

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)

Сочи), проректор

Дата подписания: 03.06.2026 17:53:51

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Туристское природопользование»

Шифр и направление подготовки	43.04.02 «Туризм»
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Магистерская программа	"Внутренний и въездной туризм"
Форма обучения	<u>очная</u>
Выпускающая кафедра	«Управления и технологий в туризме и рекреации»
Кафедра-разработчик рабочей программы	«Управление и технологии в туризме и рекреации»

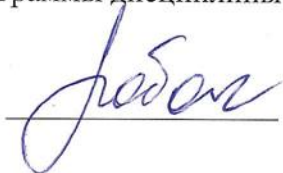
Год набора - 2025

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	108/3	18	18	-	72	-	Зачет
Итого	108/3	18	18	-	72	-	Зачет

Сочи 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Методы научных исследований

Рабочую программу составил:



к.т.н., доцент каф. УТТР Лобач Е.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

И.о. заведующей кафедрой УТТР



к.э.н, Сыркова И.С.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

 (Дорохин В.В.)

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и

методического обеспечения



Феткова А.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Туристское природопользование**» является изучение природнорекреационных ресурсов в развитии регионального туризма, основных аспектов экологии туристско-рекреационных ресурсов, методов оценки естественных туристских ресурсов, необходимых для управления туристским природопользованием в соответствии с концепциями устойчивого развития территорий.

Задачи изучения дисциплины:

- Показать роль географических особенностей территории при организации туристской деятельности;
- Сформировать систему знаний о географических проблемах современного мира;
- Установить характер взаимодействий между человеческим обществом и географической средой для оптимальной организации туризма;
- Развить навык самостоятельного определения туристской специализации и региональных особенностей стран;
- Развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- Сформировать географической культуру и географическое мышление студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «**Туристское природопользование**» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины участвующие в реализации компетенции
ПК-5. Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления	Технологии развития внутреннего и въездного туризма в экономике впечатлений Медицинские формальности в туризме и медицина путешествий Управление развитием туристских дестинаций и бренд-маркетинг Проектно-технологическая практика Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование индикатора достижения компетенции		
ПК-5. Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления	ПК-5.1 Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма	Знать: способы применения методов анализа проблемных ситуаций, применяя методы научных исследований; Уметь: использовать научный системный подход при выработке стратегии действий; Владеть: навыками управления рисками в процессе выработки стратегии действий используя результаты научных исследований.
	ПК-5.2 Проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований	Знать: различные методы научных исследований; Уметь: осваивать и использовать новые методы исследований; Владеть: навыками оценки проблемных ситуаций опираясь на научные исследования и проектировать процессы по их устранению .
	ПК-5.3 Проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма	Знать: методы научных исследований, принципы системного и междисциплинарного подходов; Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации основываясь на результатах научных исследований; Владеть: навыками коммуникации для решения проблемных ситуаций.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

№ раздела	Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Тема 1. Введение в туристское природопользование: цели, задачи, актуальность	12	2	2		8
2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование природопользования в туризме	12	2	2		8
3	Тема 3. Экологические основы и принципы устойчивого развития в туризме	12	2	2		8
4	Тема 4. Оценка воздействия туризма на природные комплексы	12	2	2		8

5	Тема 5. Методы мониторинга и минимизации негативного влияния туризма	12	2	2		8
6	Тема 6. Проектирование экологических троп и маршрутов	12	2	2		8
7	Тема 7. Организация и управление особо охраняемыми природными территориями (ООПТ) в контексте туризма	12	2	2		8
8	Тема 8. Социально-экономические аспекты туристского природопользования	12	2	2		8
9	Тема 9. Современные технологии и инновации в природоохранной деятельности туризма	12	2	2		8
	Зачет		-	-	-	
	Итого	108	18	18	-	72

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Введение в туристское природопользование: цели, задачи, актуальность	Обзор ключевых понятий, целей и задач дисциплины. Актуальность темы в современных условиях. Взаимосвязь туризма и природопользования.
2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование природопользования в туризме	Изучение Российского и международного законодательства в сфере охраны природы и туризма. Анализ правовых актов, регулирующих деятельность на ООПТ.
3	Тема 3. Экологические основы и принципы устойчивого развития в туризме	Основы экологии, понятие устойчивого развития. Принципы «зелёного» туризма. Примеры успешных практик устойчивого туризма в России и мире
4	Тема 4. Оценка воздействия туризма на природные комплексы	Методы оценки антропогенной нагрузки на экосистемы. Анализ положительных и отрицательных последствий туристской деятельности для природы
5	Тема 5. Методы мониторинга и минимизации негативного влияния туризма	Технологии экологического мониторинга. Разработка и внедрение мер по снижению негативного воздействия: экотропы, лимитирование посещений, просветительская работа.
6	Тема 6. Проектирование экологических троп и маршрутов	Принципы проектирования экотроп и маршрутов. Требования к инфраструктуре, информационному сопровождению, безопасности. Практическая разработка фрагмента маршрута.

7	Тема 7. Организация и управление особо охраняемыми природными территориями (ООПТ) в контексте туризма	Роль ООПТ в развитии туризма. Особенности управления и регулирования туристской деятельности на заповедных территориях. Баланс между сохранением природы и развитием туризма
8	Тема 8. Социально-экономические аспекты туристского природопользования	Влияние туризма на социально-экономическое развитие регионов. Вовлечение местного населения, создание рабочих мест, развитие малого бизнеса. Экономическая эффективность и социальные риски.
9	Тема 9. Современные технологии и инновации в природоохранной деятельности туризма	Обзор современных IT-решений (ГИС, мобильные приложения), биотехнологий и инновационных подходов к охране природы в туризме. Презентация и обсуждение студенческих проектов.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Введение в туристское природопользование: цели, задачи, актуальность	Проведение опроса, обсуждение презентаций. Обзор ключевых понятий, целей и задач дисциплины. Актуальность темы в современных условиях. Взаимосвязь туризма и природопользования.
2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование природопользования в туризме	Проведение опроса, работа в группах. Изучение Российского и международного законодательства в сфере охраны природы и туризма. Анализ правовых актов, регулирующих деятельность на ООПТ.
3	Тема 3. Экологические основы и принципы устойчивого развития в туризме	Проведение опроса, обсуждение презентаций. Основы экологии, понятие устойчивого развития. Принципы «зелёного» туризма. Примеры успешных практик устойчивого туризма в России и мире
4	Тема 4. Оценка воздействия туризма на природные комплексы	Проведение опроса, обсуждение презентаций. Методы оценки антропогенной нагрузки на экосистемы. Анализ положительных и отрицательных последствий туристской деятельности для природы
5	Тема 5. Методы мониторинга и минимизации негативного влияния туризма	Проведение опроса, обсуждение презентаций. Технологии экологического мониторинга. Разработка и внедрение мер по снижению негативного воздействия: экотропы, лимитирование посещений, просветительская работа.

6	Тема 6. Проектирование экологических троп и маршрутов	Проведение опроса, обсуждение презентаций Принципы проектирования экотроп и маршрутов. Требования к инфраструктуре, информационному сопровождению, безопасности. Практическая разработка фрагмента маршрута.
7	Тема 7. Организация и управление особо охраняемыми природными территориями (ООПТ) в контексте туризма	Проведение опроса, обсуждение презентаций Роль ООПТ в развитии туризма. Особенности управления и регулирования туристской деятельности на заповедных территориях. Баланс между сохранением природы и развитием туризма
8	Тема 8. Социально-экономические аспекты туристского природопользования	Влияние туризма на социально-экономическое развитие регионов. Вовлечение местного населения, создание рабочих мест, развитие малого бизнеса. Экономическая эффективность и социальные риски.
9	Тема 9. Современные технологии и инновации в природоохранной деятельности туризма	Защита мини-проектов, круглый стол по актуальным вопросам туристского природопользования. Обзор современных IT-решений (ГИС, мобильные приложения), биотехнологий и инновационных подходов к охране природы в туризме. Презентация и обсуждение студенческих проектов.

4.1.3 Лабораторные занятия (учебным планом не предусмотрены)

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
1	Тема 1. Введение в туристское природопользование: цели, задачи, актуальность	Проработка теоретического материала по конспекту и учебной литературе. Подготовка к опросу. Подготовка рефератов и презентаций.
2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование природопользования в туризме	Обзор литературы, подготовка к опросу. Подготовка рефератов и презентаций.
3	Тема 3. Экологические основы и принципы устойчивого развития в туризме	Проработка теоретического материала по конспекту и учебной литературе, подготовка к опросу
4	Тема 4. Оценка воздействия туризма на природные комплексы	Проработка теоретического материала по конспекту и учебной литературе, подготовка к опросу
5	Тема 5. Методы мониторинга и минимизации негативного влияния туризма	Проработка теоретического материала по конспекту и учебной литературе. Подготовка к тестированию

6	Тема 6. Проектирование экологических троп и маршрутов	Проработка теоретического материала по конспекту и учебной литературе. Подготовка индивидуальной контрольной работы
7	Тема 7. Организация и управление особо охраняемыми природными территориями (ООПТ) в контексте туризма	Обзор литературы, подготовка к опросу. Подготовка рефератов и презентаций.
8	Тема 8. Социально-экономические аспекты туристского природопользования	Обзор литературы, подготовка к опросу. Подготовка рефератов и презентаций.
9	Тема 9. Современные технологии и инновации в природоохранной деятельности туризма	Обзор литературы, подготовка к опросу. Подготовка рефератов и презентаций.

4.1.1 Интерактивные формы занятий не предусмотрено

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 литература

1. Биче-оол, Т. Н. Туристское ресурсоведение : практикум / Т. Н. Биче-оол, С. С. Монгуш, М. К. Мандыт. — Кызыл : Издательство Тувинского государственного университета, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149494.html> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Бурдюгова, О. В. Организационно-экономические аспекты развития экологического туризма в регионе / О. В. Бурдюгова, Е. В. Шестакова, Е. Н. Логутев. — Москва : Научный ассистент, 2022. — 160 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710768> (дата обращения: 01.04.2025). — Библиогр.: с. 146-152. — ISBN 978-5-91292-445-3. — Текст : электронный.
3. Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565969> (дата обращения: 01.04.2025).
4. Киприна, Е. Н. Туристское ресурсоведение : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Киприна ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014. — 168 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572780> (дата обращения: 01.04.2025). — Библиогр.: с. 158-164. — ISBN 978-5-400-00998-3. — Текст: электронный.
5. Максименко, А. Г. Концепция экологического безопасного туризма в природной среде / А. Г. Максименко, И. В. Хмара ; Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина. — Краснодар : Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина, 2024. — 130 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720729> (дата обращения: 01.04.2025). — Библиогр.: с. 109-113. — Текст: электронный.

6. Правовой режим курортов : Практик : [16+] / сост. О. В. Садовская, И. М. Вильгоненко, Е. И. Федорченко, А. Д. Анучкина [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 153 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458228> (дата обращения: 01.04.2025). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 www.garant.ru - «ГАРАНТ». Информационно – правовой портал.
- 2 www.consultant.ru - КОПСУЛЬТАНТ. Официальный сайт.

4.2.3 Нормативные документы

нет

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Официальный сайт ЮНЕСКО (креативные города – гастрономические города) <http://en.unesco.org/creative-cities/creative-cities-map>
2. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Российской Федерации - <http://www.russiatourism.ru/>
3. Министерство экономического развития РФ - www.economy.gov.ru
4. Официальный портал туризма Ростовской области <http://dontourism.ru/>
5. Официальный сайт Всемирной туристской организации (ЮНВТО) - <http://www2.unwto.org/ru>
6. Официальный сайт Всемирного совета по путешествиям и туризму - (WTTC) <https://www.wttc.org/>
7. Официальный сайт Европейской комиссии по туризму (ETC) - <http://www.etc-corporate.org/>
8. Официальный сайт Организации объединенных наций - <http://www.un.org/ru/index.html>
9. Официальный сайт Всемирной торговой организации - <http://www.wto.ru/>
10. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
11. Веб-сайты электронных библиотек <http://elibrary.ru>, <http://scholar.ru>, <http://biblioclub.ru>
12. Профессиональный туристический портал <http://www.tourprom.ru/>
13. Туристический портал <http://www.impression.ru/>
14. Сервер о туризме и путешествиях <http://www.travel.ru/>
15. Путеводитель по туристическим русскоязычным ресурсам Интернета <http://www.tarantas.ru/>
16. Энциклопедия путешествий и туризма <http://www.travel.ru/>
17. «Все о туризме. Туристическая библиотека» <http://www.tourlib.net/>
18. журнал «Туризм» <http://www.tourdom.ru/>
19. журнал «Туристический бизнес» <http://www.tourbus.ru/>
20. журнал «Туризм: практика, проблемы, перспективы»: <http://www.tpnews.ru/>
21. журнал «Туринфо» <http://www.tourinfo.ru/>
22. «Российская Туристская Газета» <http://www.rtg.ru/>
23. журнал «Туризм и Отдых» <http://www.d-mir.ru/>
24. журнал «Отдых и Путешествия» <http://www.oip.ru/>
25. журнал «Отдых в России» <http://www.rustur.ru/>
26. журнал «Современные проблемы сервиса и туризма» http://www.mgus.ru/sciencejournal/present_problem_of_service_and_tourism/
27. Туристская деловая газета <http://www.ttg-russia.ru/>
28. Электронный формат учебников, изданных Ростуризмом в 2014 году для профильных ВУЗов] // <https://www.russiatourism.ru/urgent/7412/>

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Туристское природопользование»

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Вопросы к зачету

1. Понятие и задачи туристского природопользования. Актуальность дисциплины.
2. Нормативно-правовое регулирование природопользования в сфере туризма в России и за рубежом.
3. Принципы устойчивого развития и их реализация в туристской деятельности.
4. Экологические основы туристского природопользования. Влияние туризма на природные комплексы.
5. Методы оценки воздействия туризма на окружающую среду.
6. Мониторинг состояния природных объектов в зонах туристской активности.
7. Меры по минимизации негативного влияния туризма на природу.
8. Проектирование экологических троп и маршрутов: основные этапы и требования.
9. Организация и управление особо охраняемыми природными территориями (ООПТ) в контексте развития туризма.
10. Социально-экономические аспекты туристского природопользования.
11. Вовлечение местного населения в развитие экологического туризма.
12. Современные технологии и инновации в природоохранной деятельности туризма (*ГИС, мобильные приложения, биотехнологии*).
13. Экологическое просвещение и образование как инструмент устойчивого туризма.
14. Международный опыт развития экологического туризма и природопользования.
15. Практические кейсы: анализ успешных и неудачных примеров туристского природопользования.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет):

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Дисциплина 3 семестра «Туристское природопользование» при очной форме обучения завершается зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения.

При подготовке к практическому занятию студент должен уяснить цели и задачи самостоятельной работы с предлагаемыми источниками литературы в пределах исследуемой проблематики. Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести критический анализ их экспертных мнений, сформулировать аргументы для обоснования собственной точки зрения. Готовность студента к семинарскому занятию определяется исходя из информационной наполненности ответа, степени включенности в процесс обсуждения, готовности и способности выйти за пределы общепризнанной парадигмы.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);

- подготовка сообщений и докладов с презентацией на практическом занятии;

для формирования умений и навыков:

- подготовка сообщений по заданным темам;
- Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочесть литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
4. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
5. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
6. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, экзамене

5.2.1. Порядок выполнения самостоятельной работы при подготовке сообщения.

Работу целесообразно выполнять в следующей последовательности:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана сообщения;
- написание сообщения.

Выбор темы. Тема для сообщения выбирается студентом самостоятельно из тем рекомендованных в ФОС.

Подбор и изучение литературы. Литература для написания сообщения подбирается с учетом сформулированной темы. Данные должны быть, насколько это возможно, новыми и соответствующими текущей экономической ситуации. При этом основу используемой библиографии должны составлять журнальные статьи. Допустимо использование одного-двух учебных пособий или монографий. В списке должно быть не менее 5-7 источников.

