

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Психологическая служба в образовании»**

**44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Бакалавриат**

Социальная педагогика и медиация,

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
«Психологическая служба в образовании»

Обязательная часть учебного плана  
заочная форма обучения

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)            | 4 / 144                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель изучения дисциплины                              | закljučается в формировании целостного представления о деятельности психологической службы в системе образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Содержание дисциплины                                 | Психологическая служба как отрасль прикладной психологии. Роль психологической службы в системе образования. История, современное состояние и перспективы развития психологической службы образования. Организация функционирования психологической службы в образовательной организации. Планирование работы и обязательная документация психологической службы в образовательной организации. Основные виды деятельности педагога-психолога. Основные направления функционирования психологической службы в дошкольной образовательной организации. Основные направления функционирования психологической службы в I-IV классах общеобразовательной средней школы. Основные направления функционирования психологической службы в V-VIII классах общеобразовательной средней школы. Основные направления функционирования психологической службы в IX-XI классах общеобразовательной средней школы. Организация работы психологической службы с педагогическим коллективом образовательной организации. Организация работы психологической службы с родителями учащихся (воспитанников) образовательной организации |
| Формируемые компетенции (коды)                        | ОПК-5, ОПК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | ОПК-5.1 Использует основы психологической и педагогической диагностики, технологии и методы для разработки программ коррекции трудностей в обучении;<br>ОПК-5.2 Применяет инструментарий диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся, осуществлять пед. диагностику отставания обучающихся;<br>ОПК-5.3 Реализует методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, навыки освоения и применения программ мониторинга образовательных результатов и применения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>технологий</p> <p>ОПК-7.1 Использует педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, закономерности формирования детско-взрослых сообществ;</p> <p>ОПК-7.2 Взаимодействует с участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения;</p> <p>ОПК-7.3 Применяет способы решения проблем взаимодействия с различным контингентом обучающихся</p> |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика; Педагогика; Педагогическая психология; Педагогическая (вожатская) практика; Преддипломная.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Образовательные технологии                         | Лекционные занятия, Практические занятия, СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Форма промежуточной аттестации                     | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |