

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Методологические проблемы психологии»**

**37.04.01 Психология Магистратура
Магистерская программа «Психология личности»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Методологические проблемы психологии»

Дисциплина обязательной части

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 / 144
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся знаний о философских и методологических основах психологии, методах исследования
Содержание дисциплины	Основные методологические подходы в рассмотрении объекта психологии Биологическое и социальное в человеке. Факторы среды и наследственности в развитии личности Методологические основы в отечественной психологии. Определение понятий «личность» «субъект» и «индивид» в отечественной психологии Психодинамическое направление в исследованиях психологии Когнитивно-поведенческий подход в психологии Гуманистическое направление в психологии Культурно-историческая концепция в психологии Деятельностный подход в психологии Отечественные современные направления в психологии
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации предлагает способы их решения УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста УК-6.3 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов ОПК-2.1 Осуществляет теоретические и практические способы планирования, разработки и реализации программы научного исследования ОПК-2.2 Обосновывает и применяет подходы, методы, технологии и методики для разработки проблем, реализации целей и задач теоретических и практических исследований в сфере профессиональной деятельности ОПК-2.3 Применяет обоснованные методы оценки качества реализации исследовательских и прикладных программ ОПК-3.1 Выбирает, теоретически и практически обоснованные, подходы и валидные способы диагностики и оценки психических и психологических особенностей с целью решения научных, прикладных и экспертных задач ОПК-3.2 Подбирает корректный, валидный, качественный и количественный диагностический и оценочный инструментарий в соответствии с научными, прикладными и экспертными задачами ОПК-3.3 Планирует и проводит количественные и качественные способы диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методы научных исследований Качественные и количественные методы исследования в психологии Возрастные особенности развития личности Психология сознания

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методы научных исследований Качественные и количественные методы исследования в психологии Возрастные особенности развития личности Психология сознания Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного профессионального образования Научно-методические основы практической работы психолога Основы личностно-ориентированного консультирования Психодиагностика личности Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Теории развития личности Личность и профессиональная деятельность Теории личности Психология жизненного пути личности Временная перспектива личности Педагогическая практика Планирование теоретического и эмпирического исследования в психологии Производственная практика в профильных организациях Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия, консультации
Форма промежуточной аттестации	Экзамен