

Приложение к рабочей программе дисциплины
Система менеджмента качества в дошкольной образовательной организации

Шифр, наименование направления подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Уровень профессионального образования:
бакалавриат

Профиль (специализация), программа:
Дошкольное образование и Управление дошкольным образованием

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Система менеджмента качества в дошкольной образовательной организации
Дисциплина обязательной части учебного плана
форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	324/9
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов целостного представления о системах менеджмента качества как современной концепции управления дошкольной образовательной организацией (ДОО); приобретение умений и навыков по решению профессиональных задач при разработке и внедрении систем менеджмента качества в ДОО.
Содержание дисциплины	Понятия качества, качества образования и управления качеством Этапы развития и концепции управления качеством в России и за рубежом Системный подход к управлению качеством. Современные концепции и стандарты систем менеджмента качества Теоретические основы управления качеством в дошкольной образовательной организации Структура и этапы создания системы менеджмента качества в дошкольной образовательной организации Ответственность руководства как основной принцип системы менеджмента качества в дошкольной образовательной организации Мониторинг образовательных результатов как ключевое направление функционирования и развития системы менеджмента качества в дошкольной образовательной организации Психологическая и педагогическая диагностика и коррекция как основа управления качеством образования в дошкольной образовательной организации Лучшие практики систем менеджмента качества в отечественных и зарубежных дошкольных образовательных организациях
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ОПК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1. Использует законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; российские и международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей ОПК-1.2. Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере

	образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики ОПК-1.3. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования ОПК-5.1. Использует основы психологической и педагогической диагностики, технологии и методы для разработки программ коррекции трудностей в обучении ОПК-5.2. Применяет инструментарий диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся, осуществлять педагогическую диагностику отставания обучающихся ОПК-5.3. Реализует методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, навыки освоения и применения программ мониторинга образовательных результатов и применения технологий коррекционно-развивающей работы
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика Менеджмент дошкольного образовательного учреждения Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности Документоведение и делопроизводство в дошкольной образовательной организации Вариативные формы дошкольного образования Педагогика Педагогическая психология Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования Педагогическая практика Педагогическая (вожатская) практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	лекционные и практические занятия; проблемное обучение, выполнение практических заданий
Форма промежуточной аттестации	Экзамен Курсовая работа