

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психология и социальная педагогика

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплин

Психологическая служба в образовании

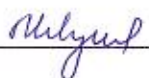
Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Заочная форма обучения

Составитель аннотации – Ширкунова О.Г. преподаватель кафедры педагогического и психолого-педагогического образования _____

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	состоит в формировании и развитии психологических компетенций будущих специалистов, которые могут применять на практике методы диагностики развития (познавательной деятельности), общения, выявлять проблемы, стили поведения в конфликтных ситуациях, отклонения в поведении (девиантное поведение) обучающихся, выстраивать свою профессиональную деятельность на основе знаний, умений и навыков в системе образования
Содержание дисциплины	Тема 1. История и современное состояние психологической службы в образовании в нашей стране и за рубежом. . Цели и задачи психологической службы в образовании. Тема 2. Основные виды деятельности практического психолога. Тема 3. Принципы работы практического психолога. Его права и обязанности. Основные направления работы психолога с детьми, имеющими ОВЗ, девиантное поведение, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ- 1, ПКУВ -2.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методики и технологии социально-педагогической деятельности Методики и технологии работы социального педагога Методика диагностики психологического здоровья семьи учащегося Технологии социально-педагогического сопровождения семьи Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья Социально-педагогическая работа в образовательном учреждении по социальной защите (учащихся) детства Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях, движениях Социально-педагогическая практика

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-1.1 Применяет технологии социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. ПКУВ-1.2. Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. ПКУВ-1.3.Использует методы и приемы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. ПКУВ-2.1.Использует методы проектирования, опирается на требования к разработке программ развития и воспитания обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации. ПКУВ-2.2.Применяет технологии проектирования, развития и воспитания обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации. ПКУВ-2.3.Способен разрабатывать и внедрять программы развития и воспитания обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, СРС
Формы текущего контроля успеваемости	Дискуссия, Устный опрос, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Зав. кафедрой педагогического и психолого-педагогического образования



Мушкина И.А.