

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Теории развития личности»**

37.04.01, Психология, Магистратура
Психология личности,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Теории развития личности

обязательной части учебного плана

очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 / 144
Цель изучения дисциплины	ознакомить с основными подходами к пониманию и объяснению закономерностей психического и личностного развития человека, сложившимися в зарубежной и отечественной психологии, с особенностями и этапами психического развития человека. Сформировать профессиональные компетенции магистра, связанные со способностью проведения психологического анализа базовых теорий развития личности, на основе знаний общих принципов и положений общей и возрастной психологии, а также закономерностей развития и формирования личности на протяжении онтогенеза от рождения до смерти.
Содержание дисциплины	Ранние теории развития : преформизм, Локк и Руссо; Теория созревания Гезелла; Этологические теории: Дарвин, Лоренц и Тимберген, Боулби и Эйнсуорт.; Философия образования Монтессори; Теории научения: Павлов, Уотсон и Скиннер; Альберт Бандура и теория социального научения; Психоаналитическая концепция З.Фрейда; Эриксон и восемь стадий жизни; Шахтель о детских переживаниях. Теория зрелости К.Юнга; Теория организма и сравнительная теория Вернера.; Теория когнитивного развития Пиаже; Стадии нравственного развития по Колбергу; Гуманистическая психология и теория развития; Культурно-историческая концепция развития; Проблема периодизации психического развития в отечественной психологии
Формируемые компетенции (коды)	УК-6, ОПК-4

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста; УК-6.3 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов; ОПК-4.1 Осуществляет отбор и оценку психометрических характеристик, используемых психодиагностических инструментов при решении научных, прикладных и практических задач.; ОПК-4.2 Составляет протоколы, заключения, сводные отчеты по результатам психодиагностических оценок, диагностики и экспертизы.; ОПК-4.3 Организовывает и реализует обратную связь по результатам психологических оценок, диагностики и экспертизы
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии; Методы научных исследований; Научно-методические основы практической работы психолога; Личность и профессиональная деятельность; Педагогическая практика; Теории личности; Научно-исследовательская (квалификационная) практика; Психодиагностика личности; Психология сознания; Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации, Индивидуальная контактная работа
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа, Экзамен