

Приложение к рабочей программе дисциплины

Основы вожатской деятельности

(указывается наименование дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат) профиль Химия и биология, Математика и физика

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Основы вожатской деятельности

дисциплина обязательной части учебного плана

очная форма

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Теоретико-методическая подготовка студентов-бакалавров к деятельности в период летней практики в условиях детских лагерей и городского проекта «Площадки нашего двора».
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. История вожатского дела Тема 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности Тема 3. Содержательно- деятельностный аспект работы вожатого в образовательной организации Тема 4. Педагогический потенциал летнего отдыха детей. Тема 5. Организация воспитательной работы с детьми в период летнего отдыха Тема 6. Основы безопасности жизнедеятельности Тема 7. Сопровождение деятельности детского общественного объединения Тема 8. Методика организации временного детского коллектива Тема 9. Методика планирования работы
Формируемые компетенции (коды)	УК-3; ОПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях. УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии. УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой ОПК-3.1 Применяет образовательные и психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения ОПК-3.2 Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся ОПК-3.3 Применяет методы выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действия (навыки) оказания адресной

	помощи обучающимся, реализует методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	ХиБ Психология Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО Общественный проект "Обучение служением" Педагогическая (вожатская) практика Преддипломная практика Тренинг безбарьерного общения Педагогическая психология Технология и организация воспитательных практик Ознакомительная практика Педагогическая практика (часть 1) МиФ Психология Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО Общественный проект "Обучение служением" Педагогическая (вожатская) практика Преддипломная практика Тренинг безбарьерного общения Педагогическая психология Ознакомительная практика Педагогическая практика (часть 1)
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>