конференция, защита отчета по практике
Формируемые компетенции (коды)	УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.1 Демонстрирует знания при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-10.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии коррупционному поведению УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами ОПК-1.1 Использует законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; российские и международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей ОПК-1.2 Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики ОПК-1.3 Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования
Образовательные технологии	установочная и итоговая конференции, защита отчета
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	зачет с оценкой