

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Подвижные игры и методика преподавания»**

49.03.01 «Физическая культура»

бакалавр

«Спортивная тренировка»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Подвижные игры и методика преподавания»

_____ обязательная _____

_____ очная _____

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Является овладение теоретическими знаниями и практическими умениями, и навыками, необходимыми для формирования у студентов осознанного отношения к подвижным играм, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Возникновение и развитие игры. Взгляды на игру педагогов и ученых. Методика применения и проведения подвижных игр. Методика решения педагогических задач в игре. Организационно-методические основы использования подвижных игр в физическом воспитании занимающихся. Определение игры. Динамические условия игры. Основные признаки игровой деятельности. Игра как потребность человека. Подвижные и спортивные игры. Отношения и конфликтные состояния в подвижных играх. Педагогическая характеристика и классификация подвижных игр. Методика применения подвижных игр. Организация и особенности проведения соревнований по подвижным играм. Эстафеты и подвижные игры на уроке в школе. Эстафеты и подвижные игры с элементами вида спорта. Игры-аттракционы. Игры-конкурсы. Игровые поединки. Практическое воспроизведение студентами тематических заданий под наблюдением и контролем преподавателя. Обсуждение и анализ итогов выполнения заданий под руководством преподавателя.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-13
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-3.1 Владеет понятийным и категориальным аппаратом по теории и методике физической культуры и спорта, спортивной тренировки базовых видов спорта. ОПК-3.2 Владеет средствами, методами и приемами с учетом специфики базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-3.3 Применяет педагогические технологии по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5.1 Использует методы и приемы воспитания личностных качеств, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующие содержание базовых социальных норм поведения. ОПК-5.2 Учитывает социальную ситуацию при организации и проведении профилактических мероприятий по негативному социальному поведению. ОПК-5.3 Применяет методы, формы и средства педагогической

	деятельности, направленные на профилактику негативного социального поведения. ОПК-13.1 Умеет планировать и организовывать проведение соревнований различного уровня. ОПК-13.2 Знает правила соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Организует и умеет провести судейство по избранному виду спорта соревнований различного ранга.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Гимнастика и методика преподавания Легкая атлетика и методика преподавания Спортивные игры и методика преподавания Водные виды рекреации Подвижные игры и методика преподавания Туризм и методика преподавания Единоборства и методика преподавания Плавание и методика преподавания Атлетическая гимнастика и методика преподавания Ознакомительная практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет