

45.03.01 «Филология»
бакалавриат
«Отечественная филология (русский язык и литература)»
АННОТАЦИЯ

«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

дисциплина вариативной части учебного плана
очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	8/288
Цель изучения дисциплины	подготовка студентов-филологов к профессиональной деятельности педагога, обеспечить овладение ими основными вопросами теории и практики обучения русскому языку, формировать творческое отношение к профессии учителя; воспитательные цели: формировать у студентов языковой вкус, положительное отношение к знаниям, ответственности и дисциплинированности; развивать инициативность, уверенность в своих знаниях, умение владеть собой, умение организовывать свою работу и работу коллектива учащихся.
Содержание дисциплины	Методика обучения русскому языку (МОЯ) как прикладная наука и учебная дисциплина. Общие вопросы методики преподавания русского языка. Общие вопросы методики преподавания русского языка. Русский язык как учебный предмет в общеобразовательных учебных заведениях. Содержание обучения и структура школьного курса русского языка. Программа по русскому языку как средство конкретизации содержания обучения данному учебному предмету в школе. Организация учебного процесса по русскому языку в школе. Урок как основная форма учебных занятий. Средства обучения русскому языку. Внеклассная, самостоятельная работа и факультативные занятия по русскому языку. Методика преподавания фонетики и графики. Методика преподавания лексики и фразеологии. Методика преподавания морфемики и словообразования. Методика преподавания морфологии. Методика изучения синтаксиса. Методика орфографии. Методика пунктуации. Методика развития речи. Обучение различным видам речевой деятельности. Современные технологии в обучении русскому языку. Работа по русскому языку в X-XI классах. Система контроля и оценивания на уроках русского языка.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1, ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1. Осуществляет педагогическую деятельность, опираясь на достижения в области педагогической науки и применяя современные образовательные технологии, информационные и цифровые образовательные ресурсы ПК-1.2. Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. ПК-1.3. Планирует урочную деятельность, выбирая оптимальные методы и методики преподавания.

	ПК-2.1. Проводит внеклассные занятия по дисциплинам филологического цикла. ПК-2.2. Формирует интерес и мотивацию к изучению дисциплин филологического цикла. ПК-2.3. Проводит профориентационную работу с обучающимися.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методика обучения литературе Методика обучения русскому языку как иностранному и неродному Методология филологического исследования Общая теория дискурса Лингвисторическое образование как инновационная система Инновационные технологии обучения языку и литературе
Образовательные технологии	Практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен