

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Методы и методики нейропсихологической диагностики

части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений
очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов представления о принципах нейропсихологической диагностики, изучение методов и методик нейропсихологического исследования высших психических функций. Данная дисциплина направлена на формирование навыков проведения нейропсихологического обследования
Содержание дисциплины	Общая схема и этапы нейропсихологического обследования; Основные нейропсихологические синдромы; Нейропсихологические методики исследования высших психических функций. Исследование ВПФ: гнозиса, праксиса, оптико-пространственного анализа и синтеза, речи, внимания, памяти, мышления. Составление нейропсихологического заключения.; Особенности нейропсихологического обследования детей
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1, ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1 Владеет теориями и принципами проектирования программ и мероприятий комплексного сопровождения лиц с нарушениями в развитии ПК-1.2 Разрабатывает диагностический и методический инструментарий для осуществления комплексного сопровождения лиц с нарушениями в развитии ПК-1.3 Осуществляет экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий комплексного сопровождения лиц с нарушениями в развитии ПК-3.1. -Демонстрирует знания методологических основ и принципов организации и проведения научного исследования в области нейродефектологии ПК – 3.2.Разрабатывает программу научного исследования в области нейродефектологии, осуществляет его содержательное и формальное планирование ПК-3.3. Осуществляет организацию, проведение и обработку данных научного исследования в области нейродефектологии

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Технологии психолого-педагогической реабилитации лиц с особыми образовательными потребностями Методы и методики нейропсихологической коррекции Комплексное сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья Онтогенез и дизонтогенез в нейродефектологии Психопрофилактическая работа и ранняя помощь с нарушениями в развитии Комплексное сопровождение лиц с речевой патологией Комплексное сопровождение лиц с расстройством аутистического спектра Комплексная дефектологическая практика Психолого-педагогическая (диагностическая) практика Актуальные проблемы нейродефектологии Психолого-педагогическая (диагностическая) практика
Образовательные технологии	Лабораторные занятия, Практические занятия, Консультации
Форма промежуточной аттестации	Экзамен