

Приложение к рабочей программе дисциплины
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
«История и география»
бакалавр

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ
дисциплина обязательной части учебного плана
форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	25/900
Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> подготовки дисциплины является освоение предмета «Отечественная история» в соответствии с общими целями основной образовательной программы по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» подготовки бакалавра, а также формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
Содержание дисциплины	Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья. Культура Раздробленность Руси. Характеристика основных удельных центров (Владимиرو-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество). Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культура Начало объединительных процессов на русских землях в XIII—XIV вв. Образование Московского княжества и политика московских князей. Династическая война в Московском княжестве во второй трети XV в. Завершение объединения русских земель. Освобождение Руси от ордынской зависимости. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура XVI в. Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты. Экономическое и социальное развитие при первых Романовых. Церковный раскол. Народные восстания. Внешняя политика в 17 в. Культура. Предпосылки преобразований Петра 1. Северная война и военные реформы. Реформы в экономической, социальной и государственно-административной сферах общества. Культура и быт. Дворцовые перевороты. Российская монархия в 1725—1762 гг. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Казацко-крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I. Культура во второй половине 18 в. Экономическое и социально-политическое развитие. Реформы начала царствования. Проекты Сперанского и конституционные замыслы верховной власти.

	Самодержавие и крестьянский вопрос. Социально-экономическая политика и крушение реформаторских надежд. Правление Николая I. Ужесточение внутренней политики по второй трети XIX в. Общественное движение 1830—1850-х гг. Основные направления внешней политики. Культура в первой половине XIX в. ВЕЛИКИЕ РЕФОРМЫ АЛЕКСАНДРА . Отмена крепостного права; причины, подготовка, положения . Реформы 1860—1870-х гг. Общественное движение. Внешняя политика Внутренняя политика царизма и контрреформы. Модернизация российской экономики Внешняя политика России в 1880—1890-х гг. Культура во второй половине XIX в. Россия в начале 20 в. Экономическое и социально-политическое развитие. Образование политических партий. Русско-японская война 1904—1905 гг. Революция 1905—1907 гг. Столыпинские реформы. Россия в Первой мировой войне (1914—1918). Культура. РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ. Февральская революция . Причины революции. Двоевластие. Первые меры новых властей. От Февраля — к Октябрю. Политическая борьба в России после Февральской революции. Кризис власти. Июльские события в Петрограде. Корниловский мятеж. Альтернативы общественного развития в 1917 г. Октябрьская революция. Приход большевиков к власти. II съезд Советов. Исторические оценки Октября 1917 г. Политика большевиков в период становления. Советской власти. Первые декреты. Учредительное собрание и его судьба . III съезд Советов. Выход России из войны и Брестский мир с Германией. Россия в годы Гражданской войны и интервенции. Причины, начало и периодизация . Военно-политические силы и движения. Теория и практика политики военного коммунизма. Итоги и последствия победы большевиков в Гражданской войне. СТРАНА СОВЕТОВ В 1920-е ГОДЫ. Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Переход к нэпу и сущность этой политики. Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И.В. Сталина. Внешняя политика. Культура. ФОРСИРОВАНИЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА В 1930-е ГОДЫ. Свертывание нэпа. Индустриализация страны. Коллективизация сельского хозяйства. Характеристика советского общества. Советская культура. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. Начало Великой Отечественной войны. Перелом в ходе войны и разгром гитлеровской Германии. Антигитлеровская коалиция. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия войны. Новое руководство и внутренние проблемы страны. Экономическая реформа 1965 г. Внешняя политика. Культура. Советский Союз в 1985—1991 годах. Перестройка. Цели, предпосылки и этапы перестройки Попытки экономических преобразований.
--	--

	Новое политическое мышление и внешняя политика. Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и крах перестройки. Радикальная социально-Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.
Формируемые компетенции (коды)	УК-5 ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	УК-5 Философия, Всеобщая история, Политология, Философия истории, Археология, История древнего мира, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Источниковедение, Историография, Мировая художественная культура, Вспомогательные исторические дисциплины, Геополитика, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Ознакомительная практика, Архивно-музейная практика, Тренинг безбарьерного общения, Этноконфликтология ОПК-8 Возрастная психология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Археология, История древнего мира, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Геология, Землеведение, География почв, Ландшафтоведение, Картография с основами топографии, Физическая география материков и океанов, Экономическая и социальная география мира, Экономическая и социальная география России, Физическая география России, Педагогическая (вожатская) практика, Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовые работы (8 семестр)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачёт с оценкой, зачёт, защита курсовых работ