

Проектирование образовательных программ
Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили:
Начальное образование и дошкольное образование
Математика и физика
Химия и биология

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Проектирование образовательных программ
дисциплина обязательной части учебного плана
форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность с учётом основ проектирования образовательных программ; сформировать у студентов навыки применения проектирования различных видов и возможности их применения в своей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1 Понятие педагогического проектирования и его основные характеристики. Инновационные проекты в системе образования. Тема 2 Основные требования к образовательной программе Тема 3. Нормативно-правовая база и основные принципы программно-целевого планирования. Тема 4. Структура и содержание образовательной программы Тема 5. Проектирование образовательных методов и технологий Тема 6. Технология разработки образовательной программы Тема 7. Экспертиза инновационной деятельности в системе образования. Тема 8. Теоретические и практические аспекты проектирования рабочих программ Тема 9. Методы и технологии моделирования в системе образования.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-2.1. Учитывает основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий ОПК-2.2. Классифицирует образовательные системы и технологии, осуществлять проектную деятельность по разработке ОП ОПК-2.3. Выявляет контексты процессов обучения, воспитания, социализации; ИКТ компетентностями
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	НОДО Проектирование образовательных программ Управление образовательными системами Педагогика начального образования

	Межпредметная интеграция Вариативные формы дошкольного образования Учебная практика Педагогическая (включая первые дни ребёнка в школе) Педагогическая (вожатская) Преддипломная практика МИФ Проектирование образовательных программ Педагогические теории, системы, технологии Управление образовательными системами Предметно-содержательный модуль "Алгебра" Педагогическая (вожатская) практика Преддипломная практика ХиБ Проектирование образовательных программ Педагогические теории, системы, технологии Управление образовательными системами Методы математической обработки данных Педагогическая (вожатская) практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен