

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
**«Квалиметрия»**  
**38.03.02, Менеджмент, Бакалавриат**  
**Управление персоналом,**

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины

Квалиметрия

части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений  
очная

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>            | 6 /216                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                              | Является получение теоретических знаний в научной области, изучающей и реализующей методы количественной оценки качества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                 | Понятие качества и его связь с управлением. Основные понятия квалиметрии. Базовые концепции и идеология Всеобщего Управления Качеством (TQM)». Классификация показателей качества. Методы измерения показателей качества продукции. Применение методов управления качеством для повышения эффективности деятельности организации. Логистика и Всеобщее Управление Качеством. Экономические категории качества. Стандарты серии ISO 9000. Комплексирование показателей качества и определение весовых коэффициентов показателей качества. Экспертные методы оценки качества объектов. Сертификация. Стандартизация. Процессный подход к построению системы менеджмента качества. Управление качеством в процессе проектирования и разработок. Управление качеством в процессе закупок. Управление качеством в процессе производства и обслуживания. Сущность и методы контроля качества. Статистические методы контроля качества. Управление затратами при обеспечении качества. Зарубежные и национальные системы управления качеством. |
| <b>Формируемые компетенции (коды)</b>                        | ПК-2, ОПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b> | ПК-2.1 Осуществляет поиск, привлечение, подбор и отбор персонала;<br>ПК-2.2 Принимает управленческие решения по формированию, нормированию, движению и оценке персонала;<br>ПК-2.3 Способен построить траекторию карьерного роста;<br>ОПК-3.1 Демонстрирует знание природы экономических процессов на микро- и макроуровне;<br>ОПК-3.2 Анализирует и систематизирует данные для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;<br>ОПК-3.3 Использует навыки научного поиска и работы с источниками информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b> | Маркетинг персонала; Стратегический менеджмент; Управление процессами бизнес-коммуникации; Социальный менеджмент; Страхование; Технологическая (проектно-технологическая) практика; Трудовое право; Этика профессиональной деятельности; Исследование систем управления персоналом; Организационно-управленческая практика; Персональный менеджмент; Риск-менеджмент; Управление персоналом; Экономика труда; Макроэкономика; Ознакомительная практика; Теория организации; Микроэкономика |
| <b>Образовательные технологии</b>                         | Лекционные занятия, Практические занятия, СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                     | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |