

## 43.03.02 Туризм

### Бакалавриат

профиль «Технология и организация туристского обслуживания»

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### КУРОРТОГРАФИЯ

Дисциплина, относящаяся к части , формируемой участниками образовательного процесса

Очная форма обучения

составитель аннотации – Брюханова Г.Д., д.м.н., проф каф. управления и технологий в туризме и рекреации 

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 3/108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель изучения дисциплины                   | Формирование знаний и целостного представления об основных курортах и курортных ресурсах России и стран мира: об их географии (курорты ближнего и дальнего зарубежья, стран СНГ), о месте курортов на современном туристском рынке; изучение и дифференциация курортов в соответствии с их основными природными лечебными факторами и характеристикой их инфраструктуры; умение самостоятельно находить и использовать различные источники информации по курортам и санаторно-курортному туристскому продукту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Содержание дисциплины                      | Курортография как наука. Курортография в историческом аспекте. История развития курортного дела в России. Курортно-рекреационные ресурсы, включающиеся в курортно-туристский комплекс. Современная курортографическая характеристика и особенности основных курортно-туристских зон России. Классификация курортов в России и в Европе. Первые курорты - римские термы. История происхождения понятия "спа". Первые курорты в России. Курорты и курортные ресурсы регионов России: Европейского Севера, Центра России, Юга России, Крымского п-ова, Азиатского Севера, Юга Сибири, Дальнего Востока. Курорты и курортные ресурсы стран Европы: Швейцария, Бельгия, Франция, Германия, Швейцария, Австрия, Венгрия, Чехия, Словакия, Польша, Италия, Греция, Болгария, Хорватия, Румыния, Эстония, Латвия, Литва, Украина, Белоруссия. Курорты и курортные ресурсы стран Америки. Курорты и курортные ресурсы стран Азии: Израиль, Турция, Индия, Китай, Корея, Япония, Иордания. Уникальные курорты Российской Федерации. Курорты "безбарьерной среды". |
| Формируемые                                | ПК-5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>компетенции</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b> | <p>ПК-5.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.</p> <p>ПК-5.2. Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.</p> <p>ПК-5.3. Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</p>                                                                                                                                                                                    |
| <b>Дисциплины, участвующие в реализации компетенции</b>      | <p>Культурно-исторические ресурсы региона</p> <p>География туризма и туристское страноведение</p> <p>Прикладные методы исследований в туристской деятельности</p> <p>Рекреационные ресурсы региона</p> <p>Технологическая практика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Образовательные технологии</b>                            | <p>По видам учебной работы:- лекция; практическое занятие (разбор конкретных ситуаций; взаимообучение во время докладов и презентаций, решение кейсов и тестов); самостоятельная работа студентов; организация и проведение консультаций; проведение экзамена. По методам и принципам организации обучения: методы проблемного и проектного обучения; исследовательские методы; объяснительно-иллюстративные методы; тренинговые методы; участие обучающихся в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях.</p> |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                        | зачёт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Зав.кафедрой УИТР



Гриненко С.В.