

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

магистр

профиль «Теория и практика преподавания иностранных языков в высшей школе»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Психолингвистика

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

форма обучения - заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	- ознакомление магистрантов с идеями и методами психолингвистики; - формирование представления о взаимосвязи, взаимовлиянии и взаимодействии языка и психики человека; - повышение коммуникативной грамотности магистрантов.
Содержание дисциплины	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с аспектами языка (фонетика, лексика, грамматика), а также видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) с точки зрения психолингвистики как науки.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Иностранный язык в профессиональной сфере Коммуникативная деятельность в социокультурно-образовательном пространстве Социолингвистика Современные технологии обучения иностранным языкам в высшей школе Методика преподавания иностранных языков в высшей школе Практикум по методике обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке Коммуникативная грамматика (английский язык) Иностранный язык для специальных целей (английский язык) Профессиональное общение на иностранном языке (английский язык) Преддипломная практика Методы научных исследований Самопроектирование профессиональной языковой личности Преддипломная практика Современные технологии обучения иностранным языкам в высшей школе Методика преподавания иностранных языков в высшей школе Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке (английский язык) Практикум по методике обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке Коммуникативная грамматика (английский язык) Теория и практика контроля процесса обучения иностранным

	языкам в высшей школе Проектирование содержания иноязычного образования в высшей школе Иностранный язык для специальных целей (английский язык) Профессиональное общение на иностранном языке (английский язык) Методическая практика Научно-исследовательский семинар Современные технологии обучения иностранным языкам в высшей школе Методика преподавания иностранных языков в высшей школе Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке (английский язык) Практикум по методике обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке Коммуникативная грамматика (английский язык) Теория и практика контроля процесса обучения иностранным языкам в высшей школе Проектирование содержания иноязычного образования в высшей школе Иностранный язык для специальных целей (английский язык) Профессиональное общение на иностранном языке (английский язык) Педагогическая практика
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке. УК-4.2 Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. УК-4.3 Способен выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации. УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов. ПК-1.1 Составляет аналитический обзор научно-методической литературы по избранной проблеме педагогического исследования. ПК-1.2 Систематизирует, творчески интерпретирует и применяет в собственных изысканиях результаты научно-методических исследований в области обучения. ПК-1.3 Демонстрирует владение современными методиками поиска, анализа и систематизации результатов научно-методических исследований в области обучения иностранным языкам в высшей школе и на других образовательных уровнях. ПК-2.1 Демонстрирует знание характеристик основных и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования. ПК-2.2 Реализует основные и дополнительные образовательные

	программы с использованием соответствующих современных технологий обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования. ПК-2.3 Применяет современные технологии обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования, необходимые для реализации основных и дополнительных образовательных программ.
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>