

Приложение к рабочей программе дисциплины
Вариативные формы дошкольного образования

Шифр, наименование направления подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Уровень профессионального образования:

бакалавриат

Профиль (специализация), программа:

Дошкольное образование и Управление дошкольным образованием

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Вариативные формы дошкольного образования

дисциплина обязательной части учебного плана

форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о видах, нормативно-правовом обеспечении, целевых направлениях, содержании, алгоритмах проектирования и реализации вариативных форм организации дошкольного образования в детском саду, готовности проектировать и реализовывать такие формы.
Содержание дисциплины	Виды, задачи, нормативно-правовые основы организации вариативных форм дошкольного образования Группы кратковременного пребывания как вариативная форма дошкольного образования Служба ранней помощи при ДОО Лекотека Центр игровой поддержки ребенка Семейный детский сад Частный детский сад Консультативный пункт ДОО как форма взаимодействия с родителями детей, не посещающих детский сад Проектирование и реализация образовательных и коррекционно-развивающих программ в условиях вариативных форм дошкольного образования
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1. Использует законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; российские и международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей ОПК-1.2. Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики ОПК-1.3. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования

	ОПК-3.1. Применяет образовательные и психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения ОПК-3.2. Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся ОПК-3.3. Применяет методы выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действия (навыки) оказания адресной помощи обучающимся, реализует методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-6.1. Демонстрирует знания законов развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития; психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого- педагогических основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения ОПК-6.2. Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей ОПК-6.3. Учитывает особенности развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; использует психолого- педагогический технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика Менеджмент дошкольного образовательного учреждения Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности Документоведение и делопроизводство в дошкольной образовательной организации Система менеджмента качества в дошкольной образовательной организации Педагогическая психология Основы вожатской деятельности Педагогика раннего возраста Проектирование предметно-развивающей среды в дошкольной организации Возрастная психология Дошкольная педагогика Детская психология

	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования Педагогика и психология игры Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации Проектирование предметно-развивающей среды в дошкольной организации Ознакомительная практика Педагогическая практика Педагогическая (вожатская) Преддипломная практика
Образовательные технологии	лекционные и практические занятия; проблемное обучение, выполнение практических заданий
Форма промежуточной аттестации	Зачет