

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)
бакалавр
профиль «Иностранный язык и иностранный язык»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Методика обучения иностранному языку

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	16/576
Цель изучения дисциплины	Познакомить обучающихся с современными научными достижениями в области методики преподавания иностранного языка, научить критически оценивать существующие концепции и возможности их реализации на практике, выработать собственный взгляд на различные подходы к обучению, стимулировать творческий потенциал обучающихся в области преподавания языков и культур.
Содержание дисциплины	Общетеоретические положения обучению ИЯ. Современная система образования в области иностранных языков. Специфика предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку. Образовательная модель в области иностранных языков. Методика обучения иностранным языкам как наука. История развития методики обучения иностранным языкам как науки. Современное состояние методики обучения иностранным языкам. Связь методики с другими науками. Подход к обучению иностранным языкам. Цель и задачи обучения иностранным языкам. Уровни владения иностранным языком. Содержание обучения иностранным языкам. Принципы обучения иностранным языкам. Метод как методическое направление. Метод как способ обучения иностранным языкам. Приемы обучения иностранным языкам. Средства обучения иностранным языкам. Профессиональная компетентность учителя иностранного языка. Профессиональные компетенции учителя иностранного языка. Структура профессиональной деятельности учителя иностранного языка. Профессиональные умения учителя иностранного языка. Уровневый характер компетентности учителя. Личностные качества учителя иностранного языка. Роль учителя в современном образовательном процессе. Обучение языковым средствам обучения. Обучение фонетическому аспекту иноязычной речи. Этапы формирования фонетических навыков. Формирование лексической компетенции. Этапы работы над лексическим материалом. Формирование грамматических навыков. Система упражнений для формирования грамматических навыков. Обучение устному и письменному общению. Обучение чтению. Системный подход к обучению чтению. Система упражнений в обучении основным видам чтения. Обучение аудированию. Система упражнений в обучении аудированию. Обучение говорению. Система упражнений в обучении говорению. Обучение письму и письменной речи. Система упражнений в обучении технике письма и письменной речи. Образовательные технологии в учебном процессе по иностранному языку. Проектно-исследовательские технологии на уроках иностранного языка. Информационно-коммуникационные техноло-

	гии в обучении языковым аспектам и видам речевого общения. Организация процесса обучения иностранным языкам. Учебный процесс по иностранным языкам. Урок иностранного языка. Планирование уроков иностранного языка. Учебник иностранного языка. Оценка качества языковой подготовки учащихся. Иностранный язык на разных образовательных этапах. Внеурочная работа.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1 - демонстрирует владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; ПК-1.2 - демонстрирует умение понимать на слух аудиотекст (в целом и выборочно), отражающий различные сферы общения в пределах программного материала; читать аутентичные тексты пределах программного материала; читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание (глобальное, ознакомительное чтение) или выборочно (поисковое, просмотровое чтение), в том числе читать публицистические, научно-популярные, литературные тексты; выразительно читать вслух оригинальный текст; продуцировать высказывания по тематике программы, осуществлять комментирование прочитанных и прослушанных текстов; писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума; ПК-1.3 - демонстрирует владение лексико-грамматическим материалом, определенным программой; навыками восприятия, понимания анализа устной и письменной речи на иностранном языке; ПК-2.1 - анализирует значение и возможность употребления новых лексических единиц, определенных программой; значения изученных грамматических явлений; ПК-2.2 - использует способы выражения коммуникативных намерений (запрос и сообщение информации, выражение мнения), в том числе участия в беседе проблемного характера и дискуссии, участия в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом; выражения своих мыслей в письменной форме при написании сочинений, эссе, писем, планов, составлении тезисов, выписывании нужной информации из текста; ПК-2.3 - осуществляет употребление необходимого для целей коммуникации материала адекватно ситуации общения; владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); ПК-3.1 - применяет навыки использования новой информации коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы; ПК-3.2 - демонстрирует умение преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; ПК-3.3 - демонстрирует знание системы знаний об этических и

	нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах; ПК-4.1 - демонстрирует способность применять традиционные стратегии в обучении иностранным языкам; ПК-4.2 - демонстрирует умение разрабатывать инновационные стратегии в обучении иностранным языкам; ПК-4.3 - умеет изучать, анализировать и разрабатывать образовательные программы с применением современных технологий обучения.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Лексикология Стилистика Теория и практика перевода Латинский язык и античная культура Домашнее чтение Методика обучения иностранному языку Реферирование Теоретическая грамматика Теоретическая фонетика Практика устной и письменной речи (первый иностранный язык) История лингвистических учений Регионоведение Государственное устройство страны изучаемого языка Введение в переводоведение Переводческое реферирование Введение в романо-германскую лингвокультурологию Русский язык как иностранный Методическая практика Педагогическая практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, экзамен