

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Общая психология»

37.03.02, Конфликтология, Бакалавриат
Конфликтология и медиация

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Общая психология»
обязательной части учебного плана
форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	19 / 684
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системы научных представлений о психологии, истории ее развития, особенностях становления парадигмальным теоретических конструктов в исследованиях познавательных процессов и эмоционально волевой сферы, общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях и основных методах психологической науки.
Содержание дисциплины	Тема 1 Введение в историю и методологию психологии. Тема 2 Развитие психологических концепций в античности Тема 3 Развитие психологических идей в философии средневековья и эпоху возрождения Тема 4 Развитие психологических идей в философии Нового времени Тема 5 Предпосылки становления психологии как науки в 19 веке Тема 6. История развития и современные представления о научном познании. Тема 7. Специфика методологии психологии. Тема 8. Проблема научного объяснения и понимания в психологических школах. Тема 9. Развитие психологии как самостоятельной науки Тема 10. Кризис в психологии и проблема метода. Принципы психологии. Парадигмы психологии Тема 11. Структурализм и функционализм в психологии Тема 12. Развитие психологии в России в начале 20 века Тема 13. Бихевиоризм Тема 14. Гештальт психология Тема 15. Психоанализ Тема 16 Гуманистическая психология Тема 17. Когнитивная психология Тема 18 Деятельностный подход Тема 19. Развитие учений об ощущении Тема 20. Анатомо-физиологические основы ощущений Тема 21. Органические ощущения. Кожная чувствительность. Слух. Зрение. Взаимодействие ощущений Тема 22. Психофизика и психофизиология Тема 23. Пороговые теории Тема 24. Методы измерения ощущений Тема 25. Восприятие: понятие, теории и подходы Тема 26. Иллюзии восприятия Тема 27. Восприятие движения. Восприятие пространства Тема 28. Восприятие времени. Восприятие цвета Тема 29. Восприятие речи Тема 30. Общие представления о внимании Тема 31. Виды внимания. Основные свойства внимания. Тема 32. Структурные модели внимания. Функциональные модели внимания Тема 33. Развитие внимания в раннем детстве, дошкольном и младшем школьном возрасте Тема 34. Прикладные аспекты изучения внимания Тема 35. Общие представления о памяти. Тема 36. Виды памяти Тема 37. Основные факты и закономерности психологии памяти Тема 38. Основные принципы организации памяти человека Тема 39. Модели памяти Тема 40. Развитие памяти Тема 41. Развитие памяти в раннем детстве, дошкольном возрасте, младшем школьном

	и подростковом возрасте Тема 42. Понятие о мышлении. Методы исследований мышления Тема 43. Принцип развития в психологии мышления Тема 44. Виды мышления. Творческое мышление. Понятийное и допонятийное мышление Тема 45. Мышление и интеллект. Мышление как форма познавательной деятельности субъекта Тема 46. Мышление и речь Тема 47. Теоретические подходы к изучению мышления Тема 48. Основные направления исследований мышления в современной психологии Тема 49. Психологический анализ речи. Виды и функции речи Тема 50. Соотношение мышления и речи. Теории речи и развитие речи. Тема 51. Феноменология эмоций. Происхождение и функции эмоций. Тема 52. Теории эмоций. Тема 53. Эмоции и чувства. Тема 54. Особенности развития эмоций в онтогенезе. Тема 55. Потребность как внутренний побудитель активности человека. Тема 56. Феноменология мотива. Тема 57. Мотивация и целеобразование. Тема 58. Виды мотивационных образований. Тема 59. Возрастная динамика мотивации и структуры мотива. Тема 60. Мотивация поведения. Мотивация деятельности. Тема 61. Патология и мотивация. Тема 62. Воля. Воля как произвольное управление поведением и деятельностью. Тема 63. Волевая регуляция. Тема 64. Психические состояния.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Педагогическая психология Дифференциальная психология Основы психогенетики Основы проектной деятельности Научно-исследовательская (квалификационная) практика Общественный проект Обучение служением Информатика Общая психология Основы юридической конфликтологии История конфликтологии Психология развития Возрастная психология Социальная психология, Психология личности Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Математика Детская практическая психология
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, СРС, Курсовая работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3й семестр), Экзамен (4,5,6 семестр)