

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и высшего образования
Сочи), проректор
Дата подписания: 03.04.2026 15:32:23
Уникальный программный идентификатор:
e54076e55b77e74561c4d157e8349b9911fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные вопросы правового регулирования экотуризма

Шифр и направление подготовки	43.04.02 Туризм
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Магистерская программа	Туризм и право
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Управления и технологий в туризме и рекреации
Кафедра-разработчик рабочей программы	Гражданского и уголовного права и процесса

Год начала подготовки 2023

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	180/5	4	6	-	161	-	Экзамен (9 часов)
Итого:	180/5	4	6	-	161	-	Экзамен (9 часов)

Сочи, 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Актуальные вопросы правового регулирования экотуризма»

Рабочую программу составила:

Елена Леоновна Клян, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и
уголовного права и процесса

Е.В. Иванова



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования
и
методического обеспечения



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024/-2025 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2024 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2025/-2026 учебный год, протокол № 10 заседания кафедры от «30» апреля 2025 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «__» августа 202__ г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП

Е.В. Ивнева

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Актуальные вопросы правового регулирования экотуризма» является формирование систематизированных знаний о содержании, принципах развития и организации экологического туризма; получении представления о современном состоянии развития экологического туризма в РФ; изучении специфики организации экологических туров с учетом запросов различных категорий потребителей.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение магистрантами знаний, связанных с экологическими проблемами в туризме; ознакомление с основными понятиями и определениями, используемыми в сфере экологического туризма; формирование представления о мировом опыте организации охраняемых территорий, разных уровнях охраны и использования в рекреационных целях;
- освоение навыков различных методов экологических исследований;
- получение компетенций по разработке экологически грамотной организации туризма, ориентированного на использование природных ресурсов;
- выработка умений применять полученные знания в практической деятельности, решать стандартные профессиональные задачи с учетом специфики предмета.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-2 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию, применять нормы права при решении задач туристской деятельности, выявлять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации в сфере туризма	Правовое регулирование международных туристских услуг Правовое регулирование организации инфраструктуры туризма и ресурсного обеспечения Договорное право в туристской индустрии Актуальные вопросы правового регулирования туристско-рекреационной деятельности Правовые основы туроператорской и турагентской деятельности Организационно-управленческая практика Экскурсионный сервис Гастрономический туризм Инклюзивный туризм: технология и организация турпродукта

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы
2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-2 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию, применять нормы права при решении задач туристской деятельности, выявлять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации в сфере туризма	ПК-2.1. Целенаправленно и эффективно получает юридически значимую информацию при осуществлении туристской деятельности	Знать: современные профессиональные правовые базы данных, юридически значимую информацию, методы обработки и систематизации при осуществлении деятельности в сфере экологического туризма Уметь: Целенаправленно эффективно получать юридически значимую информацию различных источников, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий при осуществлении деятельности в сфере экологического туризма Владеть: навыками использования различных справочных правовых систем и оценки источников юридически значимой информации при осуществлении деятельности в сфере экологического туризма
	ПК-2.2 Применяет нормы права при решении задач туристской деятельности	Знать: нормативно-правовые акты, используемые при осуществлении деятельности в сфере экологического туризма Уметь: выбирать в конкретных ситуациях необходимые нормативные правовые акты, принимать правильные решения и осуществлять в сфере экологического туризма на основе норм права Владеть: навыками познания права и его применения при осуществлении деятельности в сфере экологического туризма
	ПК-2.3 Выявляет признаки нарушения	Знать: требования законодательства Российской Федерации

	<p>требований законодательства Российской Федерации в сфере туризма</p>	<p>Федерации при осуществления деятельности в сфере экологического туризма Уметь: своевременно и обоснованно выявлять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации при осуществлении деятельности в сфере экологического туризма Владеть: навыками правильной квалификации обстоятельств и применения норм права при выявлении признаков нарушения требований законодательства Российской Федерации при осуществлении деятельности в сфере экологического туризма</p>
--	-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. История возникновения, цели, задачи экологического туризма	16	2	-	-	14
2.	Тема 2. Источники правового регулирования экологического туризма	15	-	-	-	15
3.	Тема 3. Охраняемые природные территории как объекты развития экологического туризма в России	20	2	2	-	16
4.	Тема 4. Ресурсы и виды экологического туризма	18	-	2	-	16
5.	Тема 5. Организация и планирование экотуристической деятельности.	16	-	-	-	16
6.	Тема 6. Правовое регулирование отношений и безопасность в сфере экологического туризма.	16	-	-	-	16
7.	Тема 7. Современное состояние и перспективы эколого-туристской деятельности в России.	18	-	2	-	16
8.	Тема 8. Модели организации сельского (агротуризма) в России	16	-	-	-	16
9.	Тема 9. Международный экологический туризм	16	-	-	-	16
	Контрольная работа	20	-	-	-	20
	Экзамен	9	-	-	-	-
ИТОГО:		180	4	6	-	161

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
-------	------------------------------	--------------------

1.	Тема 1. Введение в дисциплину. История возникновения, цели, задачи экологического туризма	История развития, мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма. Определение и базовые принципы экологического туризма. Мотивация эко-туристских поездок и отношение к экологическим проблемам. Основные факторы развития мирового рынка экологического туризма. Подходы к развитию экологического туризма
2.	Тема 3. Охраняемые природные территории как объекты развития экологического туризма в России	Ресурсы и виды экологического туризма. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) как объекты экологического туризма. Организация эколого-туристической деятельности на охраняемых природных территориях. Категории ООПТ. Эволюция познавательного экотуризма на ООПТ. Принципы и цели создания заповедников, их роль в сохранении биологического разнообразия планеты. История развития заповедного дела в России. Национальные и природные парки как главные дестинации экологического туризма Эколого-просветительская деятельность на ООПТ.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 3. Охраняемые природные территории как объекты развития экологического туризма в России	Отвечают на вопросы по устному опросу; презентация доклада, реферата; решают тестовые задания; изучают рекомендованную литературу; обсуждают контрольные работы, вопросы к экзамену.
2.	Тема 4. Ресурсы и виды экологического туризма	Отвечают на вопросы по устному опросу; презентация доклада, реферата; решают тестовые задания; изучают рекомендованную литературу; обсуждают контрольные работы, вопросы к экзамену.
3.	Тема 7. Современное состояние и перспективы эколого-туристской деятельности в России.	Отвечают на вопросы по устному опросу; презентация доклада, реферата; решают тестовые задания; изучают рекомендованную литературу; обсуждают контрольные работы, вопросы к экзамену.

4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. История возникновения, цели, задачи экологического туризма	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам устного опроса; подготовка к тестированию; написанию доклада, реферата и контрольной работы; экзамену

2.	Тема 2. Источники правового регулирования экологического туризма	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам устного опроса; подготовка к тестированию; написанию доклада, реферата и контрольной работы; экзамену
3.	Тема 3. Охраняемые природные территории как объекты развития экологического туризма в России	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам устного опроса; подготовка к тестированию; написанию доклада, реферата и контрольной работы; экзамену
4.	Тема 4. Ресурсы и виды экологического туризма	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам устного опроса; подготовка к тестированию; написанию доклада, реферата и контрольной работы; экзамену
5.	Тема 5. Организация и планирование экотуристической деятельности.	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам устного опроса; подготовка к тестированию; написанию доклада, реферата и контрольной работы; экзамену
6.	Тема 6. Правовое регулирование отношений и безопасность в сфере экологического туризма.	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам устного опроса; подготовка к тестированию; написанию доклада, реферата и контрольной работы; экзамену
7.	Тема 7. Современное состояние и перспективы эколого-туристской деятельности в России.	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам устного опроса; подготовка к тестированию; написанию доклада, реферата и контрольной работы; экзамену
8.	Тема 8. Модели организации сельского (агротуризма) в России	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам устного опроса; подготовка к тестированию; написанию доклада, реферата и контрольной работы; экзамену
9.	Тема 9. Международный экологический туризм	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам устного опроса; подготовка к тестированию; написанию доклада, реферата и контрольной работы; экзамену

4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрено

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

- 1 Бугорский, В. П. Правовое и нормативное регулирование в индустрии гостеприимства : учебник и практикум для вузов / В. П. Бугорский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513656> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 2 Игнатьева, И. Ф. Организация туристской деятельности : учебник для вузов / И. Ф. Игнатьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13873-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512610> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Суворова, Г. М. Безопасность в туризме : учебник для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14404-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519999> (дата обращения: 08.09.2023).

4. Образовательный туризм в России : учебное пособие для вузов / Ю. С. Путрик [и др.] ; под редакцией С. Ю. Житенёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10790-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516323> (дата обращения: 08.09.2023)

2.2.1 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 08.09.2023). — Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 — . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

4.2.1 Нормативные документы

1. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия от 16 ноября 1972 г. // Международные нормативные акты ЮНЕСКО. - М., 1993.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Библиотечка «Российской газеты». - 1999. - № 22-23.

Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. - № 237.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 6. - Ст.492.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954 .

6. Налоговый кодекс Российской Федерации, ч. 1 от 31 июля 1998 г. // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.

7. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 11. - Ст. 1001.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. □ 2002. □ № 30. □ Ст. 3012; 2015. □ № 27. □ Ст. 3945.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. - 18.11.2002. - № 46. - Ст. 4532.
11. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. - 2005. - № 1. - Ст. 16.
12. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. // СЗ РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.
13. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. // СЗ РФ.- 2006 - № 50. - Ст. 5278.
14. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496.
15. 16. ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Российская газета. - 11.02.2011. - № 29.
16. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 27.01.1995 г. //СЗ РФ. - 1995 г. -№ 9.
17. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 15.02.1995 г. // СЗ РФ. - 1995 г. - № 12.
18. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. - № 86. - 1995.
19. Федеральный закон «О континентальном шельфе» от 25.10.1995 г. //СЗ РФ. - 1995г. - № 49
20. Федеральный закон от 04 мая 1999г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» //Российская газета. - № 9. - 13.05.1999.
21. Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.
22. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 № 33-ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 12. - Ст.1024.
23. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21 декабря 2004 г. // СЗ РФ. - 2004. - № 52. - Ст. 5276.
24. Федеральный закон от 10 мая 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления порядка резервирования земель для государственных или муниципальных нужд»// СЗ РФ. - 2007. - № 21. - Ст. 2455.
25. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. «О землеустройстве» // СЗ РФ. - 2001. - № 26. - Ст. 2582.
26. Федеральный закон от 25июня 2002 г. «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» // СЗ РФ. - 2002. - № 26. - Ст. 2519.
27. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. - 2008. - № 52 (ч.1). - Ст. 6249.
28. Федеральный закон от 27 января 1995 г. «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. - 1995. - № 9. - Ст. 713.
29. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.
30. ГОСТ Р 56642-2015 Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования

31. ГОСТ 32611—2014 Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 08.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 08.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 08.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 08.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 08.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 08.09.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

«Актуальные вопросы правового регулирования экотуризма»

1. Экологическая доктрина Российской Федерации.
2. Экологический туризм - понятие и особенности.
3. Виды и формы экологического туризма.
4. Классификация экологического туризма
5. Предпосылки зарождения и история развития экотуризма.
6. Экологический туризм как вид устойчивого туризма. Критерии устойчивости.
7. Принципы и признаки экотуризма
8. Модели устойчивости развития экотуризма.
9. Факторы и прогнозы развития экотуризма
10. Социальное значение экологического туризма.
11. Взаимосвязь экологического туризма и других видов туризма.
12. Критерии отнесения туристической деятельности к экотуризму.
13. Познавательная и воспитательная роль экологического туризма в современном обществе.
14. Воздействие туризма на окружающую среду.
15. Основные принципы организации эколого-туристской деятельности на охраняемых природных территориях.
16. Порядок и условия пребывания на особо охраняемых природных территориях.
17. Особо охраняемые природные территории России.
18. Экологическая тропа. Цели ее создания.
19. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и его роль в организации туристских путешествий.
20. Законодательное обеспечение туристской деятельности в особо охраняемых природных территориях России.
21. Проблемы безопасности в экологическом туризме. Виды опасностей в экотуризме.
22. Основные меры безопасности в экологических турах и экскурсиях.
23. Профилактика опасностей в горных экологических и приключенческих турах.
24. Природные опасности в горном экологическом и приключенческом туризме и правила поведения.
25. Роль гида, экскурсовода в обеспечении безопасности туристов на маршруте.
26. Специфика формирования туристского продукта турфирмы в заповеднике.
27. Специфика формирования туристского продукта в национальном парке.
28. Правовое регулирование отношений в эколого-туристской деятельности.
29. Международно-правовые акты, регулирующие экологические отношения.
30. Основные законодательные акты, регулирующие деятельность в сфере экологического туризма в России.
31. Современное состояние и перспективы эколого-туристской деятельности в России.
32. Ресурсы экологического туризма в России.
33. Экологическая доктрина Российской Федерации.
34. Деятельность российских организаций и фондов по экотуризму.
35. Мировые регионы и центры международного экологического туризма.
36. Развитие экологического туризма в Европе.
37. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.
38. Деятельность международных эколого-туристских организаций.
39. Международные и российские организации по экологическому туризму .
40. Основные организации экологического туризма.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации магистрантам по изучению дисциплины

В течение семестра магистранты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы магистрантов.

Методические рекомендации по подготовке магистрантов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине магистрантам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям магистранты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации магистрантам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку магистрантов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления магистрантов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации магистрантам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине магистрантам следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации магистрантам по подготовке рефератов, докладов. При подготовке к реферату, докладу по теме, указанной преподавателем, магистрант должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст и иллюстративный материал в виде презентации. Реферат, доклад должны включать введение, основную часть и заключение. На реферат, доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Реферат, доклад должны быть научными, конкретными, определенными, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические указания для выполнения контрольных работ. Учебный план по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм и право» предусматривает выполнение студентами заочной формы обучения контрольных работ по дисциплине «Актуальные вопросы правового регулирования экотуризма». Выполнение контрольной работы помогает выработать навыки логического анализа монографий, учебной литературы, развивает умения правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствуют овладению юридической терминологией. Контрольная работа: во-первых, является важным этапом в изучении теории и приобретении навыков самостоятельной творческой работы студента-заочника; во-вторых, позволяет судить о степени усвоения теоретического курса и возможности применения и обобщения полученных знаний по вопросам контрольной работы; в-

третьих, является научным исследованием студента и может стать частью курсовой (выпускной квалификационной) работы, может быть рекомендована в качестве доклада на научно-практическую конференцию; в-четвертых, способствует повышению уровня профессиональной подготовки студента. Цели контрольной работы: овладение студентами заочной формы обучения навыками поиска, подбора и систематизации необходимой литературы и нормативного материала; овладение навыками самостоятельного изучения теоретических и законодательных источников; умение делать обобщения и обоснованные выводы; изложение содержания вопросов с использованием научной (юридической) терминологии; расширение, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний; овладение элементами научно-исследовательской работы. Контрольная работа как одна из форм контроля знаний студентов-заочников, позволяет проверить, насколько успешна и эффективна организация их самостоятельной работы по дисциплине «Государственное регулирование туристской деятельности». Контрольная работа представляет собой процесс, включающий в себя: выбор варианта; сбор научной информации и изучение литературы; изучение и изложение содержания вопросов; обработка материала в целом; оформление работы; представление ее на кафедру для регистрации; защита контрольной работы. Контрольные работы выполняются по предложенным вариантам, выбираемым студентом по последней цифре зачетной книжки. Контрольная работа имеет следующую структуру: 1) титульный лист; 2) содержание (вопросы); 3) основной текст включает в себя ответы на указанные в вариантах теоретические вопросы и выполнение практической части задания; 4) библиографический список.

Подборка и анализ информационных материалов является одним из наиболее трудоемких этапов работы студента и служит началом постоянного совершенствования его профессиональной деятельности как юриста. В ходе сбора материалов для написания контрольной работы особенно важно ознакомиться с необходимыми нормативными документами, разнообразной учебной и научной литературой, а также различными направлениями научных школ, что дает возможность студенту определить свои взгляды и собственное видение проблем по вопросам работы. При ознакомлении с учебной и научной литературой, правовыми документами важно сравнить их содержание с уже известными для студента источниками, выявить взаимосвязь с рассматриваемыми проблемами и подчиненность одних материалов другим.

При выполнении контрольной работы рекомендуется использовать помимо учебной и монографической литературы статьи из журналов «Правоведение», «Журнал российского права», «Закон и право», «Юридический мир», «Юристь», «Вестник МГУ», «Общественные науки и современность» и ряда других периодических изданий. Список использованной литературы должен быть полным и включать учебники, учебные пособия, специальную монографическую литературу, материалы периодической печати (журнальные и газетные статьи). Кроме того, при написании контрольной работы студенты могут воспользоваться ресурсами сети Интернет.

Контрольная работа должна быть написана с соблюдением следующих требований: 1) материал должен быть изложен четко, последовательно; 2) ответ на вопрос следует начинать с нового листа (страницы); 3) при использовании цитат необходимо точно воспроизводить цитируемые тексты и обязательно делать ссылку на них в соответствии с установленными правилами; 4) сокращение слов в тексте не допускается; 5) употребление аббревиатуры. Ориентировочный объем выполненной контрольной работы не должен превышать 15 страниц компьютерного текста, написанного 14 размером шрифта через 1,5 интервала. Поля: слева - 30 мм.; справа - 10 мм.; сверху и снизу - 20 мм.

Выполненная контрольная работа сдается на кафедру. Срок сдачи - не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

Методические рекомендации магистрантам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Магистрант должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные требования к промежуточной аттестации, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене магистрант должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Магистрант также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене магистранту разрешено пользоваться программой по курсу. Если магистрант при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих магистрантов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания магистрантов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы магистранта по дисциплине

Самостоятельная работа магистранта является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя магистранту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной работы.

Мерами по обеспечению выполнения магистрантами всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание магистрантов на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность магистрантов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого

сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа магистранта, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у магистрантов социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лицензионное программное обеспечение.

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и магистрантов с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных магистрантов.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких магистрантов.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими магистрантами в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в группе или, при соответствующем заявлении такого магистранта, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для магистрантов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья магистрантов, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы магистранты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для магистрантов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости магистрантам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**43.04.02 «Туризм», магистратура
профиль «Туризм и право»**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Актуальные вопросы правового регулирования экотуризма»**

Дисциплина относится к части, формируемой
участниками образовательных отношений
учебного плана

Форма обучения – заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	ЗЕТ 5/180 час.
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Актуальные вопросы правового регулирования экотуризма» является формирование систематизированных знаний о содержании, принципах развития и организации экологического туризма; получении представление о современном состоянии развития экологического туризма в РФ; изучении специфики организации экологических туров с учетом запросов различных категорий потребителей.
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в дисциплину. История возникновения, цели, задачи экологического туризма Тема 2. Источники правового регулирования экологического туризма Тема 3. Охраняемые природные территории как объекты развития экологического туризма в России Тема 4. Ресурсы и виды экологического туризма Тема 5. Организация и планирование экотуристической деятельности. Тема 6. Правовое регулирование отношений и безопасность в сфере экологического туризма. Тема 7. Современное состояние и перспективы эколого-туристской деятельности в России. Тема 8. Модели организации сельского (агротуризма) в России Тема 9. Международный экологический туризм
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-2.1. Целенаправленно и эффективно получает юридически значимую информацию при осуществлении туристской деятельности ПК-2.2 Применяет нормы права при решении задач туристской деятельности ПК-2.3 Выявляет признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации в сфере туризма
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Правовое регулирование международных туристских услуг Правовое регулирование организации инфраструктуры туризма и ресурсного обеспечения

	<p>Договорное право в туристской индустрии</p> <p>Актуальные вопросы правового регулирования туристско-рекреационной деятельности</p> <p>Правовые основы туроператорской и турагентской деятельности</p> <p>Организационно-управленческая практика</p> <p>Экскурсионный сервис</p> <p>Гастрономический туризм</p> <p>Инклюзивный туризм: технология и организация турпродукта</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен