

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Психодиагностика личности»**

**37.04.01 Психология Магистратура
Магистерская программа «Психология личности»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Психодиагностика личности»

Дисциплина обязательной части

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	является формирование представлений у магистрантов об основных направлениях и видах психодиагностики и психодиагностики личности как процедурно-методических правил организации сбора и обработки эмпирических данных, также как областью практических знаний, связанной с выявлением и описанием психологических качеств, особенностей, черт и типов личности.
Содержание дисциплины	Введение в курс. Теоретико-методологические основания психодиагностики личности; Конструирование психодиагностических методик; Психометрические показатели качества теста; Психодиагностика личности; Тестовые оценки и их
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации предлагает способы их решения; УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них; УК-2.1 Определяет проблему на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта и его этапы; УК-2.2 Организует и контролирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникших разногласий в ходе реализации проекта; УК-2.3 Представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта ; ОПК-3.1 Выбирает, теоретически и практически обоснованные, подходы и валидные способы диагностики и оценки психических и психологических особенностей с целью решения научных, прикладных и экспертных задач.; ОПК-3.2 Подбирает корректный, валидный, качественный и количественный диагностический и оценочный инструментарий в соответствии с научными, прикладными и экспертными задачами.; ОПК-3.3 Планирует и проводит количественные и качественные способы диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.; ОПК-4.1 Осуществляет отбор и оценку психометрических характеристик, используемых психодиагностических инструментов при решении научных, прикладных и практических задач.; ОПК-4.2 Составляет протоколы, заключения, сводные отчеты по результатам психодиагностических оценок, диагностики и экспертизы.; ОПК-4.3 Организует и реализует обратную связь по результатам психологических оценок, диагностики и экспертизы; ОПК-6.1 Осуществляет организацию изучения и сбор запросов населения на получение конкретных психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому консультированию.; ОПК-6.2 Планирует и реализует комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.; ОПК-6.3 Использует и модифицирует готовые основные
--	--

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Основы личностно-ориентированного консультирования; Педагогическая практика; Планирование теоретического и эмпирического исследования в психологии; Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного профессионального образования; Качественные и количественные методы исследования в психологии; Методологические проблемы психологии; Теории развития личности; Актуальные проблемы теории и практики современной психологии; Возрастные особенности развития личности; Методы научных исследований; Научно- исследовательская работа; Научно-методические основы практической работы психолога; Подготовка научного исследования к
Образовательные	Лекционные занятия, Практические занятия, срс
Форма промежуточной аттестации	Зачет