

44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Бакалавриат

Начальное образование и дошкольное образование,
Химия и биология, математики и физика

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Возрастная психология
обязательной части учебного плана
очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	является изучение основных закономерностей развития психики человека с ориентацией на достижение зрелости в разные возрастные периоды, обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области современной возрастной психологии
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и задачи возрастной психологии. Методология, методы и методики возрастной психологии. Основные понятия и общие вопросы развития. Тема 2. Вопросы возрастной психологии в трудах зарубежных и отечественных психологов. Проблема периодизации психического развития в зарубежной и отечественной психологии. Тема 3. Особенности развития в младенческом возрасте Тема 4. Особенности развития ребенка раннего возраста. Тема 5. Особенности развития ребенка дошкольного возраста. Тема 6. Характеристика развития в младшем школьном возрасте. Тема 7. Особенности развития в подростковом возрасте Тема 8. Особенности развития в юношеском возрасте Тема 9. Особенности развития в зрелом возрасте, в период старости
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6, ОПК-8

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-6.1 Демонстрирует знания законов развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития; психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого- педагогических основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения; ОПК-6.2 Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей; ОПК-6.3 Учитывает особенности развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; использует психолого-педагогический технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности; ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности; ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Начальное образование и дошкольное образование: Возрастная анатомия, физиология и гигиена; Основы каллиграфии; Детская психология; Математика (подготовка учителей начальных классов); Педагогическая психология; Педагогические технологии в начальном образовании; Полевая практика; Педагогика и психология игры; Учебная практика; Вариативные формы дошкольного образования; Педагогическая (вожатская); Педагогическая (включая первые дни ребенка в школе); Проектирование предметно-развивающей среды в дошкольной организации; Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с особыми потребностями; Работа педагога группы продленного дня; Классное руководство в начальной школе; Преддипломная практика Химия и биология Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Общая и неорганическая химия, Анатомия и морфология растений Цитология и гистология, Ознакомительная практика, Органическая химия, Педагогическая практика (часть 1), Химия окружающей среды Биология размножения и развития, Межпредметная интеграция, Научные основы школьного курса химии и биологии Анатомия человека, Педагогическая психология, Методика обучения биологии, Методика обучения химии, Технология и организация воспитательных практик, Преддипломная практика Математика и физика Аналитическая геометрия, Вводный курс математики. Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Алгебра, Математические пакеты и их применение в естественнонаучном образовании, Геометрия, Ознакомительная практика. Педагогическая практика (часть 1), Дифференциальные уравнения, Математическая логика и теория алгоритмов, Педагогическая психология, Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, срс
Форма промежуточной аттестации	Экзамен