

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Тренинг толерантности»

37.03.02, Конфликтология, Бакалавриат
Конфликтология и медиация

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Тренинг толерантности»

части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	повышение уровня общей коммуникативной толерантности участников; формирование у обучающихся теоретических и практических основ проведения тренингов толерантности как формы активного развития и совершенствования способности человека понимать других людей, как способа профилактики ксенофобии
Содержание дисциплины	Тема 1. Современные научные подходы к проблеме толерантности Тема 2. Толерантная личность и критерии её определения Тема 3. Социокультурная толерантность, её сущностные характеристики Тема 4. Тренинг коммуникативной толерантности Тема 5. Тренинг этнической толерантности Тема 6. Тренинг повышения психологической компетенции участников образовательного процесса (тренинг толерантности для педагогических работников) Тема 7. Критерии и способы оценки эффективности тренинга толерантности
Формируемые компетенции (коды)	УК-3 ПК-1 ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой ПК-1.1 Знает основные принципы, способы и методы медиации ПК-1.2 Владеет навыками применения методов медиации ПК-1.3 Способен оценить эффективность применения различных способов и методов ведения переговорного процесса на различных этапах медиации ПК-2.1 Знает принципы разработки социальных программ профилактики конфликтогенных ситуаций ПК-2.2 Владеет навыками командной работы в разработке и реализации программ по укреплению социально-партнерских отношений в социально-трудовой сфере и обществе в целом ПК-2.3 Способен выделять приоритетные задачи и направления в разработке и реализации социальных программ в сфере медиации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Преддипломная практика Основы медиации Основы психотерапии Тренинг толерантности Карьерное консультирование Основы психологической коррекции Тренинг профессиональной наблюдательности Производственная практика в образовательных организациях Общественный проект Обучение служением Семейная медиация Адаптационный тренинг Организационная конфликтология Практикум по методике управления конфликтами Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО Тренинг коммуникативной компетентности Психология развития Методы активного социально-психологического обучения Психология Методы активного социально-

	психологического обучения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья Основы юридической конфликтологии Учебно-ознакомительная практика Детская практическая психология Производственная практика в профильных организациях
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	Экзамен