

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
**ГЕОЛОГИЯ**  
**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**  
**«История и география»**  
**бакалавр**

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**ГЕОЛОГИЯ**  
*дисциплина обязательной части учебного плана*  
*форма обучения – очная*

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)            | 288/8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цель изучения дисциплины                              | Целью изучения дисциплины является освоение предмета «Геология» в соответствии с общими целями основной образовательной программы по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» подготовки бакалавра, строения и возраста Земли, основных закономерностей формирования главных структурных элементов земной коры, а также формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Содержание дисциплины                                 | Тема 1. Вводная лекция. Цели и задачи, методы изучения геологии;<br>Тема 2. Строение и состав Земли;<br>Тема 3. Возраст Земли и геохронология;<br>Тема 4. Строение Солнечной системы;<br>Тема 5. Минералы и их свойства;<br>Тема 6. Изотопные методы определения возраста минералов и горных пород;<br>Тема 7. Динамическая геология как наука о геологических процессах;<br>Тема 8. Процессы внешней динамики;<br>Тема 9. Выветривание;<br>Тема 10. Геологическая работа ветра;<br>Тема 11. Геологическая деятельность поверхностных текучих вод;<br>Тема 12. Геологическая деятельность морей и океанов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Формируемые компетенции (коды)                        | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;<br>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | УК - 1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач. УК- 1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК- 1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами;<br>ОПК-8.1. Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов исследований в сфере педагогической деятельности. ОПК-8.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ОПК-8.3. Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований. |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции    | Основы проектной деятельности. Математика. Информатика. Политология. Философия истории. Землеведение. География почв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Ландшафтоведение. Картография с основами топографии. Физическая география материков и океанов. Экономическая и социальная география мира. Физическая география России. Экономическая и социальная география России. Возрастная психология. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Предметный модуль "История". Археология. История древнего мира. История средних веков. Отечественная история. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. Предметный модуль "География". Землеведение. География почв. Ландшафтоведение. |
| Образовательные технологии     | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |