

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Психология семьи ребенка с нарушениями речи»**

**программа бакалавриата
«Специальное (дефектологическое) образование»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Психология семьи ребенка с нарушениями речи»

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана
очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	формирование методологической и научной основы представлений о единстве основных направлений и концепций психологии семьи, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение семейного воспитания и становление личности детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с нарушениями речи
Содержание дисциплины	Введению в психологию семьи. Психологическая характеристика семьи. Функционально-ролевая структура семейных отношений. Жизненный цикл семьи. Психология эмоциональных отношений. Супружеские отношения. Деструктивные семейные отношения. Детско-родительские отношения. Родительский стресс. Основы компенсирующего воспитания в семье с ОВЗ. Ребенок с проблемами интеллектуального развития в семье. Ребенок с нарушением зрения, слуха нарушением опорно-двигательного аппарата в семье.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК 7
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-7.1 Использует педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, закономерности формирования детско-взрослых сообществ ОПК-7.2 Взаимодействует с участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения ОПК-7.3 Применяет способы решения проблем взаимодействия с различным контингентом обучающихся
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Педагогика Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика Педагогическая практика Педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

