

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета Социально-педагогический

Магарская Ю.Э.

«31» 08 2021 год

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

В.П. Ермакова

«31» 08 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная психология

Шифр и направление подготовки

37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Профиль подготовки:

Прикладная и практическая психология

Форма обучения: очно-заочная

Выпускающая кафедра Общей психологии и социальных коммуникаций

Кафедра-разработчик рабочей программы Общей психологии и социальных коммуникаций

Год набора 2021

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	108/3	18	18	72	-	Зачет
Итого	108/3	18	18	72		Зачет

Лист согласования рабочей программы дисциплины Прикладная психология

Рабочую программу составил(и): Шуванов И.Б. В.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой


подпись

Шуванов Игорь Борисович

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Мысина Е.С.

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись

Васильченко В.В.

Ф.И.О.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Прикладная психология»**

37.03.01, Психология, Бакалавриат
Прикладная психология

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Прикладная психология

части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений
очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ /	3 / 108
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере практической психологии.
Содержание дисциплины	Предмет, структура и задачи прикладной социальной психологии; История развития прикладной психологии; Организация и процедуры прикладной психодиагностики; Характеристика основных методов социально-психологической диагностики и особенности ее применения в прикладной психологии; Прикладные исследования в когнитивной психологии; Прикладные исследования эмоционально-волевой сферы; Прикладная психология личности; Прикладные исследования конкретных социально-психологических феноменов; Направления прикладной психологии, развивающиеся на современном этапе научного познания;
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-2, УК-3, ПКУВ-1, ПКУВ-3

Коды и наименование индикатора достижения компетенции

УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач;

УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений;

УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;

УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;

УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты;

УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях;

УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии;

УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой;

ПКУВ-1.1 Принимает участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания психологически безопасной и комфортной образовательной среды;

ПКУВ-1.2 Осуществляет обучение и просвещение профилактики и преодоления трудностей развития лиц (категорий) разных возрастных групп, обучающихся на разных уровнях образования.;

ПКУВ-1.3 Определяет формы, методы коррекционно-развивающей работы по вопросам формирования мотивации к обучению, когнитивно-познавательной направленности с детьми, обучающимися и др. участниками образовательного процесса;

ПКУВ-1.4 Реализует диагностический контроль возрастного индивидуально-психологического развития лиц разных категорий в соответствии с социально принятыми и научно-обоснованными нормами;

ПКУВ-3.1 Осуществляет психологическую диагностику супружеских и детско-родительских отношений в разных типах семей (замещающих семьях), различным отдельным лицам

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Организация добровольной (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО Психология Социальная психология Учебно-ознакомительная практика Групповые методы психотерапии Прикладная и практическая психология семьи Психология безопасности Преддипломная практика Психология социальной работы Психология формирования команды
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, срс
Форма промежуточной аттестации	Зачет