Составление плана сообщения, написание сообщения. Сообщение должно состоять из следующих частей: краткий обзор темы (2-3 стр.), собственные выводы и предложения (1-2 стр.), список использованной литературы.

Краткий обзор темы подразумевает ее раскрытие и изложение основных моментов, приведение статистических данных, допускается размещение небольшого числа графиков, диаграмм, схем. Важно, чтобы изложенная информация полностью освещала сформулированную тему. Оценивается умение автора переработать достаточное количество материала и вкратце излагать информацию, основываясь на нескольких источниках, умение сформулировать собственные выводы и предложения, дать оценку различным подходам по выбранной теме. Помимо этого, важными критериями оценки являются последовательность, логичность, убедительность и четкость изложения информации.

Требования к оформлению:

Объем сообщения не должен превышать 4-5 страниц формата А4, не считая титульного листа и списка литературы, шрифт 14, интервал одинарный. Титул оформляется стандартно.

5.2.2. Порядок выполнения контрольной работы

Работу целесообразно выполнять в следующей последовательности:

- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- сбор и обработка фактического материала;
- написание работы.

Выбор темы. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из тем рекомендованных в ФОС.

Составление плана работы. План должен быть логичным и освещать все вопросы, связанные с темой доклада. При очень широкой теме допускается осветить лишь ее часть, выбирая самые интересные и яркие факты.

Сбор и обработка фактического материала. Фактический материал должен приводиться с целью иллюстрации и наглядного представления фактов, а также в подтверждение выводов. Целесообразно сделать тезисные распечатки наиболее сложных для восприятия на слух элементов доклада, предоставить соответствующие графики, схемы и т.п.

Сбор фактического материала должен производиться во взаимосвязи с докладом и сопровождать основные его тезисы.

Написание работы. Одним из важнейших требований, предъявляемых к студентам, является самостоятельное и творческое написание доклада.

При написании работы необходимо исходить из следующего: работа должна состоять из небольшого вступления (введение в курс вопроса), основной части, заключения с собственными выводами и предложениями, списка литературы, включающего не менее 15 источников.

Оценивается способность переработать достаточное количество материала и вкратце излагать информацию, убедительность и четкость изложения, структура, логичность, способность формулировать собственные выводы и предложения, давать оценку различным подходам по выбранной теме, наличие авторской краткой аннотации.

Требования к оформлению:

Объем работы не должен превышать 10 страниц формата А4, не считая титульного листа и списка литературы, шрифт 14, интервал одинарный. Титул оформляется стандартно.

Контрольная работа

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задания, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило,

творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «**Туристское природопользование**» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При

необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Туристское природопользование»

Обязательная часть учебного плана

очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ /108 час.
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины изучение природнорекреационных ресурсов в развитии регионального туризма, основных аспектов экологии туристско-рекреационных ресурсов, методов оценки естественных туристских ресурсов, необходимых для управления туристским природопользованием в соответствии с концепциями устойчивого развития территорий.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Введение в туристское природопользование: цели, задачи, актуальность Тема 2. Нормативно-правовое регулирование природопользования в туризме Тема 3. Экологические основы и принципы устойчивого развития в туризме Тема 4. Оценка воздействия туризма на природные комплексы Тема 5. Методы мониторинга и минимизации негативного влияния туризма Тема 6. Проектирование экологических троп и маршрутов Тема 7. Организация и управление особо охраняемыми природными территориями (ООПТ) в контексте туризма Тема 8. Социально-экономические аспекты туристского природопользования Тема 9. Современные технологии и инновации в природоохранной деятельности туризма
Формируемые компетенции (коды)	ПК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-5.1 Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма ПК-5.2 Проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований ПК-5.3 Проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма
Дисциплины участвующие в реализации компетенции	Технологии развития внутреннего и въездного туризма в экономике впечатлений Медицинские формальности в туризме и медицина путешествий Управление развитием туристских дестинаций и бренд-маркетинг Проектно-технологическая практика Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, срс
Форма промежуточной аттестации	Зачет