

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Психология развития»**

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Бакалавриат

Социальная педагогика и медиация,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Психология развития»

часть учебного плана формируемой участниками образовательных отношений
заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3\108
Цель изучения дисциплины	способствовать сознательному творческому усвоению теоретических основ психологии развития и формированию устойчивого интереса к психологическим знаниям возрастных особенностей и динамики психического развития личности в онтогенезе
Содержание дисциплины	Понятие возраста. Психология развития - наука о возрастных особенностях и закономерностях онтогенетического развития. Теоретические и прикладные задачи психологии развития. Методы психологии развития. Основные теории психического развития. Источники, движущие силы и условия психического развития. Основные структурные компоненты возраста: социальная ситуация развития, психические новообразования, ведущие виды деятельности. Понятие сензитивности. Понятие возрастного кризиса. Взаимосвязь развития психических процессов, поведения и личности ребенка. Пренатальное развитие. Психическое развитие в младенчестве. Психическое развитие в раннем детстве. Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте. Психическое развитие младшего школьника. Психологические особенности подростка. Основные проблемы подросткового возраста. Психология ранней юности. Психология молодости. Психология зрелости. Геронтопсихология.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-2.1 Демонстрирует знание теорий, закономерностей, принципов построения и функционирования систем образования детей; клинико-психолого-педагогических особенностей обучающихся; технологий проектирования и специфики реализации программ психологического и социально -педагогического сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса; ПК-2.2 Проектирует и реализует программы психологического и социально-педагогического сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса; анализирует эффективность системы психологического и социально- педагогического

	сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса, при необходимости корректируя ее содержание; ПК-2.3 Применяет технологии психологического и социально-педагогического сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Основы психодиагностики; Основы психогенетики; Методики и технологии работы социального педагога; Психолого-педагогическая практика (диагностическая); Методы активного социально-психологического обучения; Психолого- педагогическая практика (консультативная)
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, СРС, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен