

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Бакалавриат
Профиль «Логопедия»
АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Психология познавательных процессов»

Очная форма обучения

Дисциплина – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108 часов
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов представлений о механизмах функционирования познавательных процессов и условиях их развития у детей с нарушениями в развитии
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Психология ощущений Тема 2. Психология восприятия Тема 3. Психология памяти (Часть 1) Тема 4. Психология памяти (Часть 2) Тема 5. Психология мышления Тема 6. Психология мышления (Часть 2) Тема 7. Психология воображения Тема 8. Психология внимания Тема 9. Психология речи
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-3.1 Демонстрирует знание теорий, закономерностей, принципов построения и функционирования систем образования детей с нарушениями в развитии; клинико-психолого-педагогических особенностей детей с нарушениями в развитии; технологий проектирования и специфики реализации программ психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии ПК-3.2 Проектирует и реализует программы психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии; анализирует эффективность системы психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии, при необходимости корректировать ее содержание ПК-3.3 Применяет технологии проектирования и реализации психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии с учетом специфики их развития; методы анализа эффективности системы психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, решение психологических задач, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой